

**Комитет образования  
Администрации городского округа Королёва  
Московской области**

**Публичный доклад  
«О состоянии и  
результатах деятельности  
системы образования  
городского округа Королёв  
Московской области  
в 2021-2022 учебном году»**

Королёв  
2022

Общая редакция: Гусарова Наталия Владимировна – председатель Комитета образования Администрации городского округа Королёв Московской области.

Авторы: Бортная Т.Б., Ващенко Н.А., Ермолаева В.Н., Ноткина С.Г., Королева Л.В., Красноярская Н.А., Куликова Л.Г., Мазина О.Ю., Мятникова С.С., Туз Е.С., Синькова А.В., Поспелова Т.И., Прохорова Е.В., Сергеева Л.Ю., Сушилина Н.В., Холкина О.А., Черкашина О.М.

Техническая редакция: Жгулев С.В., Куликова Л.Г., Серебрякова Е.В.

## Оглавление

Введение .....	8
1. Цели и задачи муниципальной системы образования.....	8
2. Доступность образования.....	9
2.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений.....	9
2.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста .....	9
2.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья .....	10
2.4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию.....	12
2.4.1. Дошкольный уровень .....	13
2.4.2. Школьный уровень .....	13
2.4.3. Дополнительное образование детей и подростков .....	13
2.4.4. Профессиональное образование .....	14
2.4.4.1. Совместная программа профориентационной работы в учебных заведениях .....	15
2.4.4.2. Конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс – 2021».....	16
3. Результаты деятельности системы образования .....	17
3.1. Внеучебные достижения обучающихся.....	18
3.1.1. Достижения детей дошкольного возраста .....	18
3.1.2. Внеклассные формы предметной деятельности .....	21
3.1.3. Конкурсы и фестивали для младших школьников .....	21
3.1.3.1. Фестиваль ученических проектов «Мир вокруг нас» .....	21
3.1.3.2. Городской конкурс школьных сочинений «Моя семья».....	21
3.1.3.3. Городская предметная олимпиада «Совёнок» .....	21
3.1.3.4. Акция «Уроки доброты» .....	22
3.1.3.5. Всероссийские конкурсы в рамках реализации программ «Разговор о правильном питании» и «Мы – твои друзья!» .....	22
3.1.4. Всероссийская олимпиада школьников.....	22
4. Внеучебные достижения обучающихся.....	23
4.1. Всероссийская научно-практическая конференция им. Жореса Алфёрова .....	23
4.2. Ежегодный региональный Фестиваль науки «Гении Подмосковья» .....	24
4.3. Региональная конференция проектных и учебно-исследовательских работ «Что, как и почему?» .....	24
4.4. Региональный конкурс предпринимательских проектов.....	24
4.5. Областной конкурс «Местное самоуправление глазами ребенка».....	24
4.6. Региональная олимпиада по физике имени Дж. Максвелла.....	24
4.7. Региональная олимпиада по математике Л. Эйлера.....	25
4.8. Региональная олимпиада школьников по астрономии имени В.Я. Струве .....	25
4.9. Подмосковная олимпиада школьников .....	25
4.10. Всероссийская Большая олимпиада «Искусство-Технологии-Спорт» (проводится с 2022года) .....	25
4.11. Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада» .....	26
4.12. Развитие технического образования детей.....	26
4.13. Всероссийская Олимпиада кружкового движения Национальной технологической инициативы.....	27
4.14. Региональный онлайн-фестиваль робототехники «RoboSpace»-2022.....	27
4.15. Всероссийский конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» .....	28

4.16.	Всероссийский конкурс «Большая перемена» .....	28
4.17.	О результатах участия школьников городского округа Королёв в МКО-2021 ....	28
4.18.	Всероссийская Олимпиада «Созвездие» .....	30
4.19.	II Всероссийская командная олимпиада по функциональной грамотности .....	31
4.20.	Космическое образование .....	31
4.21.	Общественно-научные Гагаринские Чтения.....	33
4.22.	Городские общественно-научные чтения «Наш город глазами юных» .....	33
4.23.	Экологическая деятельность.....	33
4.24.	Конкурсы и фестивали экологической направленности для дошкольников и младших школьников .....	35
4.24.1.	Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников Природы» сентябрь – октябрь 2021 .....	35
4.24.2.	Всероссийский конкурс «Снежный городок Эколят» (январь 2022).....	35
4.24.3.	Всероссийский конкурс рисунков "Эколята - молодые защитник Природы!" (март 2022).....	35
4.24.4.	Всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов», (апрель 2022).....	36
4.24.5.	«День Эколят» (апрель 2022).....	36
4.25.	Духовно-нравственное воспитание .....	36
4.26.	Правовое воспитание .....	37
4.27.	Гражданско-патриотическое воспитание .....	37
4.28.	Участие школьников в физкультурно-спортивных мероприятиях.....	41
4.28.1.	Координирование работы школьных спортивных клубов (далее ШСК) .....	41
4.28.2.	II. Реализация обучающего курса «Шахматная азбука» .....	41
4.28.3.	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий в 2021–2022 учебном году .....	42
4.28.4.	Координирование выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» и других мероприятий по внедрению ВФСК «ГТО» .....	42
4.28.5.	В 2021–2022 учебном году на муниципальном уровне проведены конкурсы спортивной направленности .....	42
4.28.6.	Анализируя показатели учебного года, можно отметить следующее: .....	43
4.29.	Профилактика пожарной безопасности и дорожно-транспортных происшествий .....	44
5.	О поддержке талантливой молодежи.....	46
5.1.	Именная стипендия Губернатора Московской области в сфере образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья .....	46
5.2.	Отдых одаренных детей . .....	46
6.	Социализация детей.....	47
6.1.	Мероприятия по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений.....	47
7.	Условия обучения и эффективность использования ресурсов.....	49
7.1.	Финансирование образования .....	49
7.2.	Финансирование мероприятий на развитие и поддержку инфраструктуры образовательных учреждений.....	49
7.3.	Условия обучения .....	50
7.3.1.	Наполняемость классов .....	50
7.3.2.	Система мер по обеспечению комплексной безопасности учреждений образования города .....	50
7.4.	Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в том числе организация питания и медицинского обслуживания .....	51

7.5.	Общее образование .....	51
7.5.1.	Организация горячего питания в общеобразовательных учреждениях .....	51
7.5.2.	Медицинское сопровождение в общеобразовательных учреждениях .....	53
7.5.3.	Охрана труда .....	54
7.5.4.	Психолого-педагогическая поддержка и сопровождение деятельности.....	55
7.5.5.	Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.....	55
7.5.6.	Психолого-логопедическая служба.....	57
7.5.7.	Профилактическая работа со школьниками.....	59
7.5.8.	Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий.....	60
7.5.9.	Библиотечный фонд учебников.....	62
7.6.	Кадровый потенциал (качественный и количественный состав).....	62
7.6.1.	О формировании и развитии профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников муниципальной образовательной системы.....	62
7.6.2.	Оценка профессиональных компетенций (предметных, метапредметных, методических) педагогических работников в 2021-2022 учебном году на Школьном портале Московской области (РИКУ).....	65
7.6.3.	Исследование профессиональных компетенций (предметных, метапредметных, методических) учителей математики и русского языка в 2021 году.....	65
7.6.4.	Оценка методических компетенций учителей, претендующих на вхождение в Методический актив МО в 2022 году .....	65
7.6.5.	Оценка предметных и методических компетенций учителей в 2022 году .....	66
7.7.	Конкурсы профессионального мастерства .....	66
7.7.1.	Конкурс «Воспитатель года Подмосковья» .....	66
7.7.2.	Конкурс «Лучший детский сад» .....	67
7.7.3.	X Всесоюзный конкурс «Воспитатели России» .....	67
7.7.4.	Смотр-конкурс «Детский сад года .....	67
7.7.5.	Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад» .....	67
7.7.6.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КОСМОФЕСТ».....	67
7.7.7.	Профессиональный конкурс “Поделись улыбкою своей” .....	67
7.7.8.	Конкурс «Педагогический дебют - 2021».....	68
7.7.9.	Конкурс «Учитель года Подмосковья».....	68
7.7.10.	Конкурс на денежное поощрение лучших учителей Московской области в 2022 году. ....	69
7.7.11.	Конкурсный отбор учителей-предметников и учителей начальных классов общеобразовательных организаций в Московской области на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов» в 2022 году.....	69
7.7.12.	Областной конкурс музеев образовательных организаций Московской области «Мой музей» в 2021-2022 учебном году .....	69
7.7.13.	Городской конкурс «Фестиваль методических идей» в 2021-2022 учебный год.....	70
7.7.14.	Конкурс “Сердце отдаю детям” .....	70
7.7.15.	11.6.2.8. Региональный этап IX Всероссийского конкурса “Лучшая инклюзивная школа России - 2022” .....	70
7.7.16.	Все«СОЮЗ»ный КВН дошкольных работников .....	70
7.7.17.	Общегородской образовательный проект физкультурно-оздоровительной направленности «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!» .....	71
7.8.	Аттестация педагогических кадров образовательных учреждений.....	71

7.8.1.	Первая квалификационная категория .....	72
7.8.2.	Высшая квалификационная категория.....	72
7.8.3.	Аттестация руководящих работников муниципальных образовательных учреждений.....	72
8.	Меры по развитию системы образования.....	74
8.1.	Экспериментальная деятельность в ДОУ .....	74
8.2.	Новые направления инновационной деятельности .....	74
8.3.	Диссеминация инновационного опыта .....	74
8.4.	Инновационная деятельность в ОУ и УДО .....	75
8.5.	Результаты участия в конкурсе «Лучший публичный доклад» .....	75
9.	РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА.....	75
10.	Основные задачи на 2022-2023 учебный год .....	80
11.	Контактная информация.....	82
12.	Приложения .....	83
12.1.	Таблицы .....	83
12.2.	Списки.....	101

### **Таблицы**

Таблица 1.	Профили обучения (2021-2022 учебный год).....	83
Таблица 2.	Специальности и направления обучения в 2021-2022 учебном году. ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П.Королева» .....	84
Таблица 3.	Специальности и направления обучения в 2021-2022 учебном году. ГБОУ ВО МО «Технологический университет», Техникум технологий и дизайна...84	
Таблица 4.	Специальности и направления обучения в 2020-2021 учебном году. ГБОУ ВО МО «Технологический университет», Колледж космического машиностроения и технологий .....	84
Таблица 5.	Изменение количества участников всероссийской олимпиады школьников по городу Королёву за 5 лет .....	85
Таблица 6.	Победители и призёры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.....	85
Таблица 7.	Победители МКО-2021 в общем зачёте .....	85
Таблица 8.	Итоги участия обучающихся из образовательных организаций г.о. Королев в МКО – 2021 .....	86
Таблица 9.	Информация об участниках Всероссийской Олимпиады «Созвездие» .....	86
Таблица 10.	Динамика участия педагогических работников в региональном отборочном туре Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодёжью до 20 лет “За нравственный подвиг учителя” .....	87
Таблица 11.	Отчет о проведении образовательных событий на 2021-2022 учебный год в рамках ежегодного Календаря образовательных событий .....	87
Таблица 12.	89	
Таблица 13.	Количество обучающихся начальной школы, увлеченных шахматами .....	89
Таблица 14.	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий в 2021–2022 учебном году .....	89
Таблица 15.	График вступления школ в реализацию проекта «Цифровая образовательная среда» .....	90
Таблица 16.	Учебники.....	91
Таблица 17.	Количество обученных педагогов по программам дополнительного профессионального образования, прошедших содержательную экспертизу, утвержденных Экспертным советом и включенных в Региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к реализации с 01.01.2017 .....	91

Таблица 18. Сведения об участии учителей общеобразовательных учреждений г.о. Королёв в оценке профессиональных компетенций педагогических работников с сентября 2021 года по февраль 2022 года .....	92
Таблица 19. Сведения об участии учителей общеобразовательных учреждений г.о. Королёв в исследования профессиональных компетенций учителей математики и русского языка в Московской области в 2021 году.....	93
Таблица 20. Сведения об участии учителей общеобразовательных учреждений г.о. Королёв в исследования методических компетенций учителей, претендующих на вхождение в Методический актив МО .....	94
Таблица 21. Сведения об участии учителей общеобразовательных учреждений г.о. Королёв в Оценке предметных и методических компетенций учителей по предметам русский язык, математика, физика, химия, биология, география, литература, история, обществознание (16.04.2022) .....	94
Таблица 22. Муниципальный этап конкурса «Педагогический дебют - 2021».....	95
Таблица 23. Конкурс «Учитель года Подмосковья» .....	95
Таблица 24. Список победителей, призеров и участников муниципального этапа конкурса на поощрение лучших учителей Московской области в 2022 году .....	95
Таблица 25. Список победителей и участников муниципального этапа конкурсного отбора учителей-предметников и учителей начальных классов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов» в 2022 году .....	96
Таблица 26. Муниципальный этап Областного конкурса музеев образовательных организаций Московской области «Мой музей» .....	97
Таблица 27. Областной этап конкурса музеев образовательных организаций Московской области «Мой музей» .....	98
Таблица 28. Городского конкурса «Фестиваль методических идей» в 2021-2022 учебный год .....	98
Таблица 29. Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» .....	99
Таблица 30. Экспериментальные площадки (ЭП) 2020-2021 .....	100
Таблица 31. Занятость обучающихся в дополнительном образовании на базе общеобразовательных учреждений .....	100
Таблица 32. Реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ (ОП) на б/п основе .....	100
Таблица 33. Численность обучающихся, имеющих особые образовательные потребности в сравнении 2020/2021 и 2021/2022 .....	100
Таблица 34. Экспериментальные площадки .....	101

## **Списки**

Список 1. Темы постоянно действующих семинаров .....	101
--	-----

## **Введение**

Город Королёв с 12 апреля 2001 года имеет статус наукограда Российской Федерации. Основой социально-экономического развития города является градообразующий научно-производственный комплекс <http://korolev.ru/infrastructure/npk/>.

21 мая 2014 года Московская областная Дума утвердила в окончательном чтении проект закона об объединении Королёва и Юбилейного в один город, который будет носить название Королёв.

По состоянию на **01.01.2022** года численность населения объединенного города составила 225271 человек.

Развитая инфраструктура (промышленная, научная, социальная, инженерная), наличие высококвалифицированных трудовых ресурсов — всё это обеспечивает сохранение стабильного экономического положения города, способствует развитию социальной сферы, сферы услуг и потребительского рынка, а следовательно, улучшению качества жизни населения. <http://www.korolev.ru/>

### **1. Цели и задачи муниципальной системы образования**

В 2021-2022 учебном году Комитет образования Администрации городского округа Королёв совместно с муниципальными образовательными учреждениями решал следующие задачи, стоящие перед муниципальной системой образования:

1. Создание на территории города полноценной и доступной среды для реализации разнообразных образовательных запросов обучающихся.
2. Усиление внимания к формированию функциональной грамотности школьников без снижения качества фундаментального образования.
3. Дальнейшая реализация направлений, предусмотренных национальным проектом «Образование».
4. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников, определение путей их устранения, развитие учительского потенциала через организацию повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников, информационно-методическое сопровождение их деятельности.
5. Создание условий для развития обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, развитие форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.
6. Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся в рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
7. Обеспечение сопровождения деятельности образовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся.
8. Использование актуальных форм межведомственного взаимодействия с городскими структурами по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании.
9. Реализация муниципальной программы городского округа Королёв Московской области на 2020-2024 годы «Образование».
10. Реализация мероприятий, направленных на соблюдение требований Федерального закона от 25.12.2008 N273-ФЗ «О противодействии коррупции» и недопущения нарушений антикоррупционного законодательства в образовательных учреждениях.

Комитет образования строил свою деятельность на комплексной основе.

## 2. Доступность образования

### 2.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений

В Королёве сформирована оптимальная сеть различных типов и видов образовательных учреждений. 100% образовательных учреждений имеют лицензию и свидетельство о государственной аккредитации.

Из них:

**37 ДООУ с числом воспитанников 11985 (на 01.08.2021).**

Обеспечено взаимодействие с 4 негосударственными детскими садами в рамках частного государственного партнерства (671 ребенок).

- 25 ОУ общего образования различного уровня с общим охватом 27020 обучающихся (на 01.12.2021). 10 образовательных учреждений повышенного статуса: 3 лица, 7 гимназий; 14 средних общеобразовательных учреждений, включая интернат слепых и слабовидящих детей; 1 специальное (коррекционное) образовательная школа-интернат.
- 6 учреждений дополнительного образования детей, которые посещали 7168 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет (на 22.11.2021), в том числе: 1 Дом юных техников, 3 многопрофильных центра, 2 школы искусств.
- 1 учреждение дополнительного профессионального образования — Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования городского округа Королёв Московской области «Учебно-методический образовательный центр» (МБУ ДПО «УМОЦ»).
- Муниципальное бюджетное учреждение городского округа Королёв Московской области «Централизованная бухгалтерия Комитета образования».
- Муниципальное бюджетное учреждение «Хозяйственно-эксплуатационная контора Городского комитета образования» (МБУ ХЭК ГКО).

### 2.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста

Анализ количественного состава обучающихся в образовательных учреждениях города за последние три года показывает стабильную динамику увеличения численности.

В 2019-2020 учебном году численность обучающихся составила 24 956 человек, в 2020–2021 учебном году - 25 873 человека. В 2021–2022 учебном году численность обучающихся составила 27020 человек, что на 1147 школьников больше по сравнению с предыдущим годом. Всего за три года прирост численности обучающихся школах города составил 2064 человека.

В основном рост численности происходит за счет естественного прироста населения.

В 2020–2021 учебном году количество первоклассников составило 3020 человек.

В 2021–2022 учебном году – 3156 человек, что на 136 детей больше по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2020–2021 учебном году во II смену обучались 1 835 человек (7,09 % от общего числа обучающихся) в 9 образовательных учреждениях.

В 2021–2022 учебном году во II смену обучались 1419 человек в 7 образовательных учреждениях. Процент от общего числа составил 5,25 % . Количество обучающихся детей во вторую смену уменьшилось на 416 человек за счет создания дополнительных мест в общеобразовательных учреждениях.

По программам углубленного изучения предметов, в соответствии с ФГОС СОО, работали 15 общеобразовательных учреждений: Гимназии №№ 3, 5, 9, 11, 17, 18, «Российская школа», Лицеи №№ 4, 5, 19, СОШ №№ 1, 3, 5, 13, 20.

Таблица 1. Профили обучения (2021-2022 учебный год), стр. 83.

Во всех общеобразовательных учреждениях созданы условия для реализации прав обучающихся на получение образования:

- очная форма обучения на базе ОУ;
- очно-заочная и заочная формы обучения;
- обучение по индивидуальному учебному плану;
- семейная форма образования;
- обучение по состоянию здоровья на дому, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Существующая система образования в целом ориентирована на создание условий для обучения и воспитания различных категорий детей.

### **2.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья**

Особое внимание в муниципальной системе образования при организации учебно-воспитательного процесса уделяется вопросу обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями: обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. Они нуждаются в получении специальной комплексной психолого-медико-педагогической помощи. При работе с данной категорией обучающихся педагоги опираются на адаптированные образовательные программы (далее-АОП) и коррекционно-развивающие программы, которые помогают обеспечить социализацию ребенка.

В целях реализации права каждого человека на образование требуется создание условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, методов и способов обучения.

Согласно [статье 79 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012](#), общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

На территории городского округа Королёв функционируют 2 общеобразовательных учреждения, специализирующихся на реализации вышеуказанных адаптированных программ.

МКОУ ШИ – школа-интернат для детей с ОВЗ, имеющих различную степень умственной отсталости или тяжёлые множественные нарушения в развитии. Данное учреждение реализует соответствующие АОП и программы для лиц с ОВЗ, а также СИПР (специальные индивидуальные программы развития). В штате учреждения работают специалисты в области олигофренопедагогики, учителя-логопеды, педагоги-психологи. Приём в МКОУ ШИ осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) ребёнка и рекомендаций Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК). В 2021–2022 учебном году в данном учреждении обучалось 288 человек.

В МБОУ ШИ для слепых и слабовидящих детей (далее-МБОУ ШИ) обучаются дети, являющиеся слепыми (поздно ослепшими) и слабовидящими, которым требуется создание особых условий обучения, предполагающих реализацию АОП или ФГОС НОО с ОВЗ для соответствующих категорий лиц, наличие специальной развивающей среды, программно-методических комплексов и специалистов в области тифлопедагогики. Учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, что позволяет школьникам принимать участие в государственной итоговой аттестации. Приём на обучение также осуществляется по медицинским по-

казаниям и рекомендации ТПППК. В истекшем учебном году численный состав обучающихся в учреждении - 129 человек.

На базе МБОУ СОШ № 12 (корпус 2) и МАОУ «Гимназия «Российская школа» (корпус в микрорайоне «Театральный парк») функционируют ресурсные классы – образовательное пространство, в котором созданы необходимые условия для обучения и сопровождения детей с РАС. Численность обучающихся каждого ресурсного класса составляет 8 человек. Дети ресурсного класса в МБОУ СОШ №12 завершили четвертый год обучения. Освоили программу третьего класса и переведены в 4 класс. В МАОУ «Гимназия «Российская школа» по итогам прошедшего учебного года дети переведены во второй класс.

Сопровождение обучающихся осуществляется специалистами, прошедшими соответствующую подготовку. Обучающиеся последовательно включаются в учебную деятельность общеобразовательных классов, т.к. совместное обучение с большим количеством детей вызывает у них сильный психологический стресс.

Большую часть учебного времени дети работают с учителем ресурсного класса (учителем-дефектологом) в отдельном учебном помещении. Также для этих ребят выделены помещения для релаксации, занятий с педагогом-психологом и учителем-логопедом, санитарная зона. Тьютор помогает ученику адаптировать материал урока в соответствии с особенностями его восприятия, при необходимости помогает в общении с одноклассниками. Интенсивность поддержки определяется для каждого ученика индивидуально в соответствии с интеллектуальными дефицитами, наличием или отсутствием проблемного поведения. Эта поддержка постоянно модифицируется на основании изменений, происходящих с самим ребенком, и с учетом его возраста (письмо Министерства образования и науки РФ от 7 июля 2017 г. N ТС-267/07 "О направлении информации"). Посещение уроков по школьным предметам, которые они могут изучать вместе со своими сверстниками при поддержке тьютора, - одна из важных задач адаптации. При этом процент времени совместного обучения для каждого из учеников может быть разным.

Ресурсные классы, по данным Министерства образования Московской области, созданы в Балашихе, Жуковском, Ивантеевке, Коломне, Люберцах, Подольске, Щелково, Сергиевом Посаде, Химках, Королеве. Всего 17 ресурсных классов. Организация ресурсных классов для детей с РАС, аналогичных созданным в Королёве, является редким исключением в Московской области, так же, как и использование прикладного анализа поведения под кураторством сертифицированных специалистов. Имеющиеся данные позволяют сделать вывод о том, что численность детей с РАС, обучающихся на дому, уменьшилась с 56 человек в 2019 году до 17 человек в 2021 году.

Кроме того, в рамках реализации подпункта 1.2. «Мероприятие 01.02. Предоставление субвенций из бюджета Московской области бюджетам муниципальных образований Московской области на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг)», подпункта 3.13. «Мероприятие 03.13. Предоставление субсидий государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования Московской области «Академия социального управления» на развитие системы обучения детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий» подраздела 11.4 раздела 11 «Подпрограмма II «Общее образование» государственной программы «Образование Подмосковья» на 2020-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Московской области от 15.10.2019 № 734/36, продолжилось обучение детей-инвалидов на дому с применением дистанционных образовательных технологий.

Участниками реализации мероприятия в 2021-2022 учебном году являлись 13 обучающихся и педагогические работники из МБОУ ПСОШ №2, МБОУ «Лицей №5» и МАОУ «Гимназия «Российская школа» (распоряжение Министерства образования Московской области от 27.08.2022 № Р-562 «Об организации обучения детей-инвалидов на дому с применением дистанционных образовательных технологий в 2021/2022 учебном году в Московской области» (с изменениями, внесенными распоряжением Министерства образования Московской области от 08.02.2022 №Р-62)).

Для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, в общеобразовательных организациях функционируют кабинеты педагогов-психологов и учителей-логопедов.

На основании рекомендаций индивидуальной программы реабилитации и абилитации (далее - ИПРА) на каждого ребенка-инвалида и для детей с ОВЗ (на основании рекомендации ТПМПК) в учреждениях специалистами разрабатывается индивидуальная программа развития.

Для обеспечения эффективной интеграции детей-инвалидов и детей с ОВЗ проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории обучающихся, со всеми участниками образовательных отношений: учащимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками. В 2021 году, 30 ноября и 9 декабря, Комитетом образования и МБУ ДПО «УМОЦ» были проведены родительские собрания с целью разъяснения вопросов, связанных с организацией обучения детей, имеющих особые образовательные потребности, в том числе с РАС, в образовательных организациях городского округа Королёв Московской области в соответствии с требованиями российского законодательства.

Для работы с детьми-инвалидами в общеобразовательных учреждениях привлекаются наиболее подготовленные, с высоким профессиональным и жизненным опытом педагоги.

Дети-инвалиды принимают участие в мероприятиях, организованных представителями среднего профессионального и высшего образования (посещение Дней открытых дверей, тестирование, мастер-классы, беседы). В общеобразовательных учреждениях организуются встречи с представителями организаций, занимающихся поддержкой, реабилитацией и адаптацией детей-инвалидов, проводятся адаптированные экскурсии по различным организациям и предприятиям города, в работе которых активное участие принимают работники с ОВЗ. При работе с обучающимися широко и активно пропагандируются успехи российских спортсменов – паралимпийцев.

В общеобразовательных учреждениях осуществляется работа по привлечению детей-инвалидов к участию в общественной жизни, в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах. Ребята занимаются в кружках, принимают участие в концертных программах, в выставках детского творчества, вместе с классом выезжают на экскурсии, посещают театры и музеи, активно участвуют в жизни школы.

Учащиеся принимают участие в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

#### **2.4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию**

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Правилами приема в муниципальные образовательные учреждения обеспечен прием всех граждан, которые проживают на определенной территории и имеют право на получение образования соответствующего уровня.

#### **2.4.1. Дошкольный уровень**

Сеть дошкольных образовательных учреждений города Королёва включает в себя 37 муниципальных детских садов. Обеспечено взаимодействие с 4 негосударственными детскими садами в рамках частного государственного партнерства.

За 2021 год в отделе дошкольного образования Комитета образования было поставлено на очередь с целью определения в детский сад 3980 детей.

Численность детей от 0 до 7 лет, не обеспеченных местом в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющих присмотр и уход за детьми, по состоянию на октябрь 2021 год составляла 3278 человек, из них детей в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет – 1612 человек.

В 58 специализированных группах реализуются программы, направленные на коррекцию речи, в 11 группах – для детей с нарушением зрения, в 4 группах - для детей с задержкой психического развития, в 9 группах – для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Понимая жизненно важную необходимость в доступности дошкольного образования, Комитет образования разработал комплекс мероприятий, позволивший создать дополнительные места в дошкольных образовательных учреждениях города.

Обеспечена доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1, 5 до 3 лет. Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1, 5 до 3 лет составляет 100%.

#### **2.4.2. Школьный уровень**

Общеобразовательные учреждения в целом равномерно распределены по территории города. Транспортная доступность в городе обеспечена за счет разветвленной системы городских маршрутов общественного транспорта, которая проходит непосредственно через все общеобразовательные учреждения.

В городе сформирована оптимальная сеть образовательных учреждений: 40 % – повышенного статуса, 8 % – коррекционные, 52 % – общеобразовательные. Сеть характеризуется высоким уровнем вариативности образовательных услуг и территориальной доступностью учреждений.

25 общеобразовательных организаций города работают в единой информационной системе учета и мониторинга образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций Московской области – Школьный портал Московской области.

100% работников системы образования зарегистрированы на интернет-портале Московской области.

#### **2.4.3. Дополнительное образование детей и подростков**

Всего на территории г.о. Королёв функционируют 6 учреждений дополнительного образования детей.

Сфера дополнительного образования на муниципальном уровне охватывает (по данным РСЭМ на 22.11.2021) 25445 воспитанников от 5 до 18 лет (ОУ, ДОУ, УДО с учетом учреждений культуры и спорта). Общий охват обучающихся на бесплатной основе составляет 7168 человек.

Творческие коллективы учреждений дополнительного образования детей принимают активное участие в подготовке и проведении праздничных мероприятий. Лидерами по проведению муниципальных мероприятий являются МАУ ДО “Центр Гармония”, МБУ ДО “Центр Орбита”, МБУ ДО “ЦРТДиЮ”, МАУ ДО “ШИ”.

Учреждения дополнительного образования проводят большую инновационную работу. Из 6 организаций дополнительного образования детей 5 имеют статус экспериментальных, апробационных площадок.

Педагогические коллективы систематически представляют опыт своей работы на региональных и зональных методических мероприятиях: семинарах, конференциях, Московском международном образовательном салоне.

#### **2.4.4. Профессиональное образование**

Высшее образование на территории города Королёва представлено государственными учреждениями, негосударственными высшими учреждениями образования и филиалами ведущих вузов страны:

- Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет» <http://unitech-mo.ru/>. Россия, 141070, Московская область, г. Королёв, ул. Гагарина, д. 42, e-mail: [fta@fta-mo.ru](mailto:fta@fta-mo.ru), [rector@fta-mo.ru](mailto:rector@fta-mo.ru), 8- (495) 512-00-34.
- Факультет ракетно-космической техники Московского государственного технического университета им. Н.Э.Баумана; <http://www.bmstu.ru/mstu/info/faculty/rkt/>, <http://www.korolev.ru/about/1887.html>.
- Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Международный юридический институт» Королёвский (г. Королёв Московской области) филиал <http://www.lawacademy.ru/korolev/>; 141080 г. Королёв, Московской обл., Октябрьский бульвар, д.12; e-mail: [korolev@lawinst.ru](mailto:korolev@lawinst.ru), тел/факс: 512-05-20; 512-82-12.
- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Межрегиональный центр компетенций – Техникум имени С.П. Королева» (далее-ГАПОУ МО "МЦК - Техникум имени С.П. Королева") готовит для предприятий аэрокосмической отрасли и для нужд города в целом специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, занимается переподготовкой кадров по широкому спектру рабочих специальностей (<http://www.tspk-mo.com/>).

Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области, МБУ ДПО «УМОЦ», образовательные учреждения города в своей деятельности уделяют большое внимание решению вопросов профессионального ориентирования, информирования учащихся и их родителей о направлениях развития градообразующих предприятий, их кадровых запросах, возможностях получения профессионального образования в условиях города, ближайшего Подмосковья, Москвы.

МБУ ДПО «УМОЦ» в отчётный период обеспечивал организационно-документальное сопровождение педагогов и выпускников ОУ г.о. Королёв, участвующих в конкурсе на целевые места в ГОУ ВО МО МГОУ (заключено 36 договоров о целевом обучении выпускников общеобразовательных учреждений, 6 договоров – о целевом обучении работников дошкольных образовательных организаций: магистратура – 3 человека, бакалавриат – 3 человека).

#### **Реализация пилотного проекта Московской области «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом»**

В Королёве с 2018 года реализуется приоритетный проект Московской области «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом». Благодаря проекту обучающихся общеобразовательных учреждений города могут получить первую профессию. Программы профессионального обучения предполагают изучение различных модулей, каждый из которых завершается аттестацией и вручением сертификатов.

В проекте участвуют обучающиеся 8-9-10 классов 22 общеобразовательных учреждений города, которые получают профессии и специальности в ГАПОУ МО «Межрегиональный центр компетенций – Техникум имени С.П. Королёва» и подразделениях

ГБОУ ВО МО «Технологический университет» (Колледже космического машиностроения и Техникуме технологий и дизайна).

В 2021–2022 учебном году 580 школьников города обучались по 15 специальностям, из них 231 обучающийся получил Свидетельства о профессии.

Таблица 2. Специальности и направления обучения в 2021-2022 учебном году. ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П.Королева», стр. 84.

Таблица 3. Специальности и направления обучения в 2021-2022 учебном году. ГБОУ ВО МО «Технологический университет», Техникум технологий и дизайна, стр. 84.

Таблица 4. Специальности и направления обучения в 2020-2021 учебном году. ГБОУ ВО МО «Технологический университет», Колледж космического машиностроения и технологий, стр. 84.

#### **Проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» для 6-11 классов**

В 2021 году общеобразовательные учреждения г.о. Королёв третий раз участвовали в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» для 6-11 классов.

В рамках реализации проекта 8 педагогов-навигаторов из 8 общеобразовательных учреждений (МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2 им. В.Н. Михайлова, МБОУ СОШ №13, МБОУ СОШ №20, МБОУ «Гимназия №17», МБОУ «Гимназия №3 им. Л.П. Данилиной», МАОУ «Гимназия №9», МБОУ «Школа-интернат для слепых и слабовидящих детей») прошли курсы повышения квалификации «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Для 877 обучающихся педагогами были проведены 3 профориентационных урока и организовано участие в комплексной онлайн-диагностике для определения сильных сторон личности и интереса к разным профессиям, по результатам которой каждому были выданы адресные рекомендации по выбору будущей профессии.

В мероприятиях профессионального выбора приняли участие 343 обучающихся. Профессиональные пробы прошли на площадках ГБОУ ВО МО «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова» и ГАПОУ МО «Межрегионального центра компетенций — Техникум имени С.П. Королева».

Информация о проекте размещена на официальных сайтах образовательных организаций, на официальном сайте Комитета образования Администрации городского округа Королёв Московской области и МБУ ДПО «УМОЦ». Произведены публикации в газете «Калининградская правда» <https://kaliningradka-korolyov.ru/news/41546/>

Открытый контур платформы с примерочной профессий и битестами для детей и родителей доступен всем заинтересованным лицам. Доступ к закрытому контуру платформы имеют обучающиеся, зарегистрированные на платформе через личный кабинет педагога-навигатора.

Выполнен показатель «Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)» подпрограммы «Общее образование Муниципальной программы городского округа Королёв Московской области на 2020-2024 годы «Образование».

Общее количество участников Проекта в 2021г. – 877 человек, что на 263 человека больше по сравнению с 2020г.

#### **2.4.4.1. Совместная программа профориентационной работы в учебных заведениях**

Обучающиеся 7–11 классов общеобразовательных организаций города с 2020 года принимают участие в профориентационном проекте «Карта талантов Подмосковья». В рамках проекта школьники проходят профориентационное тестирование, получают индивидуальные рекомендации, знакомятся с перспективными индустриями.

С апреля по декабрь 2021 года в проекте приняли участие 8126 обучающихся 7–11 классов 24 общеобразовательных учреждений города.

#### **2.4.4.2. Конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс – 2021»**

«Абилимпикс» - конкурс профессионального мастерства и возможностей для людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающий эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию к получению профессионального образования и содействие социокультурной инклюзии в обществе. Обучающиеся г.о. Королёв ежегодно принимают участие в конкурсе.

30 сентября 2021 года 23 обучающихся г.о.Королёв из МБОУ ШИ (11 человек), МБОУ «Гимназия №17» (1 человек), МБОУ СОШ №15 (1 человек), МБОУ СОШ № 1(6 человек), МБОУ «Гимназия №5» (4 чел.) стали участниками VII Московского областного чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс-2021» (категория «школьники»). Школа-интернат для слепых и слабовидящих детей г.о. Королёв стала базовой площадкой для проведения соревнований в компетенции «массажист».

По итогам конкурсного отбора:

- в компетенции «массажист» 2 место - Зорина Ева (МБОУ ШИ), 3 место - Трухляева Валерия (МБОУ ШИ);
- в компетенции «мультимедийная журналистика» 1 место – Кетова (МБОУ СОШ № 1);
- в компетенции «дизайн персонажа/анимация» 2 место - Левченко Георгий (МБОУ СОШ № 1);
- компетенции «студийный фотограф» 2 место - Тихомирова Мария (МБОУ СОШ № 1);
- в компетенции «резьба по дереву» 1 место - Сверчков Гавриил (МБОУ ШИ);
- в компетенции «облицовка плиткой» 1 место - Смирнов Данила (МБОУ СОШ 1);
- в компетенции «ремонт и обслуживание автомобиля» 2 место - Красников Артемий (МБОУ «Гимназия 17»).

18-19 мая 2022 года 14 обучающихся г.о. Королёв приняли участие в VIII Московском областном чемпионате «Абилимпикс-2022» (категория «школьники»): МБОУ ШИ для слепых и слабовидящих детей (6 участников), МБОУ СОШ № 1(3 участника), МБОУ «Гимназия № 5» (2 участника), МБОУ «Гимназия №17» (1 участник), МБОУ СОШ № 15(1 участник), МКОУ ШИ (1 участник).

Школа-интернат для слепых и слабовидящих детей г.о. Королёв являлась базовой площадкой для проведения соревнований в компетенции «массажист».

По итогам конкурсного отбора:

- в компетенции «массажист» 1 место -Трухляева Валерия, 11 класс, МБОУ ШИ для слепых и слабовидящих детей;
- в компетенции «художественная роспись по дереву» 1 место – Григорьева Виктория, 9 класс, МБОУ СОШ № 15;
- в компетенции «массажист» 3 место –Зорина Ева, 11 класс, МБОУ ШИ для слепых и слабовидящих детей;
- в компетенции «ландшафтный дизайн» 3 место – Кузьмич Николай, 7 класс МКОУ ШИ;
- в компетенции «резьба по дереву» 3 место – Сверчков Гавриил 9 класс, МБОУ ШИ для слепых и слабовидящих детей.

VII Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», который должен был состояться в г. Москве с 16 по 18 ноября 2021 г., ввиду ограничений, связанных с ростом заболеваемости коронавирусом (COVID-19), был перенесен на II квартал 2022 г.

По результатам VII Московского областного чемпионата «Абилимпикс-2021» в VII Национальном чемпионате в составе команды Московской области будет принимать участие Смирнов Данила, 10 класс, МБОУ СОШ № 1, в компетенции «облицовка плиткой».

#### **Всероссийский проект «ПроеКТОриЯ»**

В рамках Всероссийского проекта открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, с сентября 2021 года по апрель 2022 года демонстрировались выпуски онлайн-уроков «Шоу профессий» для обучающихся 1–11 классов. Подключение к онлайн-урокам было организовано во всех образовательных организациях г.о. Королёв, зафиксировано 69 870 участий обучающихся, что на 38 387 участий больше, чем в 2020 году (31 483 участий в 2020г.).

#### **«Наукоград-город счастливых улыбок»**

Ежегодно в сотрудничестве с поликлиникой ГАУЗ МО «Королёвская стоматологическая поликлиника» реализуется программа для обучающихся 8–10 классов в качестве внештатных специалистов по профилактике кариеса «Наукоград-город счастливых улыбок».

В 2022 году 31 обучающийся из 7 общеобразовательных учреждений городского округа Королёв Московской области приняли участие в проекте в качестве волонтеров.

#### **«Единый день профориентации»**

В 2022 году на площадке МБОУ «Школа-интернат для слепых и слабовидящих детей» в рамках «Единого дня профориентации» прошла встреча обучающихся 10–11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных учреждений г.о. Королёв Московской области с представителями Московского государственного областного университета.

Начальник отдела по профориентационной работе с абитуриентами Г.С. Джафарова рассказала об особенностях поступления в вуз в 2022 году, направлениях подготовки, организации доступной среды в МГОУ. Участники встречи прошли профориентационное тестирование на определение уровня профессиональной подготовки выпускников.

#### **Единое региональное родительское собрание «Ребенок заканчивает школу: куда пойти учиться»**

С целью увеличения охвата инклюзивным профессиональным образованием обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ городского округа Королёв Московской области на площадке ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» были созданы условия для участия заинтересованных лиц в Едином региональном родительском собрании для родителей выпускников 9-х-11-х классов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ по теме «Ребенок заканчивает школу: куда пойти учиться».

Во второй части мероприятия перед присутствующими выступили директор ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» Ираида Анатольевна Ласкина и заместитель директора Анастасия Викторовна Нестерова, Войнова Ольга Анатольевна, начальник отдела Международного сотрудничества и образовательной интеграции ГБОУ ВО «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова».

### **3. Результаты деятельности системы образования**

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, является одной из важных форм определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ, соответствующих требованиям образовательного стандарта, является формой внешней, независимой оценки качества образовательной подготовки выпускников общеобразовательных учреждений города.

В ходе подготовки к проведению государственной итоговой аттестации Комитетом образования совместно с МБУ ДПО «УМОЦ» и общеобразовательными учреждениями города в течение учебного года проводилась планомерная работа по различным направлениям деятельности.

Во всех образовательных учреждениях было организовано своевременное ознакомление участников образовательного процесса, включая родителей (законных представителей) обучающихся, с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, и с изменениями КИМ по отдельным предметам.

На всех этапах подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в Комитете образования была обеспечена работа «горячей линии» по данному вопросу, происходило регулярное обновление соответствующих разделов сайтов Комитета образования, общеобразовательных учреждений. Кроме того, информирование населения города по данному вопросу было организовано через средства массовой информации (телеканал «Королёв-ТВ», муниципальные газеты «Калининградская правда», «Спутник»).

В течение всего учебного года во всех общеобразовательных учреждениях города были проведены тематические родительские собрания, участниками которых стали родители (законные представители) обучающихся 9, 11 классов. В ходе собраний родители были проинформированы по вопросам организации и проведения ГИА, включая:

- места, сроки и порядок подачи заявления на участие в итоговом сочинении (изложении) и ГИА-9, ГИА-11,
- порядок проведения итогового сочинения (изложения) и ГИА-11,
- выбор предметов для прохождения ГИА-9, ГИА-11,
- перечень запрещённых и допустимых средств в пункте проведения экзаменов,
- процедуры завершения экзаменов по уважительной причине и удаления с экзамена,
- условия допуска к ГИА-9, ГИА-11 в резервные дни,
- минимальное количество баллов, необходимое для получения аттестата о среднем общем образовании и для поступления в образовательную организацию высшего образования, и др.

В Королёве была проведена ставшая уже традиционной акция «100 баллов для победы», посвященная подготовке выпускников к успешной сдаче ЕГЭ-2021.

Особое внимание в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации уделялось повышению квалификации педагогов, являвшихся кандидатами в эксперты по проверке экзаменационных работ участников экзаменов, а также иных категорий специалистов, задействованных в проведении государственной итоговой аттестации.

В целях осуществления психологического сопровождения выпускников во время подготовки к экзаменам и проведения государственной итоговой аттестации педагогами-психологами МБУ ДПО «УМОЦ» были проведены коррекционно-профилактические занятия и семинары различной тематики с учащимися и их родителями, осуществлены индивидуальные консультации.

### **3.1. Внеучебные достижения обучающихся**

#### **3.1.1. Достижения детей дошкольного возраста**

В Ведомственную целевую программу включены общегородские мероприятия творческого характера для детей дошкольного возраста.

Ежегодно с участием воспитанников детских садов г.о. Королёв организуется около 20-ти культурно-массовых мероприятий самых разных направленностей - конкурсы и фестивали, которые стали традиционными: фестиваль искусств «Королевские звездочки», интерактивный научно-познавательный фестиваль «Хочу всё знать!» и сравнительно новые мероприятия: «Техновернисаж», технический фестиваль «Квантёнок в Кванториуме» и «Космический алгоритмический турнир».

Во Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «Космо-Фест» в 2021-2022 учебном году приняли участие 18 педагогов и 43 воспитанника ДОУ №№ 8, 26, 31, 33, 38, 47 и ДО СОШ №5. Победителями конкурса стали 4 участника из ДОУ №№ 31 и ДО СОШ №5; призерами - 24 участника из ДОУ №№ 8, 26, 31, 33, 38, 47 и ДО СОШ №5.

Детские сады Королёва принимают активное участие в образовательных и культурно-досуговых акциях. В апреле 2021 года в акции, посвященной Международному дню Космоса, приняли участие 1250 воспитанников ДОУ. В День Российской науки, 8 февраля 2021 года, был реализован образовательный проект «Наблюдаем! Экспериментируем! Познаем!». Общее количество участников акции составило 2000 чел., в том числе 1600 воспитанников ДОУ и 400 педагогов. В декабре 2022 года в рамках реализации программы «Зима в Подмоскowie – 2022» дошколята и педагогические работники ОУ приняли участие в городском образовательном проекте социально-педагогической направленности – поэтическом флешмобе «Снежинка». Видеоролик создан при поддержке педагогов МАДОУ «Детский сад № 38».

Во Всемирный день распространения информации об аутизме (2 апреля) был реализован общегородской образовательный проект художественно-эстетической направленности - галерея творческих работ детей с особыми образовательными потребностями «Мир ярких красок и добра». В Галерее приняли участие 23 воспитанника из 12-ти ОУ.

Многочисленные акции проходили в рамках общегородского проекта по профилактике кариеса «Королёв – город счастливых улыбок». В 2021-2022 учебном году суммарное количество участников акций составило более **48 тысяч человек**.

10 сентября 2021 года на базе дошкольных образовательных учреждений и дошкольных отделений общеобразовательных организаций была проведена Осенняя спартакиада для детей дошкольного возраста. Ребята соревновались в беге, прыжках в длину, метании малого и большого мяча, бросали мяч в кольцо. Всего в соревнованиях приняли участие более 700 детей и 250 взрослых. Данные, представленные в таблице 9, показывают, что количественные показатели за отчетный период значительно увеличилось в сравнении с результатами предыдущего учебного года.

В период с 15 по 19 ноября 2021 года воспитанники детских садов и дошкольных отделений общеобразовательных организаций участвовали в XIX городском фестивале искусств «Королёвские звёздочки». XIX фестиваль посвящался 60-летию первого полета человека в космос.

В дистанционном «Космическом параде» приняли участие 262 дошкольника. Творческие группы МБДОУ «Детский сад №8», МАДОУ «Детский сад № 31» (кор.3), МБДОУ «Детский сад № 49» (кор.4), МБОУ СОШ № 2 им. В.Н. Михайлова (дошкольное отделение), МБОУ «Гимназия № 18 имени И.Я. Ильюшина» подготовили видеофильмы о проведении фестивальных номинаций. В итоговые видеофильмы вошли только лучшие индивидуальные и групповые выступления детей. В связи с этим количество участников фестиваля в 2021 году несколько уменьшилось. Зато качество выступлений заметно повысилось по сравнению с предыдущим годом. Благодаря дистанционному формату мероприятия дети, педагоги и родители всех детских садов имели возможность любоваться замечательными рисунками маленьких художников, послушать, как юные участники фестиваля поют и читают стихи, увидеть их зажигательные танцы.

Также уменьшилось количество образовательных организаций, которые подготовили детей для участия в фестивальных номинациях. Объяснением данного факта является проведенная в 2021 году реорганизация дошкольных образовательных учреждений.

17 января 2022 года, в День детских изобретений, прошел городской образовательный проект технической направленности «Дистанционный техновернисаж». В мероприятии приняли участие 17 воспитанников старшего дошкольного возраста из МАДОУ «Детский сад №43», МАДОУ «Детский сад №39», МБДОУ «Детский сад №9», МАДОУ «Дет-

ский сад №38», МБДОУ «Детский сад №33», МБДОУ «Детский сад №1», МБДОУ «Детский сад №15», МБДОУ «Детский сад №26», дошкольного отделения МБОУ СОШ № 5, МБОУ ПСОШ № 2 им М.Ф. Тихонова, МБОУ «Гимназия № 11», МБОУ «Гимназия № 18 имени И.Я. Ильшина, МБДОУ «Детский сад №23», МБДОУ «Детский сад №47», МАДОУ «Детский сад №42». Ко Дню детских изобретений ребята подготовили технические поделки и проекты. Коллектив ДОУ №43 принял активное участие в создании итогового видеоролика, посмотреть который имели возможность 1200 воспитанников и более 120 педагогов из ОУ городского округа Королев.

28 января в ДОУ прошел театральный фестиваль «Звенит январская стужа». В рамках мероприятия дети приняли участие в театральных постановках и кукольных спектаклях, импровизировали с использованием мимики, жестов, движений, эмоций. Совместно с педагогами и родителями готовили атрибуты, подбирали костюмы, работали над ролью, выступали вместе с коллективом сверстников, таким образом получая возможность выразить творческую самостоятельность. В мероприятии приняли участие 1320 детей, 232 педагога и 160 родителей.

В период с 9 по 11 февраля 2022 года состоялся XVIII Интерактивный научно-популярный фестиваль «Хочу всё знать!», посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ. 98 детей раннего и дошкольного возраста из 27 детских садов г.о. Королёв совершили увлекательное «Путешествие в Ремеслоград» и представили проекты, подготовленные с педагогами и родителями. Творческими группами МБДОУ «Детский сад № 33» (корпус 1, корпус 2), МБДОУ «Детский сад №15», МБДОУ «Детский сад №23», МАДОУ № 31 «Крепыш», МАДОУ «Детский сад № 42» (корпус 3), МАДОУ «Детский сад №43» и дошкольными отделениями МБОУ «Гимназия № 11» и МБОУ «Лицей №4» были подготовлены видеофильмы по номинациям.

8 февраля 2022 года, в день Российской науки, в образовательных учреждениях г.о. Королев состоялся II Космический алгоритмический турнир. КОСМОАЛГОТУР прошел в дистанционном формате по двум номинациям: Космическая РобоМышка; Космическая РобоПчелка. В мероприятии приняли участие 11 детей старшего дошкольного возраста из МАДОУ «Детский сад №38», МБДОУ «Детский сад №23», дошкольного отделения СОШ «Гимназия №5», МБОУ «ШИ для слепых и слабовидящих детей».

25 февраля в ДОУ прошли городские зимние соревнования для детей старшего дошкольного возраста «Малая лыжня». Мероприятия состоялись на свежем воздухе на спортивных площадках образовательных учреждений в форме командного соревнования. Участники «Малой лыжни» соревновались в ходьбе скользящим шагом по лыжне с поворотами переступанием; подъёме на гору «лесенкой»; спуске с горы в низкой или средней стойке. Всего в мероприятии приняли участие 352 ребенка старшего дошкольного возраста из 21 ОУ г.о. Королёв.

В марте 2022 года прошел конкурс для детей раннего и дошкольного возраста на лучший рисунок, лучшую поделку о профессии родителей, участниками которого стали 129 детей из 21 ОУ.

В целях популяризации физической культуры и спорта, пропаганды активного отдыха и здорового образа жизни в образовательных учреждениях г.о. Королёв Московской области 22 апреля 2022 года прошел общегородской спортивный фестиваль «Эстафета здоровья и радости». В соревнованиях приняли участие воспитанники старшего дошкольного возраста. Команды соревновались в быстроте, ловкости, выносливости. Ребята проявили организованность, смелость, выдержку и умение взаимодействовать со сверстниками в команде. Всего в празднике приняли участие 626 воспитанников и 57 педагогов из 19 ОУ. Каждый участник продемонстрировал свои умения. Все участники праздника получили заряд бодрости и позитивных эмоций.

### **3.1.2. Внеклассные формы предметной деятельности**

Внеклассные формы предметной деятельности помогают обеспечивать качество образования.

### **3.1.3. Конкурсы и фестивали для младших школьников**

#### **3.1.3.1. Фестиваль ученических проектов «Мир вокруг нас»**

На основании Приказа Комитета образования №58 од от 03.12.2021 на базе МБОУ «Гимназия №5» 10 февраля 2022 года прошло заседание экспертной группы городского фестиваля проектов младших школьников «Мир вокруг нас». Участниками фестиваля стали 88 обучающихся 1–4 классов из 14 общеобразовательных учреждений города Королёва. Они представили к защите 43 проекта в пяти областях исследования: «Естествознание» - 26 проектов, «Прикладное творчество» - 4 проекта, «Техника и конструирование» - 5 проектов, "Лингвистика" - 8 проектов.

Фестиваль ученических проектов уже во второй раз проводился в дистанционном режиме с защитой проекта в виде видеоролика или фильма. Загрузка видеоролика осуществлялась руководителем проекта в виртуальную папку по ссылке в облачном хранилище Google. Оргкомитет сформировал списки участников и ссылки, обеспечивая оптимальный уровень работы членам жюри. На основании приказа №26 од от 21.01.2022 г. «О назначении группы экспертов» на базе МБОУ «Гимназия №5» 22 педагога начального обучения, члены жюри, оценивали представленные проекты. Приказ о подведении итогов №53 од от 17.02.2022 размещен на сайте МБУ ДПО «УМОЦ», электронные сертификаты участникам высланы на электронную почту руководителей проектов.

[http://ymoc.myl.ru/load/nachalnoe\\_obshee\\_obrazovanie/itogi\\_festivalja\\_proektov/137-1-0-1923](http://ymoc.myl.ru/load/nachalnoe_obshee_obrazovanie/itogi_festivalja_proektov/137-1-0-1923)

#### **3.1.3.2. Городской конкурс школьных сочинений «Моя семья»**

На основании приказа Комитета образования №65 од от 02.03.2022 проведён конкурс школьных сочинений. В 2022 году в Положение о конкурсе внесён ряд изменений: добавлена новая номинация «Традиционное ремесло моей семьи», пересмотрен вопрос возраста участников конкурса. В 2021–2022 учебном году в оргкомитет поступило 60 заявок от ОУ для участия обучающихся 3 и 4 классов. Сочинения представлены в пяти номинациях: «Традиционное ремесло моей семьи», «Семейная реликвия», «Моя семья в истории страны», «Моя семья в истории города» и «Самый близкий человек».

6 апреля 2022 на базе МАОУ «Гимназия №9» работали члены жюри - более 30 педагогов начальной школы. Список победителей и призёров конкурса школьных сочинений «Моя семья» утвержден приказом №117 од от 11.04.2022 и размещен на сайте МБУ ДПО «УМОЦ» в разделе «Начальное общее образование». 35 участников признаны победителями и призёрами: 3 класс - 6 победителей и 4 призёра, 4 класс - 13 победителей и 12 призёров.

Приказ о подведении итогов размещен на сайте МБУ ДПО «УМОЦ», участникам подготовлены сертификаты, для награждения победителей и призеров подготовлены дипломы и высланы в электронном виде в ОУ.

<http://ymoc.myl.ru/load/137-1-0-1966>

#### **3.1.3.3. Городская предметная олимпиада «Совёнок»**

На основании приказа Комитета образования №84 од от 17.03.2022 проведена городская предметная олимпиада для младших школьников «Совёнок». Школьный этап олимпиады проводился согласно Положению с 21.02.2022 по 18.03.2022. Победители школьного этапа (8 обучающихся 4-х классов) приняли очное участие в муниципальном этапе 6 апреля 2021 г. на базе МАОУ «Гимназия №9».

Олимпиада проводилась по 4 основным учебным дисциплинам начальной школы: математика, русский язык, литературное чтение и окружающий мир. Всего было подано заявок на 174 участника. В проверке работ участвовали 45 педагогов. Итоги олимпиады утверждены приказом Комитета образования Администрации городского округа Королёв Московской области №125 од : математика - 1 победитель, 8 призёров; русский язык - 2 победителя и 9 призеров; литературное чтение - 1 победитель и 10 призеров; окружающий мир - 2 победителя и 8 призёров. Все участники получили электронные сертификаты. 6 победителей и 35 призёра награждены дипломами.

<http://ymos.myl.ru/load/137-1-0-1967>

#### **3.1.3.4. Акция «Уроки доброты»**

На основании письма Министерства образования Московской области от 16.09.2021 №19036/16-219 «Об организации мероприятий с обучающимися, посвящённых ответственному обращению с животными, в начальных классах общеобразовательных организаций» в городском округе Королёв проведены уроки Доброты. В них приняли активное участие более 8000 обучающихся. Школьники узнали много нового и интересного (кто такие волонтеры, как помочь бездомным животным и пр.), посещали приют, мастерили подарки, собирали коробки доброты (корм и аксессуары для животных), делали плакаты и листовки, проводили акции.

#### **3.1.3.5. Всероссийские конкурсы в рамках реализации программ «Разговор о правильном питании» и «Мы – твои друзья!»**

На основании приказа Комитета образования от 27.12.2021 № 67од с 10.01.2022 по 17.03.2022 проводился муниципальный этап конкурса семейной фотографии «Вкусная картина» в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании». В нем приняли участие 35 человек (победители: МБДОУ №33, МБОУ СОШ №5 ДО, МАДОУ №43). А также муниципальный этап конкурса семейной фотографии «Питомец в моём городе» в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Мы твои друзья» (19 участников. Победители: МБОУ Гимназия №17», МБДОУ №23 и №26).

<http://ymos.myl.ru/load/8-1-0-1992>

#### **3.1.4. Всероссийская олимпиада школьников**

Достижения городской системы образования в деле обеспечения качественного обучения проявляются в ежегодном росте числа победителей и призёров региональных, всероссийских, международных предметных олимпиад.

В целях развития творческих способностей учащихся, выявления и воспитания одаренных детей, по поручению Комитета образования МБУ ДПО «УМОЦ» организовал проведение 24 олимпиад по общеобразовательным предметам.

Показателем роста познавательного интереса учащихся к изучению общеобразовательных предметов является значительное увеличение числа участников школьного этапа олимпиады за последние 5 лет - более чем на 21 600 человек. Участником олимпиады считается обучающийся ОУ, приступивший к написанию олимпиады. Один школьник может быть участником нескольких олимпиад.

Таблица 5. Изменение количества участников всероссийской олимпиады школьников по городу Королёву за 5 лет, стр. 85.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам проводился во всех общеобразовательных учреждениях городского округа Королёв с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий – в Единой информационной системе учета и мониторинга образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций Московской области (далее – Школьный портал) на платформе проведения онлайн-олимпиад [mo.olymponline.ru](http://mo.olymponline.ru) по единым заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями всерос-

сийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Московской области в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 № 678, и графиком, утвержденным приказом Комитета образования г.о. Королёв. В школьном этапе мог принять участие любой желающий школьник с 4 по 11 класс.

В 2021–2022 учебном году 41432 участника школьного этапа олимпиады приступили к выполнению олимпиадных заданий. Количество обучающихся в городском округе Королёв 4–11 классов - 17800 человек. То есть большинство школьников города приняло участие в олимпиаде по нескольким предметам. В результате 18411 участников стали победителями и призерами.

В муниципальном этапе приняли участие 6330 участников (обучающиеся 5–11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений и ГАОУ МО «ЛНИП»). Из них 447 стали победителями, а 2222 - призёрами.

В региональном этапе Олимпиады приняли участие 507 обучающихся 9–11 классов из 22 образовательных учреждений. В результате школьники городского округа Королёв завоевали 284 грамоты победителей и призёров по 24 предметам: русский язык, литература, математика, информатика, физика, история, география, химия, биология, экология, обществознание, право, астрономия, экономика, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, английский язык, немецкий язык, французский язык, китайский язык, испанский язык, итальянский язык, мировая художественная культура. Больше всего победителей и призёров регионального этапа по русскому языку – 45, литературе – 34, обществознанию-29, математике – 20, английскому языку - 19, информатике - 18, праву-16.

<https://www.youtube.com/watch?v=nM1FXbU4xIA>

Больше всего грамот победителей и призёров регионального этапа завоевали учащиеся ГАОУ МО «ЛНИП» - 11 победителей и 85 призёров, МБОУ «Гимназия №5» - 2 победителя и 27 призёров, МАОУ «Лицей №19» - 4 победителя и 21 призёр, МБОУ «Гимназия №3 им.Л.П. Данилиной» - 4 победителя и 17 призёров, МБОУ «Лицей №5» - 2 победителя и 14 призёров, МАОУ «Гимназия №9» - 3 победителя и 10 призёров, МБОУ «Гимназия №17» - 1 победитель и 12 призёров.

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил с марта по апрель 2022 года в разных городах России. В состав команды Московской области вошли 14 участников из нашего города по 9 предметам: русскому языку, литературе, математике, географии, искусству (МХК), английскому, немецкому, французскому и испанскому языкам. В результате школьники городского округа Королёв завоевали 2 диплома победителя и 3 диплома призёра.

Таблица 6. Победители и призёры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году, стр. 85.

## **4. Внеучебные достижения обучающихся**

### **4.1. Всероссийская научно-практическая конференция им. Жореса Алфёрова**

Ежегодно обучающиеся г.о. Королёв принимают участие во Всероссийской научно-практической конференции им. Жореса Алфёрова. На платформе конференции ведущие вузы и промышленные предприятия страны объединяют свои усилия для того, чтобы ребята, увлеченные наукой, могли найти применение своим способностям, имели возможность получить практические навыки и опыт работы в различных отраслях деятельности.

По итогам проведения финального этапа в 2021 году среди 400 школьников, студентов, магистров и аспирантов из 80 регионов России были определены 77 лучших работ из 46 регионов. В числе авторов лучших проектов 5 обучающихся МБОУ «Гимназия №5» городского округа Королёв: Сычева Ярослава (лауреат 2 степени), Васильева Анастасия

(лауреат 1 степени), Драцкая Альбина (лауреат 1 степени), Конорева Мария (лауреат 2 степени), Лептюхов Валерий (лауреат 3 степени).

#### **4.2. Ежегодный региональный Фестиваль науки «Гении Подмосковья»**

Фестиваль «Гении Подмосковья» ежегодно проходит в г.о. Королёв по следующим направлениям: естественные и технические науки и социально-гуманитарные науки. Призёром регионального фестиваля науки в 2021г. стал Кулагин Павел, обучающийся МБОУ СОШ № 5. Лихачев Александр, обучающийся МАОУ "Гимназия №9", занял III место в номинации «Робототехника».

#### **4.3. Региональная конференция проектных и учебно-исследовательских работ «Что, как и почему?»**

В зональном этапе Региональной конференции проектных и учебно-исследовательских работ «Что, как и почему?» участвовали 8 обучающихся. На очный тур в 2021–2022 учебном году приглашены 4 участника.

23 апреля 2022г. на площадке ГБОУ ВО МО АСОУ обучающиеся городского округа Королёв Московской области приняли участие в очном туре региональной конференции.

Николаев Михаил, обучающийся 4 класса МБОУ СОШ №13, Кудрявцева Лукерья, обучающаяся 3 класса МБОУ «Гимназия №3 им. Л.П. Данилиной», Козлов Михаил и Герасимов Мирон, обучающиеся 2 класса МБОУ «Гимназия №5», достойно выступили с проектами на экологическую тему, тему конструирования, изучения достопримечательностей нашей страны и стали победителями.

#### **4.4. Региональный конкурс предпринимательских проектов**

В марте 2022 года состоялся муниципальный этап регионального конкурса предпринимательских проектов. 13 обучающихся принимали участие в мероприятии, 9 лучших проектов были направлены на заочный региональный этап.

12 апреля на площадке ГБОУ ВО АСОУ обучающиеся общеобразовательных учреждений городского округа Королёв приняли участие в очном туре регионального конкурса предпринимательских проектов для 10–11 классов.

Зизень Никандр, Салькова Дарья, Самойлов Александр (МБОУ СОШ N 5) и Дросов Денис (МБОУ СОШ N10) представили свои проекты в номинациях «Лучший экологический проект» и «Лучший социальный проект» и стали призерами.

#### **4.5. Областной конкурс «Местное самоуправление глазами ребенка»**

В октябре 2021 года состоялся областной конкурс для обучающихся 12–17 лет «Местное самоуправление глазами ребенка». Конкурс был направлен на формирование гражданского самосознания детей и молодежи, развитие познавательного интереса к изучению истории и деятельности местного самоуправления. Осина Дарья и Родина Дарья, обучающиеся МБОУ СОШ № 5, приняли участие в номинации «Постер. О роли местного самоуправления» и стали победителями конкурса.

#### **4.6. Региональная олимпиада по физике имени Дж. Максвелла**

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике на олимпиаду имени Дж. Максвелла для учащихся 7-8 классов было приглашено 12 школьников из ГАОУ МО «ЛНИП», МБОУ «Лицей № 4», МАОУ «Лицей № 19». Призёрами регионального этапа олимпиады стали 5 обучающихся ГАОУ МО «ЛНИП». Два обучающихся приглашены на заключительный этап олимпиады (ГАОУ МО «ЛНИП»).

Призёром заключительного этапа олимпиады стал Куль Андрей, обучающийся 7 класса ГАОУ МО «ЛНИП».

#### **4.7. Региональная олимпиада по математике Л. Эйлера**

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике на олимпиаду имени Леонарда Эйлера для 8 классов были приглашены 17 школьников из ГАОУ МО "ЛНИП", МБОУ "Гимназия № 3 им. Л.П. Данилиной", МАОУ "Лицей № 19". Победителем стал Троценко Макар, 8 класс ГАОУ МО «ЛНИП». Призёрами стали 4 обучающихся из ГАОУ МО "ЛНИП» (2 призёра), МБОУ «Лицей № 4», МБОУ «Гимназия № 5».

#### **4.8. Региональная олимпиада школьников по астрономии имени В.Я. Струве**

В 2022 году олимпиада имени В.Я. Струве для учащихся 7-8 классов проводилась впервые. Инициатором проведения олимпиады выступил Тренерский штаб сборной России по астрономии и астрофизике. Олимпиада проводится для популяризации астрономии и других естественных наук, а также для выявления на раннем этапе способных и талантливых учащихся и их привлечения к систематическим занятиям астрономией.

В олимпиаде приняли участие 11 обучающихся ГАОУ МО «ЛНИП», МБОУ «Гимназия № 11», МАОУ «Гимназия № 9», МБОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ № 13, МАОУ «Лицей № 19» - участники муниципального этапа ВсОШ по астрономии (7–8-е классы), преодолевшие установленный региональным организатором олимпиады пороговый балл.

Победителями олимпиады стали Куль Андрей, 7 класс ГАОУ МО «ЛНИП», и Николаев Марк, 7 класс МАОУ «Лицей № 19». Призёрами стали 2 обучающихся ГАОУ МО «ЛНИП».

#### **4.9. Подмосковная олимпиада школьников**

Подмосковная олимпиада школьников — первая масштабная региональная олимпиада в Московской области, которая проводилась второй раз. Организатором олимпиады- Министерство образования Московской области.

Олимпиада проходила в два этапа: дистанционном и очном для обучающихся 7–11 классов (по математике и астрономии для 5–11 классов).

В 2021-2022 у.г. олимпиада проводилась по 23 предметам: русский язык, литература, физика, химия, информатика, биология, обществознание, астрономия, технология, английский язык, немецкий язык, французский язык, китайский язык, испанский язык, итальянский язык, мировая художественная культура, математика, история, география, право, экология, олимпиада по истории и музеям Великой Отечественной войны, олимпиада по предпринимательству. Результаты олимпиады учитываются при конкурсном отборе на интенсивные профильные образовательные программы центра «Взлёт».

В дистанционном этапе приняли участие 1720 обучающихся (618 - в прошлом учебном году) муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Королёв и ГАОУ МО «ЛНИП. Всего участия в олимпиаде - 2631 (1075 - в прошлом учебном году).

93 участника (в том числе 22 участника из ГАОУ МО «ЛНИП») приняли участие в очном этапе олимпиады по 22 предметам (технология, астрономия, литература, биология, немецкий язык, французский язык, русский язык, немецкий язык, физика, мировая художественная культура, обществознание, английский язык, история, химия, экономика, математика, испанский, язык, китайский, язык, экология, предпринимательство, информатика) олимпиада по истории и музеям Великой Отечественной войны. Девять участников стали победителями, семнадцать -призёрами.

#### **4.10. Всероссийская Большая олимпиада «Искусство-Технологии-Спорт» (проводится с 2022года)**

В 2022 году в рамках Всероссийской Большой олимпиады состоялась Всероссийская креативная олимпиада «Арт-Успех» по направлению «Искусство». Олимпиада про-

водилась дистанционно по 11 номинациям с целью создания новых условий и равных возможностей для массового охвата художественным творчеством и приобщения детей 10–18 лет к искусству, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью, выявления и трансляции новых образовательных и культурных практик применения цифровых технологий в сфере искусства и художественного творчества.

В 2022 году в школьном этапе олимпиады приняли участие 188 обучающихся из 14 общеобразовательных учреждений городского округа Королёв.

В муниципальном этапе олимпиады участвовали 8 команд из 8 общеобразовательных учреждений (88 обучающихся). По результатам муниципального этапа 1 команда признана победителем, 4 команды-призерами.

В июне 2022 года команда МАОУ «Гимназия №9» прошла отбор для участия в региональном этапе Всероссийской Большой олимпиады.

#### **4.11. Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»**

В 2022 году Козлов Артем, обучающийся 10 класса МБОУ «Гимназия №17», стал призером Межрегиональной олимпиады школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада» по английскому языку. Олимпиада проводится на базе 10 ведущих вузов России в области лингвистики.

Более 8-ми лет Олимпиада проводится по английскому, французскому, немецкому, испанскому языкам. С 2014 года в перечень языков включен китайский язык, а с 2018 года итальянский язык стал полноправным членом этой языковой семьи.

#### **4.12. Развитие технического образования детей**

Большое значение в системе муниципального образования имеет инновационная и экспериментальная деятельность.

Возможность знакомства с лучшими техническими достижениями, в том числе отечественной космонавтики, несомненно, является одной из наиболее эффективных форм развития технического образования детей на территории городского округа Королёв.

Система образования городского округа активно участвует в решении этой проблемы, объединяя усилия с градообразующими предприятиями и вузами.

В 2021–2022 учебном году 10151 обучающийся (от 5 до 18 лет) посещал кружки и секции технической и естественнонаучной направленности (данные РСЭМ на июнь 2021). Из них: в муниципальных общеобразовательных организациях – 1618; в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях - 4379, в муниципальных организациях дополнительного образования - 1310; на базе Центра дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум» ГБОУ ВО МО «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А.Леонова»– 2844 (с учетом краткосрочных программ), на базе Центра дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации имени А.М.Исаева» ГБОУ ВО МО «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А.Леонова»- более 490 человек.

Технические достижения проникают во все сферы человеческой деятельности и, как правило, вызывают интерес у детей.

Дополнительные образовательные общеразвивающие программы для детей содействуют развитию познавательных и профессиональных интересов учащихся, активизации их творческого, инженерного мышления, формированию опыта творческой технической деятельности.

В общеобразовательных учреждениях реализуются дополнительные общеобразовательные программы технической направленности.

Знания и навыки, полученные школьниками, проектные работы, выполненные в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, стали залогом конкурентоспособности.

Обучающиеся г.о. Королёв являются активными участниками Всероссийской Олимпиады кружкового движения Национальной технологической инициативы.

#### **4.13. Всероссийская Олимпиада кружкового движения Национальной технологической инициативы**

В 2021 году 87 обучающихся образовательных организаций г.о. Королёва вышли в полуфинал командной национальной технологической олимпиады. Важнейшая цель НТО — включение школьников в самостоятельное построение будущего с помощью технологий и, как следствие, популяризация инженерной деятельности.

Участники Олимпиады соревнуются по профилям, связанным с развитием «рынков будущего»: от беспилотников и виртуальной реальности до нейротехнологий.

В отборочном этапе Олимпиады в 2021 году принимали участие 149 обучающихся (5–7 классы - 90 чел., 8–11 классы – 59 чел.) В ноябре 2021 года прошли дистанционные отборочные этапы олимпиады НТО «Джуниор» для обучающихся 5–7 классов. Участники выполняли конкурсные задания по школьным предметам и участвовали в практических подготовительных мастер-классах.

4 декабря 2021 года на площадке ГБОУ ВО МО «Технологический университет» прошел финал НТО «Джуниор». В финале приняли участие 82 обучающихся 5–7 классов из 30 городов России. В их числе - 6 обучающихся из г.о. Королёв (МБОУ «Лицей №5» - 2 человека, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ № 15, ГАОУ МО «ЛНИП», МАОУ «Гимназия №9» – по 1 человеку). Обучающиеся принимали участие в испытаниях по четырем направлениям: «Технологии для человека», «Технологии для мира роботов», «Технологии для космоса», «Технологии для виртуального мира».

8 обучающихся приняли участие в заключительном этапе Национальной технологической олимпиады. В их числе 4 обучающихся из ГАОУ МО «ЛНИП» и 4 школьника из муниципальных образовательных организаций: Вельможко Илья (МБОУ «Гимназия №11», 9 класс), «VR&AR: Технологии виртуальной реальности»; Кузенков Александр (МБОУ СОШ №20, 10 класс), «Передовые производственные технологии»; Корнилов Виталий (МАОУ «Лицей №19», 11 класс), «Водные робототехнические системы»; Ульянова Елизавета (МБОУ «Лицей №5», 11 класс), «Разработка компьютерных игр».

#### **4.14. Региональный онлайн-фестиваль робототехники «RoboSpace»-2022**

В 2022 году на площадке МБОУ «Гимназия №11» прошел региональный онлайн-фестиваль робототехники «RoboSpace»-2022. Под руководством 22 тренеров из Москвы и Московской области (Королёв, Красногорск, Лобня, Пушкино, Балашиха, Одинцово, Реутов, Щелково) 172 школьника участвовали в фестивале, из них 138 обучающихся - из городского округа Королев.

Судейство осуществляли высококвалифицированные судьи – представители АО «ЦНИИмаш», МГОУ, педагоги общеобразовательных учреждений г.о. Королёв, г.о. Пушкино, г.о. Лобня.

Обучающиеся МБОУ «Лицей №5» и МБОУ «Гимназия 11» стали победителями и призерами открытого регионального фестиваля робототехники «RoboSpace-2022».

Юные робототехники показывали свое мастерство в 6 номинациях:

- FIRST® LEGO® League Challenge
- Робот-художник
- Конструкторское бюро
- Теоретическая олимпиада по робототехнике
- Творческие проекты
- Космическое путешествие (программирование в TRIK Studio).

#### **4.15. Всероссийский конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы»**

Во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» 2021-2022 учебного года 5 школьников г.о.Королёв стали победителями и призёрами регионального трека: Богданов А.(МБОУ «Лицей №5»), Гавричкова М. (МБОУ «Гимназия №5»), Ярош И. (МБОУ СОШ №14), Корнилов В. (МАОУ «Лицей №19»), Скоробогатов А. (МАОУ «Лицей №19»).

**Отбор участников и состязания обучающихся 7–11 классов проводились на региональном этапе по семи направлениям:**

- агропромышленные и биотехнологии;
- беспилотный транспорт и логистические системы;
- большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение;
- когнитивные исследования;
- космические технологии;
- современная энергетика;
- умный город и безопасность.

Победители и призёры регионального трека конкурса приняли участие в первом туре заключительного этапа, который прошел в формате тестирования 16 апреля 2022г.

Второй тур проходил в форме индивидуальных онлайн-собеседований: итоговая оценка за проект выставлялась на основании единых критериев, утвержденных экспертной комиссией заключительного этапа Конкурса.

По совокупности двух туров были подведены общие итоги и выбраны победители и призёры конкурса, которые получают электронные дипломы, а также будут включены в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности.

Победителем конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2022г. стал Корнилов Виталий (МАОУ «Лицей №19»), призёром стал Богданов Андрей (МБОУ «Лицей №5»).

Победители и призёры конкурса из 11 класса смогут принять участие в саммите молодых ученых и инженеров «Большие вызовы для общества, государства и науки» Университета «Сириус».

#### **4.16. Всероссийский конкурс «Большая перемена»**

В полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2021 году вышли 6 обучающихся 9-11-х классов общеобразовательных учреждений городского округа Королёв. Это Паутова Любовь (МБОУ «Гимназия №5»), Беляева Александра (МБОУ «СОШ №12»), Потёмкина Полина (МБОУ «Гимназия №3 им. Л.П. Данилиной»), Панасик Матвей (МБОУ «Гимназия №17»), Шегина Елизавета (МБОУ «СОШ №15 им. Б.Н. Флёрова»), Суворова Анна (ГАОУ МО «ЛНИП»).

В ноябре 2021 года по итогам испытаний в полуфинале Потёмкина Полина (МБОУ «Гимназия №3 им. Л.П. Данилиной») и Суворова Анна (ГАОУ МО «ЛНИП») приняли участие в финале конкурса, который прошел в Международном детском центре «Артек».

По состоянию на 16.06.2022г. в отборочном этапе Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2022 году приняли участие 23 обучающихся из четырех общеобразовательных учреждений (МАОУ «Гимназия №9», МБОУ «Гимназия №18», МБОУ «Гимназия №17», МБОУ «СОШ №12»).

#### **4.17. О результатах участия школьников городского округа Королёв в МКО-2021**

Олимпиада проводилась Администрацией городского округа Королёв Московской области совместно с ПАО «РКК «Энергия», АО ЦНИИмаш, АО «НПО ИТ», 4-м Цен-

тральным научно-исследовательским институтом Министерства обороны Российской Федерации, Комитетом образования Администрации городского округа Королёв Московской области и центром дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум» ГБОУ ВО МО «Технологический университет». Генеральный спонсор олимпиады – акционерное общество «Холдинговая компания «МЕТАЛЛОИНВЕСТ».

Главная цель МКО - пропаганда достижений космонавтики, развитие интереса старшеклассников к специальностям аэрокосмического профиля.

XXIX Международная космическая олимпиада была посвящена 75-летию ракетно-космической отрасли, 60-летию со дня первого полета человека в космос, 75-летию Ракетно-космической корпорации «Энергия» имени С.П. Королева, 75-летию Центрального научно-исследовательского института машиностроения - головного предприятия Государственной корпорации по космической деятельности «Роскосмос», 75-летию 4-ого Центрального научно-исследовательского института Министерства обороны Российской Федерации, 55-летию Акционерного общества «Научно-производственное объединение измерительной техники».

В 2021 году в олимпиаде приняли участие 112 обучающихся. Наукоград Королёв – 83 участника, 29 – из других городских округов: Мытищи (2), Троицк (3), Реутов (3), Щелково (4), Черноголовка (4), Фрязино (9), Протвино (3), г. Севастополь, республика Крым (1).

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией МКО проводилась дистанционно. Участники решали олимпиадные задания и защищали свои проекты на платформе Технологического университета и в режиме ZOOM-конференций.

Участники МКО-2021 приняли участие в профориентационных встречах с представителями Технологического Университета, ПАО РКК «Энергия» и в лекциях ведущих специалистов градообразующих предприятий и ПАО «Сбербанк».

Встретились с лётчиком-космонавтом Российской Федерации Усачёвым Юрием Владимировичем, Героем Российской Федерации.

В олимпиаде по информатике принял участие 51 обучающийся (2 победителя, 7 призеров), по литературе - 85 участников (4 победителя, 22 призера), по математике - 93 участника (5 победителей, 21 призер), по физике - 71 участник (8 победителей, 16 призеров).

В творческом туре приняли участие -102 обучающихся (8 победителей, 21 призер).

На итоговой конференции по результатам проведения творческого тура были представлены лучшие проекты:

- «Расчет эффективности ультрафиолетовых облучателей для закрытых помещений», Костюченко Даниил, г.о. Черноголовка, МОУ «СОШ Веста»;
- «Добыча полезных ископаемых на Луне из реголита», Баженов Филипп, г.о. Королёв, МБУДО «Дом юных техников», МБОУ «Гимназия №5»;
- «Космическая психология», Лукашенко Анастасия, Полятков Максим, Симоненко Полина, г.о. Королёв, ГАОУ МО «ЛНИП»;
- «Космическая топономика города Королёва в «Блоге юного краеведа», Лихачева Татьяна, г.о. Королёв, МАОУ «Гимназия №9»;
- «Беспилотный грузовой летательный аппарат», Зотов Егор, г.о. Королёв, ГАОУ МО «ЛНИП»;
- «Проектирование наноспутника «Кубсат», Солин Арсений, г.о. Черноголовка, МУДО ЦДО «МАН Импульс»;
- «Концепция и архитектура туристического путеводителя по космограду Королёв», Артеменко Екатерина, г.о. Королёв, ГБОУ ВО МО «Технологический университет»;
- «Серия марсоходов Mark - новый взгляд на колонизацию планет», Корнилов Виталий, г.о. Королёв, МАОУ «Лицей №19»;

- «Устройство для разделения элементов конструкции», Карымов Игорь, г.о. Королёв, ГАОУ МО «ЛНИП»;
- «Дизайн-проект молодежного приложения «Твой Король» для электронных гаджетов», Новикова Александра, г.о. Королёв, ГБОУ ВО МО «Технологический университет»;
- «Утилизация бытового мусора путём разложения его компонентов редуцентами (продолжение исследования)», Коновалов Семён, г.о. Королёв, МБОУ СОШ №3;
- «Физическая модель автономного строительства модулей на Луне», Бабченко Дмитрий, г.о. Королёв, ГАОУ МО «ЛНИП»;
- «Колонизация Марса: пути решения проблемы пылеподавления», Бейлина Ирина, г.о. Королёв, МБОУ «Гимназия №17».

Школьники приняли участие в дистанционном инженерном марафоне по решению кейсов космической тематики.

В общем зачете были определены 10 рейтинговых мест, так как несколько человек набрали одинаковое количество баллов, 15 школьников стали победителями в общем зачете.

Таблица 7. Победители МКО-2021 в общем зачёте, стр. 85.

Таблица 8. Итоги участия обучающихся из образовательных организаций г.о. Королёв в МКО – 2021, стр. 86.

Торжественная церемония закрытия 29-й Международной космической олимпиады 29 октября 2021 года в хоровой школе «Подлипки»

<https://cloud.mail.ru/public/4LEC/jZmwcCFkt>

<http://in-korolev.ru/novosti/sobytiya/v-korolyove-zavershilas-mezhdunarodnaya-kosmicheskaya-olimpiada>

#### 4.18. Всероссийская Олимпиада «Созвездие»

Ежегодно школьники городского округа Королёв принимают участие во Всероссийской Олимпиаде учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие».

С 25 по 28 апреля 2022г. в учебных аудиториях ИПК «Машприбор» проходила финальная конференция 22 Всероссийской Олимпиады «Созвездие». Наш наукоград представляли 11 обучающихся из 6 образовательных организаций: МАОУ «Гимназия № 9», МБОУ СОШ № 5, МБОУ «Гимназия № 5», МБОУ «Гимназия №17», МБОУ «Гимназия №11» и МБУ ДО ДЮТ. Все наши участники стали победителями и призёрами:

##### **Первые места:**

- Артиков Тимур (МБОУ СОШ №5, 7 класс), номинация «Информационные технологии»;
- Николаева Александра (МБОУ «Гимназия №11», 5 класс), номинация «Презентация».

##### **Вторые места:**

- Колосов Даниил и Петрушанко Дарья (МБОУ «Гимназия №11», 8 класс), номинация «Космическая лаборатория»;
- Павлова Елизавета (МБУ ДО «Дом юных техников»), номинация «Астрономия»;
- Асташов Денис (МБОУ «Гимназия №17», 11класс), номинация «Программирование»;
- Балашова Варвара (МБОУ «Гимназия №5», 9 класс), номинация «Экология».

##### **Третьи места:**

- Новиков Всеволод (МБОУ «Гимназия №11» (в настоящее время обучается в МБОУ СОШ №2 им. В.Н. Михайлова), 5 класс), номинация «Космонавтика»;
- Бахарев Никита (МБОУ «Гимназия №11», 5 класс), номинация «Космонавтика»;
- Левицкая Валерия (МБОУ «Гимназия №5», 11 класс), номинация «Экология»;
- Васильев Алексей (МБОУ СОШ №5, 3 класс), номинация «Флора и фауна».

- Трипунов Тимофей (МАОУ «Гимназия 9», 7 класс), в номинации "Творческий конкурс", раздел «Бардовская песня», дипломант.

Таблица 9. Информация об участниках Всероссийской Олимпиады «Созвездие», стр. 86.

#### 4.19. II Всероссийская командная олимпиада по функциональной грамотности

Во II Всероссийской командной олимпиаде по функциональной грамотности принимали участие 66 обучающихся из 6 общеобразовательных учреждений (6 команд) – МБОУ «Гимназия №17», ГАОУ МО «ЛНИП», МБОУ «Гимназия №5», МБОУ «Лицей №4», МАОУ «Гимназия №9», МБОУ «Лицей №5».

В рамках проведения олимпиады общеобразовательным учреждениям был предоставлен доступ к оригинальному банку тренировочных заданий по функциональной грамотности для обучающихся.

Все педагоги-наставники получили возможность пройти курс повышения квалификации по подготовке обучающихся к решению олимпиадных заданий.

В программе курса для педагогов рассматривались следующие темы: «Общие подходы к формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся», «Результаты международных исследований по оценке качества образования», «Читательская грамотность как системообразующий компонент функциональной грамотности», «Особенности олимпиадных заданий по читательской грамотности», «Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности», «Естественно-научная грамотность как компонент функциональной грамотности», «Креативное мышление», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции (особенности олимпиадных заданий)».

Команда МБОУ «Гимназия №17» вошла в десятку лучших по результатам участия в основном туре олимпиады по шести направлениям: читательская грамотность, естественно-научная грамотность, математическая грамотность, креативное мышление, финансовая грамотность, глобальные компетенции.

#### 4.20. Космическое образование

В течение 2021–2022 учебного года во всех образовательных организациях города прошли разнообразные мероприятия, посвященные теме космоса. Они позволили проявить учащимся творческие способности, а педагогам разработать новые подходы к развитию интереса детей и молодежи к космосу.

Большой интерес у детей вызвали лекции и беседы с сотрудниками градообразующих предприятий: ФГУП ЦНИИМАШ, «КТРВ», РКК «Энергия». Специалисты космической отрасли прочитали лекции для старшеклассников: «Путь в космос», «Космодромы мира», «Космическая деятельность в XX веке», «Робототехника в космосе», «Подготовка космической техники к полету», «Великие русские учёные о космонавтике» и др.

В 25 школах города в течение учебного года проводились классные часы, посвященные освоению космоса и истории города: «Дорога в космос», «Наши космонавты», «Покорители космоса», «Путь к звездам», «Наш любимый город», «Наш Гагарин», «Космос будущего», «К.Э.Циолковский», «В.Терешкова - первая женщина космонавт», «Ю.А. Гагарин – космонавт №1», «Непокоренный космос», «Знаете, каким он парнем был!», «Навстречу звездам».

12 января 2022 года исполнилось 115 лет со дня рождения С.П. Королева, великого конструктора и основоположника советской и мировой космонавтики. В торжественных мероприятиях у памятника С.П. Королеву приняли участие обучающиеся всех школ города. Традиция проводить в день рождения Главного конструктора праздничные мероприятия сложилась много лет назад, но к чествованию присоединяются всё новые поколения.

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=82&v=d0OiqMuk1Q&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=82&v=d0OiqMuk1Q&feature=emb_logo)

В день рождения С.П. Королева в интерактивном павильоне «Космос» состоялся командный интеллектуальный квиз «Время первых». После игры прошла встреча внука знаменитого конструктора А. Королёва с обучающимися 10 классов школ города. Андрей Вадимович, доктор медицинских наук, показал редкие семейные фотографии, рассказал основные факты из биографии С.П.Королёва: о начале пути конструктора, репрессиях и признании, достижениях и наградах.

<https://www.youtube.com/watch?v=qIJMRqvY9yw>

В образовательных организациях города проходили традиционные встречи школьников с летчиками-космонавтами, Героями России Будариным Н.М., Ю.В. Усачевым, О.Д. Кононенко, С.В. Авдеевым, К.М. Козеевым, О.И. Скрипочкой. Каждое мероприятие с участием космонавта - потрясающий пример личностного преодоления, который подается в простой и искренней манере, производит очень сильное впечатление на ребят.

В школах города прошли конкурсы рисунков: «Начало космической эры», «Мы - дети Галактики», «Первый космонавт», «Космические пейзажи», «Космос глазами детей», «Космические дали», «Город Королёв – космическая столица мира». Также конкурсы прикладного творчества: «От модели до техники будущего», «Тайны звездных миров» и др. В преддверии Дня космонавтики в МБОУ "Гимназия 5" в фойе возле актовом зала открылись художественные выставки "Мыслями о космосе" и "Космические фантазии". Посетители выставки познакомились с работами учащихся 1–6 классов. Кураторами мероприятия стали учителя изобразительного искусства Елена Борисовна Боркова и Светлана Евгеньевна Кульчицкая.

12 апреля 2022 года, в День космонавтики, школьники приняли участие в мероприятиях возложения цветов к памятникам города. Главной точкой церемонии возложения цветов стал памятник «Звёздные люди» в сквере Покорителей космоса на площади у ЦДК им. М.И. Калинина. Выступая перед собравшимися, дважды Герой Советского Союза, лётчик-космонавт Александр Александров рассказал об истории места, где расположен памятник, и роли, которую сыграл С.П. Королёв в становлении наукограда как крупного промышленного и научного города России. В завершении внук Сергея Павловича Королёва Андрей Королёв отметил, что День космонавтики — один из самых объединяющих праздников не только для России, но и для всего мира. Полёт Юрия Гагарина стал прорывом в освоении космоса. За 61 год со дня первого полёта в космосе побывало более 600 человек из 40 стран мира, исследованы многие планеты Солнечной системы, запущена Международная космическая станция, ставшая лабораторией для исследований на орбите. Научные исследования и международные программы по освоению космоса продолжаются.

[https://vk.com/video-13476190\\_456240452](https://vk.com/video-13476190_456240452)

Образовательные организации приняли активное участие в мероприятиях, которые проходили в Центральном парке: выступления творческих коллективов, ярмарки, полевая кухня, мастер-классы, фотосессии, выступление духового оркестра, барабанщиков и фриджамперов, а в интерактивном павильоне «Космос» показывали фильмы о покорении космоса. Перед началом концерта на центральной площади города прошёл флешмоб в поддержку российских военнослужащих. Собравшихся приветствовала лётчик-космонавт, Герой России Елена Серова. На больших экранах были показаны поздравления королёвцам космонавтов, которые находятся на борту МКС - Олега Артёмьева, Дениса Матвеева и Сергея Корсакова.

[https://vk.com/video-13476190\\_456240453](https://vk.com/video-13476190_456240453)

День космонавтики кружок «Юный физик — умелые руки» при МБОУ "Гимназия 5" встретил очередными наградами. 8 апреля в Московском авиационном институте (НИУ) прошёл Открытый городской конкурс исследовательских работ школьников с участием Регионов России «Через тернии к звёздам 2022». Кружок представили 9 учащихся,

8 из которых — ученики МБОУ "Гимназия №5". Главную победу одержала ученица 5-го класса Ярослава Сычева, завоевав Диплом Федерации космонавтики России, подписанный Президентом Федерации космонавтики России, генерал-полковником авиации, дважды Героем Советского Союза, космонавтом Владимиром Васильевичем Ковалёнком. Такой диплом вручается только один раз в год одному школьнику за лучший доклад из всех представленных на конкурсе. Примечательно, что второй год подряд диплом завоёвывает учащийся кружка «Юный физик — умелые руки». В дополнение Ярослава завоевала Диплом II степени на секционном заседании научного жюри. Дипломы I степени получили Максим Епихин (5 класс) и Альбина Драцкая (8 класс). II место на секциях заняли Андреа Эрбен (4 класс), Ярослава Сычева (5 класс), Мария Гавричкова (8 класс), Анастасия Васильева (8 класс). Дипломами III степени награждены Даниэла Эрбен (4 класс), Николай Старинский (4 класс), Тимофей Мерзликин (6 класс). На конкурсе кружок «Юный физик — умелые руки» одержал очередную «сухую» победу — все докладчики заняли победные и призовые места. Для абитуриентов такие награды могут принести дополнительные баллы к результатам ЕГЭ за индивидуальные достижения, а для младших школьников — это подтверждение правильности выбранного научного направления и стимул для дальнейших исследований.

В рамках мероприятий по увековечению памяти о первом космонавте планеты Ю.А. Гагарине в год 61-летия первого полета человека в космос в 25 образовательных организациях города был проведён Всероссийский урок «Космос-это мы. Гагаринский урок». В мероприятии приняли участие 17502 обучающихся, 569 педагогов.

#### **4.21. Общественно-научные Гагаринские Чтения**

В 2022г. на площадке МБОУ «Гимназия 18 имени И. Я Илюшина» традиционно были организованы и проведены городские общественно-научные Гагаринские Чтения для обучающихся 7–11 классов. В мероприятии приняли участие 13 обучающихся из 5 общеобразовательных учреждений, которые представили доклады на темы освоения космоса человеком, о биологических исследованиях в условиях космоса.

Несколько докладов были посвящены ветеранам - сотрудникам градообразующих предприятий. Ежегодно принимает участие в работе Капустин Виктор Михайлович, эксперт ПАО «РКК «Энергия», член Президиума Чтений.

#### **4.22. Городские общественно-научные чтения «Наш город глазами юных»**

На площадке МБОУ СОШ № 12 ежегодно проходят городские общественно-научные чтения «Наш город глазами юных».

В 2022г. мероприятие было посвящено 115-летию со дня рождения великого конструктора С.П. Королёва.

В мероприятии приняли участие 16 обучающихся 3–6 классов образовательных учреждений городского округа Королёв.

Участники представили доклады о жизни и деятельности людей, внесших большой вклад в развитие отечественной космонавтики, о «космических» достопримечательностях города, в том числе прозвучали доклады о жизни и деятельности С.П.Королёва.

Среди докладчиков были внуки представителей трудовых династий, работающих в космической отрасли на предприятиях нашего города. О космонавте Геннадии Стрекалове рассказала его внучка, Киняпина Е., ученица 5 класса МБОУ «Лицей № 5».

Участники получают бесценный опыт для продолжения научно-исследовательской деятельности в области космоса и космической отрасли.

#### **4.23. Экологическая деятельность**

Ежегодно школьники Королёва принимают участие во Всероссийских экологических уроках «Мобильные технологии для экологии», «Вода России», «Хранители воды», «Сделаем вместе!», «Спаси дерево!», Эко-марафон «Переработка», «Бумажный Бум».

11 сентября 2021 года на 25 площадках города, в рамках Программы Губернатора Московской области, прошла традиционная массовая экологическая акция «Наш лес. Посади свое дерево!». Всего жителями города было высажено 800 деревьев. Центральными точками экологической акции в Королёве стали Рябиновый сквер на проспекте Космонавтов, участок на Мемориале Славы напротив памятника артиллерийскому конструктору Василию Грабину и сквер Героев курсантов в микрорайоне Юбилейный. Школьники, родители и педагоги, совместно с ветеранами Великой Отечественной войны и космонавтами, высадили на пришкольных участках саженцы ёлочек, рябин, клёнов, лип. С 2013 по 2021 годы в результате активной поддержки экологической акции «Наш лес. Посади своё дерево!» в городе Королёве высажено 15,5 тыс. деревьев.

<https://kaliningradka-korolyov.ru/upload/uf/67b/06805.pdf>

<https://www.youtube.com/watch?v=26p5ssgoPlo>

В декабре 2021 года в 25 общеобразовательных организациях города Королёва прошла ежегодная экологическая акция "Покорми птиц зимой". Дети вместе с родителями изготовили и повесили кормушки на пришкольных территориях.

<https://www.youtube.com/watch?v=aa27szz2yKU&t=8s>

С сентября по декабрь 2021 года школьники Королёва принимали участие в областной акции по сбору тары через фандоматы. Акция направлена на популяризацию среди молодежи одного из самых экологичных способов сбора вторичного сырья через специальные автоматы – фандоматы. Такие устройства позволяют вернуть во вторичный оборот максимальный объем ресурсов – до 90% чистой пластиковой, алюминиевой и стеклянной тары. Дело в том, что сданные материалы сразу попадают на переработку в отсортированном виде, минуя мусорное ведро и контейнер.

Итоги акции в конце декабря 2021 года были подведены в Доме Правительства Московской области.

2 место занял Андрей Смоляренко, обучающийся 3 класса МБОУ «Гимназия №3 им. Л.П. Данилиной», собравший 5291 единицу тары

7 место занял Никита Орлов, обучающийся 4 класса МБОУ «Гимназия №5», собравший 2200 единиц тары.

<https://www.youtube.com/watch?v=St4uMQDtlbE&t=14s>

С 15.01.2022 по 15.02.2022 в рамках реализации проекта «Чистая страна» королевские школьники приняли участие в экологической акции «Подари своей ёлке вторую жизнь». На брендированные пункты приема семьи приносили натуральные ели и сосны, которые порадовали детей в дни новогодних праздников. Деревья напрямую отправляют на вторичную переработку в щепу, которая в дальнейшем будет использована для компостирования и производства почвогрунтов для использования в акциях «Посади своё дерево» и «Лес Победы».

17.03. 2022г. в парке Лосиный остров прошла акция «Каждому скворцу по удобному дворцу!». В мероприятии участвовали обучающиеся школ города, юные экологи, которые смогли построить 20 скворечников для птиц, возвращающихся на Родину весной. [https://vk.com/video-13476190\\_456239214](https://vk.com/video-13476190_456239214)

С 12 апреля по 26 мая 2022 года в Московской области прошел эко – марафон ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево!». Основные цели мероприятия:

- предотвращение попадания отходов, являющихся вторичными ресурсами, в окружающую среду и вовлечение их в хозяйственный оборот;
- формирование экологической культуры у жителей Московской области;
- экологическое просвещение и информирование населения Московской области;
- воспитание у жителей Московской области любви и бережного отношения к окружающей среде, популяризация идей ресурсосбережения;

- улучшение окружающей среды и поддержание чистоты в регионе.

Активное участие в мероприятии приняли образовательные организации Королева. Жители города принесли прочитанные газеты, журналы - всё, что раньше годами хранилось. В качестве волонтеров акции участвовали школьники общеобразовательных учреждений. Это позволило сохранить свыше 30 деревьев. После сортировки макулатура была отправлена в Москву на перерабатывающие пункты.

4 мая 2022 года прошла эколого-патриотическая акция «Лес Победы», в которой девятый год подряд школьники Королёва принимают участие. Главной площадкой стала аллея вдоль мемориала Славы. Школьники города, студенты, представители Юнармии и горожане высаживали липы, березы, клены и ели. Несколько поколений королёвцев соотечественники посадили 2000 молодых деревьев и кустарников.

#### **4.24. Конкурсы и фестивали экологической направленности для дошкольников и младших школьников**

##### **4.24.1. Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников Природы» сентябрь – октябрь 2021**

На основании приказа Комитета образования от 23.09.2021 №06 од с 23 сентября по 5 октября 2021г состоялся муниципальный этап фестиваля «Праздник Эколят - молодых защитников природы». В номинации «Творческое выступление» приняли участие 9 школьных коллективов (победитель - проект «Экопривычки на каждый день» МБОУ «Гимназия №17»). Этот проект стал победителем регионального этапа и лауреатом Всероссийского этапа. В номинации «Лучший мастер-класс» приняли участие 4 коллектива (победитель – проект «Чистота планеты – дело каждого» МБОУ «Гимназия №5»). Этот проект стал лауреатом на региональном уровне.

##### **4.24.2. Всероссийский конкурс «Снежный городок Эколят» (январь 2022)**

Воспитатели и дети дошкольного отделения МБОУ «Лицей № 5», группа «Непоседы», построили из снега «Снежный город Эколят» и приняли участие в муниципальном этапе конкурса «Снежный городок Эколят», который проводится в рамках Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-Дошколята». Проект стал победителем муниципального этапа и призёром регионального этапа – 3 место.

<http://ymoc.myl.ru/load/8-1-0-1930>

##### **4.24.3. Всероссийский конкурс рисунков "Эколята - молодые защитники Природы!" (март 2022)**

На основании приказа Комитета образования от 17.02.2022 №51 од с 17.02.2022г. по 11.03.2022г. состоялся муниципальный этап конкурса «Эколята – друзья и защитники Природы!». В конкурсе приняли участие 26 человек: в номинации «Эколята-дошколята» - 17 воспитанников ДОУ, в номинации «Эколята - учащиеся начальной школы» - 8 обучающихся ОУ и один обучающийся в номинации «Эколята - учащиеся учреждений дополнительного образования». Для участия в региональном этапе направлены работы трёх победителей из ДОУ №31, №42 и №8, рисунки победителей от МБОУ СОШ №12 (к.2), МБОУ «Гимназия №5» и МБОУ СОШ №2 им.В.Н. Михайлова, а также работа от МАУ ДО «Школа искусств».

<http://ymoc.myl.ru/load/8-1-0-1946>

#### **4.24.4. Всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов», (апрель 2022)**

На основании приказа Комитета образования от 20.04.2022 №135 от с 18.04.2022г. по 26.04.2022г. состоялся муниципальный этап конкурса на лучшую экоподелку. На конкурс было представлено 9 поделок (8 в номинации «Эколята-дошколята» и 1 в номинации «Эколята – обучающиеся начальной школы»). Работы победителей МАДОУ №31, МБДОУ №23 и МБОУ «Гимназия №11» направлены для участия в региональном этапе конкурса.

<http://ymos.myl.ru/load/8-1-0-1986>

#### **4.24.5. «День Эколят» (апрель 2022)**

На основании приказа Комитета образования от 18.04.2022 №128 от 25 апреля 2022г. во всех образовательных организациях городского округа Королёв прошёл День Эколят. Более 9000 детей из 24-х общеобразовательных школ (включая 16 дошкольных отделений), 14 детских садов и 2 учреждений дополнительного образования приняли участие во Всероссийском Дне Эколят. Педагоги проводили с детьми классные часы, викторины в игровой форме, беседы, игры, тематические задания, флешмоб и продуктивные виды деятельности. Все мероприятия объединила тема бережного отношения к природе.

«День Эколят» способствует продвижению экологических знаний и формированию экологической культуры обучающихся, учит бережному отношению к природе, вызывает желание защищать окружающий мир, показывает главное: охранять и беречь нашу планету - обязанность каждого человека.

#### **4.25. Духовно-нравственное воспитание**

Мероприятия духовной направленности были организованы Комитетом образования Администрации города, МБУ ДПО «Учебно-методический образовательный центр» совместно с Королёвским Благодичием. Сотрудничество ведется в соответствии с Соглашением о сотрудничестве между Комитетом образования Администрации городского округа Королёв Московской области и приходами Ивanteeвского благочиния Московской епархии Русской Православной Церкви от 15.12.2017, Положением о Координационном совете.

В этом году вся работа была посвящена теме «К 350-летию Петра I: секулярный мир и религиозность». В образовательных учреждениях проводились мероприятия духовной направленности: православные гостиницы, утренники, библиотечные уроки, тематические классные часы, конкурсы-выставки детского рисунка и прикладного мастерства, виртуальные экскурсии, школьные конференции онлайн, были реализованы духовно-просветительские проекты, другие мероприятия, в которых приняли участие школьники, учителя, педагоги дополнительного образования, родители. В период с октября по май трижды проводились встречи «Задай вопрос священнику»: в октябре - для учителей начальных классов, в декабре и апреле - для обучающихся 8–10 классов. Учителя города приняли активное участие в предметной неделе «К 350-летию Петра I: секулярный мир и религиозность», в открытии Московских областных образовательных Рождественских чтений (онлайн). Для подготовки к городским Рождественским образовательным чтениям был сформирован план работы образовательных учреждений. Городские Рождественские образовательные чтения традиционно состоялись на базе МБОУ «Гимназия №5» в формате беседы «Задай вопрос священнику». Обучающие задали более 80 вопросов благочинному Королёвского благочиния священнику Димитрию Поповскому. В рамках Рождественских образовательных чтений были проведены различные мероприятия: встреча с настоятелем церкви Косьмы и Дамиана о. Виктором Нестеровым «Слово пастыря», мето-

дический семинар «Как подготовить виртуальную экскурсию, посвящённую Петру I «Какая сила в нём сокрыта»?», проведённый победителем муниципального этапа конкурса «За нравственный подвиг учителя» Арзумановой Е.С., конференция клуба «Родники» «С усердием Отечество любя» МБУ ДО «Школа искусств» (онлайн и офлайн); историческая игра, посвящённая Петру I. В рамках плана сотрудничества благочиния и системы образования прошёл конкурс школьных проектов «Христианская семья в культуре и традициях России», встреча священнослужителей города со старшеклассниками «Задай вопрос священнику. Диалог на равных». В мероприятии приняли участие более 1100 человек из 17 ОУ.

Конкурсы, онлайн-конференции и круглые столы, историческая игра являются активными формами духовно-нравственного воспитания школьников и укрепляют сотрудничество школы и церкви.

Учителя школ города ежегодно принимают участие в Предметной Неделе духовно-нравственной (православной) культуры. В этом году приняли участие 15 человек из 11 общеобразовательных учреждений (МБОУ СОШ №№ 5, 8,12,15,20,22, МБОУ «ШИ», МКОУ «ШИ», МБОУ «Лицей №4», МБОУ «Гимназия №11», МБОУ «Гимназия №18 им. И.Я. Илюшина»). Лучшей работой был признана виртуальная экскурсия «Какая сила в нём сокрыта?» Арзумановой Елены Сергеевны, учителя истории и обществознания МБОУ СОШ №20.

12 педагогов приняли участие в региональном отборочном туре Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», 4 работы были признаны лучшими и направлены на региональный тур конкурса. По итогам регионального этапа конкурса 3 место получил научно-публицистический альманах «Родники» (авторский коллектив МБУ ДО ШИ).

Таблица 10. Динамика участия педагогических работников в региональном отборочном туре Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», стр. 87.

#### **4.26. Правовое воспитание**

Муниципальный этап Московского областного конкурса творческих работ учащихся «Права человека – глазами ребёнка» проводился в 2022г. девятый раз. Целью этого конкурса является овладение учащимися знаний в области прав человека, а также привлечение подрастающего поколения к делу защиты прав человека; формирование понимания и уважения культурных и национальных традиций, взглядов и мнений, активной гражданской позиции.

В конкурсе принимали участие обучающиеся 1–11 классов общеобразовательных учреждений города с научно-исследовательскими и творческими проектами. В своих работах учащиеся не только анализировали существующие нормативные акты Российской Федерации и международные нормы, но и выражали собственное видение избранной проблемы, предлагали пути решения. По итогам муниципального этапа конкурса «Права человека – глазами ребёнка» были определены 2 победителя и 2 призера.

В региональном этапе конкурса приняли участие Ниамекие Арнольд (МБОУ СОШ №14), Ищук Тимофей (МБОУ СОШ №2), Беседина Анна (МАОУ «Гимназия №9»).

#### **4.27. Гражданско-патриотическое воспитание**

Мероприятия гражданско – патриотического воспитания были направлены на чествование ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, увековечение памяти павших защитников Отечества, духовно-нравственное воспитание детей и молодёжи, формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отчеству, к государственным праздникам России.

3 декабря 2021 года отмечался всероссийский День Неизвестного солдата. Состоялся митинг у мемориала «Павшим за Родину». Представители 25 образовательных учреждений Королёва почтили минутой молчания бессмертный подвиг советских и российских воинов.

<https://www.youtube.com/watch?v=Usy9yigtEq8&t=10s>

5 декабря 2021, в день 80-летия контрнаступления советских войск под Москвой, стартовала «Вахта памяти», которая стала традиционной для Королёва. Мероприятие прошло на Аллее Героев. В нем участвовали представители Совета ветеранов, Администрации городского округа Королёв, Совета депутатов, градообразующих предприятий, молодёжных и общественных организаций, всех учебных заведений и жители города. Мероприятие, состоявшееся в День воинской славы России, прошло в рамках масштабной городской акции «Помним. Чтим. Гордимся».

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=6&v=\\_dGv0qPWFpc&feature=emb\\_log](https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&v=_dGv0qPWFpc&feature=emb_log)

9 декабря 2021 года - День Героев Отечества. В мероприятиях, приуроченных ко Дню Героев Отечества, приняли участие 14208 обучающихся.

В школах города Королева вспомнили знаменательные даты, связанные с доблестью русской армии:

- Бородинское сражение (08.09.1812 г)
- День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством К.Минина и Д.Пожарского от польских интервентов (04.11.1612г.)
- 80-летие Московской битвы (05.12.1941г)
- День победы А.Невского на Чудском озере (Ледовое побоище - 08.04.12420)

Дню Героев Отечества был посвящен военно-интеллектуальный квиз, который прошел в павильоне «Космос». Проводили квиз члены общественного движения «Волонтеры Победы». В мероприятии приняли участие 100 школьников из 4 общеобразовательных организаций города. Королевские школьники ответили на вопросы о Великой Отечественной войне, посмотрели фильм о Зое Космодемьянской.

<https://www.youtube.com/watch?v=17XkTbevC68&t=49s>

27 января 2022 года, в День снятия блокады Ленинграда, во всех ОУ города состоялись праздничные мероприятия, классные часы, конкурсы рисунков и плакатов, книжные выставки, конференции, просмотр фильмов, посвящённых блокаде Ленинграда. Обучающиеся 4 и 8 класса МБОУ «Лицей №4» показали школьникам и родителям литературно-музыкальную композицию «Дети войны», основанную на книге воспоминаний ленинградской учительницы истории К.В. Ползиковой – Рубец. Под песни Булата Окуджавы и Тамары Гвердцители на сцене оживали картины ужаса блокадного детства.

В Совете ветеранов прошла встреча с 69 блокадниками Ленинграда, живущими в Королёве. На мероприятие были приглашены юнармейцы МБОУ СОШ №1. Ветераны рассказали о военном времени и условиях жизни в блокадном городе. Школьники прочитали стихотворения о блокаде, задавали интересующие вопросы о восстановлении города после войны.

[https://korolev-tv.ru/news-youtube/?PAGEN\\_1=12](https://korolev-tv.ru/news-youtube/?PAGEN_1=12)

Всего в мероприятиях, посвященных 78 годовщине снятия блокады Ленинграда, приняли участие 11213 обучающихся.

10.02.2022г. в Совете ветеранов состоялось награждение 14 матросов десантного корабля ВДК 61 «Королёв» - жителей города Королёва, проходивших военную службу на корабле. На мероприятие были приглашены школьники МБОУ СОШ №1. Обучающиеся слушали рассказы о военной службе, смогли задать интересующие их вопросы.

[https://www.youtube.com/watch?v=xA23\\_-6T8s4&t=2s](https://www.youtube.com/watch?v=xA23_-6T8s4&t=2s)

17.02.2022г. в МБОУ «Лицей №4» прошла военно-патриотическая игра «Зарничка» для 2–4 классов. Обучающиеся соревновались по параллелям. Каждый класс получил план выполнения боевых заданий: перевезти раненых на санках, пройти полосу пре-

пятствий, попасть снежком–снарядом в цель. Ребята под руководством классных руководителей блестяще справились с заданиями, по окончании мероприятий отведали солдатскую кашу.

22.02.2022г., в День защитника Отечества, школьники образовательных организаций города почтили память погибших воинов, обучающиеся МБОУ СОШ №2 им. Михайлова побывали с экскурсией на КТРВ.

[https://www.youtube.com/watch?v=e5ndO2J\\_1R8&t=18s](https://www.youtube.com/watch?v=e5ndO2J_1R8&t=18s)

24.03.2022г. обучающиеся 7–8 классов МБОУ СОШ №15 посетили Королёвское отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО». В рамках встречи с ребятами был проведён урок мужества. Ученики с большим интересом пообщались с членами организации. Познакомились с образцами военного обмундирования и вооружения. Узнали об истории «БОЕВОГО БРАТСТВА».

В МБОУ СОШ №1 с 2005 года действует поисковый отряд «Память». Каждый год отряд направляется в разные регионы страны, где проходили бои времён Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.. Совместно со взрослыми поисковиками ребята проводят работу по поиску останков погибших солдат.

<https://www.youtube.com/watch?v=LSvLWsAV8k4&t=2s>

27–28 апреля 2022 года в МБОУ СОШ №2 имени В.Н. Михайлова прошли патриотические уроки мужества для школьников. 27 апреля в гости к старшекласникам пришёл Иван Мечишев, президент Федерации силового многоборья, член Высшего совета общероссийского движения «Сильная Россия», заместитель председателя совета по патриотическому воспитанию общероссийской общественной организации «Офицеры России». Встреча прошла в формате диалога с учениками 9-х и 10-х классов на тему патриотизма. И. Мечишев исполнил ребятам песни военной тематики под гитару. Также ученикам были продемонстрированы элементы силовой подготовки, что вызвало оживленный интерес.

28 апреля гостями МБОУ СОШ №2 им. В.Н. Михайлова стали представители градообразующего предприятия АО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение». Организатором мероприятия выступило региональное отделение Союза машиностроителей России. С учениками 8-х и 11-х классов пообщались Владимир Бугреев, генерал-лейтенант, советник генерального директора АО «КТРВ», Александр Осипов, полковник запаса, начальник департамента АО «КТРВ», Пётр Король, полковник в отставке, ветеран ВС РФ.

<https://kaliningradka-korolyov.ru/upload/uf/c60/03204.pdf>

30 апреля 2022 года в Королёве прошла эколого-патриотическая акция «Лес Победы». Более 2000 деревьев было высажено в память о тех, кто погиб в годы Великой Отечественной войны. Акция «Лес Победы» прошла в нашем городе и в Подмосковье в десятый раз. Она была организована по инициативе Губернатора Андрея Воробьёва в 2013 году. Каждый год на Мемориале Славы накануне Дня Победы жители нашего города высаживают деревья в честь своих родственников, отдавших жизни в годы Великой Отечественной войны. Традиционно участие в мероприятии принимают 25 образовательных организаций Королёва, молодежные и патриотические организации. Праздничное настроение обеспечивал духовой оркестр, который исполнял мелодии военных лет. Площадками для участия школьников в акции «Лес Победы» стали территория Комитетского леса и проспект Королева. На акцию собрались более 500 человек. Были высажены 52 молодые сосны. Всего в нашем городе было высажено более 2000 деревьев и кустарников: березы, липы, рябины, сосны, клёнов, сирени, кизильника. Сирень, как символ Победы, посадили школьники МБОУ «Гимназия №17» и МБОУ СОШ №13.

[https://vk.com/video-13476190\\_456241502](https://vk.com/video-13476190_456241502)

Школьники Королева приняли участие в акции «Письма Победы», а также помогали доставлять ветеранам подарки перед Днем Победы. В рамках акции «Георгиевская ленточка» в Королеве волонтеры-школьники вручали жителям города символ Победы.

Добровольцы–школьники в рамках акции «Помнить каждого» навестили ветеранов Великой Отечественной войны.

[https://vk.com/video-13476190\\_456241499](https://vk.com/video-13476190_456241499)

5 мая 2022 года у мемориала «Павшим за Родину» состоялся торжественный митинг, организованный АО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение» (член СоюзМаш России) в честь 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. В митинге приняли участие сотрудники и ветераны предприятия, представители городской администрации, студенты Технологического университета, юнармейцы, учащиеся школ, офицеры Министерства обороны, МЧС, делегация Управления МВД по г. о. Королёв

[https://vk.com/video-13476190\\_456241503](https://vk.com/video-13476190_456241503)

На стене гимназии «Российская школа» 5 мая 2022 года в торжественной обстановке глава города вместе с директором, учениками и родственниками павших во время Великой Отечественной войны бойцов Красной армии открыл мемориальную доску в память о погибших выпускниках бывшей Болшевской школы №1. На мероприятии также присутствовали председатель объединенной организации ветеранов города контр-адмирал Владимир Ковтуненко, представители городской администрации, гимназисты. Школьники рассказали о боевом пути каждого солдата. На мемориальной доске выбита 51 фамилия. Каждое имя – это подвиг выпускников школы. Они останутся примером мужества в памяти нынешних и будущих поколений.

[https://vk.com/video-13476190\\_456241504](https://vk.com/video-13476190_456241504)

Вечером 5 мая на Мемориале Славы более тысячи королёвских школьников приняли участие в ежегодной общегородской акции «Вахта памяти». Акция «Вахта памяти» на Мемориале Славы проводится с 2005 года. Ежегодно в преддверии Дня Победы почтить память погибших в Великой Отечественной войне собираются ветераны, студенты и преподаватели, представители городской власти, учащиеся техникумов и школ, сотрудники градообразующих предприятий, жители города. Акция вносит огромный вклад в дело патриотического воспитания молодёжи. Во время акции перед Мемориалом традиционно зажгли свечи, которыми выложено слово «Помним!». Свечи горели всю ночь, говоря всем павшим на полях сражений, что их подвиг никогда не будет забыт.

[https://vk.com/video-13476190\\_456241510](https://vk.com/video-13476190_456241510)

Официальное празднование Дня Победы 9 мая в Королёве началось с минуты молчания и возложения цветов к Вечному огню на Мемориале Славы. Сегодня в Королёве проживает 733 ветерана, среди которых узники фашистских лагерей, жители блокадного Ленинграда, труженики тыла. Более 25 тысяч человек отправились на фронт из нашего города, 8 тысяч из них не вернулись домой.

[https://vk.com/video-13476190\\_456242370](https://vk.com/video-13476190_456242370)

<https://kaliningradka-korolyov.ru/upload/uf/065/03301.pdf>

Шествие «Бессмертного полка», в котором приняли участие 25 образовательных организаций города, началось от памятника С.П. Королёву. Педагоги и школьники шли с цветами и портретами своих родных – участников Великой Отечественной войны. В шествии приняли участие ветераны, Администрация города, сотрудники градообразующих предприятий, школьники, студенты, ребята из патриотических молодёжных организаций. Перед колонной проехали ретроавтомобили, а возглавило шествие Знамя Победы – один из главных символов триумфа советского народа в войне с фашизмом. Шествие сопровождал духовой оркестр, исполнявший песни военных лет.

[https://korolev-tv.ru/news/vyezdnyaya-administratsiya-v-mikrorayone-yubileynyu-proshyel-priyem-zhiteley?PAGEN\\_1=8](https://korolev-tv.ru/news/vyezdnyaya-administratsiya-v-mikrorayone-yubileynyu-proshyel-priyem-zhiteley?PAGEN_1=8)

06.05.2022г. в МБОУ «Лицей №4» состоялась военно-патриотическая игра «Зарница» в 5–11 классах. Ребята соревновались в ловкости, быстроте реакции, стрельбе из пневматической винтовки, показали навыки оказания первой медицинской помощи.

В рамках празднования 77 годовщины победы в 25 общеобразовательных учреждениях города прошли фестивали солдатской песни, смотры строя и песни, флешмобы, тематические классные часы, конкурсы.

В предпраздничные дни во всех школах города были проведены уроки Победы. В мероприятиях приняли участие 15098 обучающихся, и 684 педагога.

22.06.2022 года прошли мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби. Состоялся митинг на мемориале «Павшим за Родину», в котором приняли участие ветераны Великой Отечественной войны учащиеся общеобразовательных учреждений, руководство города, руководство Корпорации «Тактическое ракетное вооружение».

Активное участие обучающиеся приняли в образовательных событиях, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

Таблица 11. Отчет о проведении образовательных событий на 2021-2022 учебный год в рамках ежегодного Календаря образовательных событий, стр. 87.

#### **4.28. Участие школьников в физкультурно-спортивных мероприятиях**

Одной из целей деятельности МБУ ДПО «УМОЦ» по направлению «Физическая культура и спорт» является методическое сопровождение педагогов школ города по организации и проведению физкультурно-спортивных мероприятий с обучающимися и обеспечению условий для успешного участия школьных команд г.о. Королёв в мероприятиях различного уровня.

##### **4.28.1. Координирование работы школьных спортивных клубов (далее ШСК)**

В начале 2021–2022 учебного года был проведён мониторинг, который выявил, что во всех 25 общеобразовательных организациях городского округа Королёв созданы и работают школьные спортивные клубы.

Клубы объединяют свыше 140 школьных спортивных секций и кружков. Команды ШСК по мини-футболу, гандболу, волейболу, баскетболу, шашкам и шахматам активно участвуют в соревнованиях. По-прежнему наиболее востребованными видами спорта для ребят являются футбол, баскетбол и волейбол.

На основании письма Министерства образования Московской области от 14.12.2021г. в срок до 31.01.2022 была организована работа по заполнению личных кабинетов школьных спортивных клубов на Единой информационной площадке по направлению «Физическая культура и спорт в образовании» (далее – ЕИП). Для создания личного кабинета школьного спортивного клуба необходимо пройти регистрацию на ЕИП в категории «Школьный спортивный клуб».

В 2021–2022 учебном году, с 24.12.2022 по 08.06.2022, была организована работа по заполнению сведений по направлению «Физическая культура и спорт в образовании» в личных кабинетах школьных спортивных клубов на Единой информационной площадке (далее – ЕИП). В данный период ответственные в ОУ заполняли на ЕИП сведения об участии школьных команд в играх Школьных спортивных клубов, в соревнованиях «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания», указывали количество участников, прикрепляли ссылки на сайт, где размещены итоговые таблицы и информация о мероприятиях.

Таблица 12. стр. 89

##### **4.28.2. II. Реализация обучающего курса «Шахматная азбука»**

Следует отметить тенденцию по увеличению количества детей, занимающихся шахматами. С 2016 года в городских школах с первого класса в рамках внеурочных занятий реализуется обучающий курс «Шахматная азбука». Учителя, работающие в началь-

ных классах, прошли обучение на курсах повышения квалификации. Данные таблицы показывают динамику вовлеченности детей в интеллектуальную игру.

Таблица 13. Количество обучающихся начальной школы, увлеченных шахматами, стр. 89.

24.09.2021 на базе МБУ ДПО «УМОЦ» проведён практико-ориентированный семинар для педагогов общеобразовательных организаций «Использование современных информационных технологий для обучения детей игре в шахматы». На семинаре также были рассмотрены правила вида спорта «Шахматы». Семинар проводила директор отделения «Академии шахмат» г.о.Королёв Селифонова Александра Анатольевна (тренер, кандидат в мастера спорта по шахматам, спортивный судья 1 категории, призер Чемпионата ЦФО среди женщин (2016), чемпион Московской области по шахматам в 2016, 2017 и 2019 годах). Учителям была выдана методическая литература, а также принято решение об оказании организационно-информационной помощи городской Шахматной федерации при проведении соревнований. На семинаре присутствовали 26 педагогов: учителя начальных классов и учителя физической культуры.

#### **4.28.3. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий в 2021–2022 учебном году**

На основании «Календаря спортивно-массовых мероприятий муниципальных общеобразовательных организаций городского округа Королёв на 2021–2022 учебный год», утвержденного приказом Комитета образования от 07.09.2022 № 547а, и с целью привлечения школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом в течение учебного года проведены спортивные мероприятия. В связи с сохранением рисков распространения COVID-19 в 2021–2022 учебном году Роспотребнадзором внесены существенные изменения в порядок работы школ Московской области по направлению «Физическая культура и спорт»: отменены все массовые спортивные мероприятия, исключено проведение соревнований в помещениях между командами разных школ, классов и параллелей. Разрешено проводить соревнования только между командами одного класса или на свежем воздухе.

Таблица 14. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий в 2021–2022 учебном году, стр. 89.

#### **4.28.4. Координирование выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» и других мероприятий по внедрению ВФСК «ГТО»**

В течение учебного года 616 обучающихся общеобразовательных организаций выполняли нормативы ВФСК ГТО на базе Центра тестирования ГТО (СК «Металлист»). На конец учебного года информация о результатах испытаний направлена в личные кабинеты зарегистрированных участников.

#### **4.28.5. В 2021–2022 учебном году на муниципальном уровне проведены конкурсы спортивной направленности**

1. На основании приказа Комитета образования №610 од от 28.09.2021 муниципальный этап IV Московского областного конкурса проектных работ «Легенды спорта Подмосковья». В конкурсе приняли участие 2 проекта обучающихся МБОУ «Гимназия №3 им. Л.П.Данилиной», проект МБОУ СОШ №13, МБОУ СОШ №2 им. В.Н.Михайлова и проект МАОУ Гимназия «Российская школа». 27.10.2021г. на основании протокола №1 состоялось подведение итогов конкурса. По итогам работы жюри победителями признаны работы Васильевой А. и Запорожца А. (МБОУ «Гимназия №3 им. Л.П.Данилиной»), работа Полетавкиных Алёны и Алеси (МБОУ СОШ

№13). Работа Васильевой Арины стала лауреатом регионального этапа конкурса «Легенды спорта Подмосковья».

<http://ymos.my1.ru/load/34-1-0-1832>

2. На основании приказа №20 од от 11.10.2021г. о проведении муниципального этапа дистанционного фитнес-фестиваля «Фитнес – Академия» 2021–2022 в сроки с 11.10.2021 по 10.11.2021 прошел муниципальный этап. Участвовала фитнес команда МБОУ «Лицей №5», ролик которой был направлен для участия в региональном этапе в номинации «Танцевальная аэробика» (младшая возрастная группа). Подведение итогов состоялось в онлайн-формате на платформе Zoom. На фестивале были представлены видеоролики всех участников, а также состоялось награждение по номинациям.
3. 21 декабря 2021г. в «Областном центре развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодёжи» (г.Реутов Московской области) состоялось вручение призов победителям и лауреатам региональных этапов конкурсов спортивной направленности. От городского округа Королёв направлена Шрейбер Елена Сергеевна, инструктор по физической культуре МАДОУ «Детский сад №31» - победитель регионального этапа конкурса «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» (2020–2021). Также были отмечены участники от МБОУ «Гимназия №3 им. Л.П.Данилиной, МБДОУ «Детский сад №1» и команда МБОУ «Лицей №5» по черлидингу в дистанционном фитнес-фестивале «Фитнес-Академия».
4. На основании приказа Комитета образования от 11.03.2022 №74од состоялся муниципальный этап Всероссийской Акции «**Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам**». В конкурсе приняли участие представители детского сада №23 (2 работы) и 6 работ от школ (МАОУ «Гимназия №9», МАОУ Гимназия «Российская школа», МБОУ СОШ №22). На основании протокола №1 от 26.04.2021 утверждены итоги муниципального этапа, работы победителей (детский сад №23, Гимназия №9 и Гимназия «Российская школа» - 2 работы) направлены для участия в региональном этапе. 1 июня 2022 года были подведены итоги регионального этапа Акции "Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам". Как лауреат регионального этапа в номинации «Я выбираю спорт» отмечен проект МАОУ «Гимназия «Российская школа».

#### **4.28.6. Анализируя показатели учебного года, можно отметить следующее:**

- общее количество участников спортивных соревнований (школьного и муниципального уровней) приближается к 100% охвату, несмотря на то что в связи с пандемией большая часть соревнований проводилась на базах школ. На основании проведенных спортивных мероприятий можно отметить, что с начала учебного года наблюдалось увеличение количества участников спортивных соревнований как на уровне школ, так и в общегородских соревнованиях (участвовали команды большинства школ города).
- В школьных спортивных клубах расширился перечень секций по различным видам спорта, активно развиваются новые для школ виды спорта (тэг-регби, самбо, стритбол), а также увеличилось количество занимающихся в них детей.
- Дети с удовольствием занимаются шахматами как на базах школ, так и в учреждениях дополнительного образования.
- Обеспечено взаимодействие с Центром тестирования ВФСК ГТО по регистрации, подаче коллективных заявок и подготовке к выполнению школьниками нормативов ГТО. На сайте МБУ ДПО «УМОЦ» создана страница, где размещается актуальная информация по данной теме.

Информация о проведении и итогах спортивно-массовых мероприятий и соревнований различного уровня регулярно размещается на сайте МБУ ДПО «УМОЦ» в разделе «Развитие физической культуры и спорта».

#### 4.29. Профилактика пожарной безопасности и дорожно-транспортных происшествий

Комитет образования взаимодействует в вопросах воспитания, дополнительного образования и социально-педагогической поддержки детства более чем с десятью городскими ведомствами и их службами, иными учреждениями и организациями. Решается главная межведомственная задача – объединить усилия всех организаций в деле воспитания детей, подростков и юношества в муниципальных учреждениях.

Жизненно важным направлением в работе по обеспечению детской безопасности является **совместная деятельность с органами ОГИБДД и УМВД** города Королёва по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В течение учебного года прошли широкомасштабные акции: «Внимание – дети!», «Вежливый водитель», «Зебра», «Единые дни безопасности», «Детям Подмосковья – безопасность на дорогах», «Декада дорожной безопасности» с участием представителей ОГИБДД УМВД России по г.о. Королёв.

С 1 сентября 2020 года по 31 августа 2021 года проводился Фестиваль художественного творчества учащихся и воспитанников образовательных учреждений Московской области «Детям Подмосковья – безопасную жизнедеятельность». Учредителем муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», который проводился с 8 февраля по 20 февраля 2021 года, был Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области. Координацию проведения муниципального этапа Конкурса осуществляло Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городского округа Королёв Московской области «Школа искусств». Общее число участников муниципального этапа составило 80 человек из 32 образовательных учреждений.

Обучающиеся 20 образовательных учреждений города являются участниками социально-значимого объединения «Юные друзья пожарных». Всего в состав этого объединения входит 256 обучающихся.

Команда г. Королева из МБОУ СОШ № 2 им.В.Н. Михайлова - дружина юных пожарных «Дивизион» - заняла 1 место на областном этапе в финале Региональных соревнований по развитию детско-юношеского движения "Дружины юных пожарных и спасателей" среди образовательных учреждений Московской области. В финале в поединке сошлись 5 команд победителей зональных соревнований. Финальные соревнования проходили на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Бутовская средняя общеобразовательная школа № 1" Ленинского городского округа, д. Боброво. По итогам состязаний команда г.Королева заняла 1 место.

С 11 ноября 2020 года по 30 марта 2021 года обучающиеся школ города активно участвовали во Всероссийской добровольной интернет-акции «Безопасность детей на дорогах». Общее число участников составило более 6070 человек.

Каждая школа имеет совместный с ГИБДД план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Все школы оснащены информационными стендами и уголками по БДД, схемами безопасных маршрутов передвижения детей.

Во всех образовательных учреждениях города актуализирована информация в паспортах дорожной безопасности, схемах безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом» и уголках по безопасности дорожного движения:

- в 26 общеобразовательных организациях;
- в 49 дошкольных образовательных организациях;
- в 6 организациях дополнительного образования.

Во всех образовательных учреждениях обеспечена разработка и изучение индивидуальных схем безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом» для обучающихся 1-4-х классов.

Педагогических работников всех образовательных организаций прошли курсы повышения квалификации в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении в период с 01.01.2015 г. по 01.10.2020 г.

Общее количество педагогических работников, прошедших КПК, – 220. Из них:

- прошли КПК на базе ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» - 58;
- прошли КПК на базе других образовательных учреждений высшего образования - 162.

В 2020-2021 учебном году организовано и проведено 50 конкурсов и челленджей, направленных на формирование у детей безопасного образа жизни и просвещение родителей (законных представителей), обучающихся в сфере БДД.

Из них:

- «Мой ребенок в автокресле» - 10;
- «Любимый ребенок – самый яркий» - 40.

Общее количество участников мероприятий – 3436 человек.

Проведены конкурсы плакатов, рисунков, родительские собрания, а также классные часы и беседы с приглашением инспекторов ОГИБДД: «Азбука движения пешехода», «Переход проезжей части только в установленных местах», «Опасность игры вблизи дороги», «Выход на проезжую часть из-за стоящих на обочине транспортных средств», «Пользуемся ремнями безопасности вместе с родителями», «Светоотражающие знаки на одежде – необходимые аксессуары школьной одежды», «Переход через дорогу в нерегулируемых местах», «Причины дорожно-транспортных происшествий», «Группы дорожных знаков. История их возникновения. Как дорожные знаки помогают участникам движения», «К чему приводят нарушения дорожной грамоты».

Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Мы за безопасную дорогу» проводился с целью пропаганды безопасного поведения детей и подростков на дорогах и улицах, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

В городском округе Королёв с 15.10.2020 по 05.11.2020 прошел муниципальный этап фестиваля «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах». По результатам муниципального этапа победителем стала команда ЮИД «Цвет жизни» МАОУ «Лицей №19», второе место завоевала команда ЮИД «Новое поколение» МБОУ «Гимназия № 18 имени И.Я. Илюшина», третье место присуждено команде ЮИД «Зелёный свет» МБОУ СОШ №5.

Команда-победитель ЮИД «Цвет жизни» МАОУ «Лицей №19» была направлена на областной фестиваль.

В декабре 2020 года проводилось федеральное мероприятие «Единое тестирование учащихся общеобразовательных организаций по тематике БДД». Тестирование проводится в рамках Федерального проекта «Безопасность дорожного движения» и направлено на повышение уровня компетенций несовершеннолетних по безопасному участию в дорожном движении. По итогам «Единого тестирования учащихся общеобразовательных организаций по тематике БДД» победителями стали обучающиеся 10«А» класса МБОУ СОШ № 15, занявшие 1 место в своей возрастной категории.

В 26 образовательных учреждениях города создано **68 отрядов ЮИД**, а также 11 отрядов ЮИД организовано на базе дошкольных образовательных учреждений, в которых задействованы более 450 обучающихся и воспитанников.

Базовыми школами по изучению правил дорожного движения являются МБОУ СОШ № 5, МБОУ «Гимназия №3», МБОУ «Гимназия № 5», МБОУ «Гимназия №17», МБОУ «Гимназия №18», МАОУ «Лицей № 19». Учащиеся, являющиеся членами отряда ЮИД, проводят большую работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма (далее - ДТТ) среди детей и подростков, участвуют в агитбригадах, различных конкурсах.

В зависимости от уровня знаний, умений и возрастных особенностей членов отрядов ЮИД, а также с учетом Положений, проводится работа по следующим разделам: изучение ПДД, вождение и техническое обслуживание велосипеда, оказание первой меди-

цинской помощи, история ЮИД, агитбригада, оформительская работа. Реализация знаний, полученных детьми в отрядах ЮИД по перечисленным разделам работы, осуществляется в практической деятельности при проведении различных мероприятий, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения (БДД), в том числе ежегодных слетов ЮИД.

Большое внимание уделяется профилактической работе с родительской общественностью. С 08.12.2020 по 20.12.2021 в шестнадцати общеобразовательных учреждениях были проведены родительские собрания в дистанционном режиме по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с участием начальника ОГБДД С.Е. Адамова (МБОУ СОШ №1, МОУП СОШ № 2, МБОУ СОШ 3, МБОУ «Лицей № 4», МБОУ СОШ 5, МБОУ СОШ 6, МБОУ СОШ 7, МАОУ «Гимназия № 9, МБОУ «Гимназия № 11, МБОУ СОШ 12, МБОУ СОШ 13, МБОУ СОШ 15, МБОУ СОШ 16, МБОУ «Гимназия № 17, МАОУ «Лицей № 19», МБОУ СОШ 20).

В целях формирования у детей культуры ответственного поведения в сфере личной безопасности, а также активизации интереса детей к историческим, географическим, культурным особенностям нашей Родины, в июне 2021 года среди воспитанников летних оздоровительных лагерей были проведены традиционные «Единый день безопасности», «Единый день профилактики пожарной безопасности» и «Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма».

## **5. О поддержке талантливой молодежи**

### **5.1. Именная стипендия Губернатора Московской области в сфере образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья**

В 2021г. в соответствии с Постановлением Губернатора Московской области от 22.10.2021 № 389-ПГ «О назначении именных стипендий Губернатора Московской области в сфере образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья» в целях поощрения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья 34 обучающихся из 11 образовательных организаций (МБОУ ПСОШ №2 им. М.Ф Тихонова, МАОУ Гимназия "Российская школа", МАУ ДО «Центр Гармония», МБОУ «Гимназия № 17», МБОУ «Гимназия № 5», МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 15 им. Б.Н. Флёрва, МБОУ СОШ № 2 имени В.Н. Михайлова, МБОУ СОШ № 13, МКОУ ШИ, МБОУ ШИ) получили именную стипендию Губернатора Московской области в размере 50000 рублей за успешное освоение учебных программ, подтвержденное похвальными листами, грамотами победителей российских, областных, районных конкурсов, олимпиад; участие в мероприятиях в сфере образования, подтвержденное грамотами, дипломами победителей и призеров российских, областных, районных конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований, творческих фестивалей, выставок.

15 декабря 2021 года в г.о.Королёв была проведена торжественная церемония вручения дипломов лауреатам именной стипендии Губернатора Московской области в сфере образования.

[https://www.youtube.com/watch?v=yoK\\_sveM3Js](https://www.youtube.com/watch?v=yoK_sveM3Js)

### **5.2. Отдых одаренных детей .**

Малеева Дарина (МАОУ «Лицей № 19») с 01 по 24 февраля 2022 года на площадке Образовательного центра «Сириус» Образовательного Фонда «Талант и успех» приняла участие в интенсивной профильной программе по направлению «Искусство», профиль - «Литературное творчество».

Радчук Николай (МБОУ «Гимназия 5») в период с 5 по 27 февраля 2022 года в составе делегации учеников Московской области побывал во Всероссийском Детском центре «Орленок». Вторая смена 2022 года в лагере «Звездный» называлась «Изучая тайны

третьей планеты» и была посвящена наукам и навыкам, помогающим осваивать околоземное пространство.

Куренкова Ульяна (МАОУ «Гимназия №9») приняла участие в дополнительной образовательной программе «Творческий кВАРТал» на территории Всероссийского детского центра «Орленок» (лагерь «Стремительный»).

Право на участие в дополнительных образовательных и профильных сменах обучающиеся получают по результатам конкурсного отбора, став победителями соревнований, олимпиад, фестивалей, смотров и конкурсов регионального и Всероссийского уровней.

Филипп Баженов (МБОУ «Гимназия №5») участвовал в тематической профильной образовательной программе ФГБОУ МДЦ «Артек» «Звездный ветер Артека» с 7 по 30 апреля 2022года.

Конкурсный отбор на участие в программе «Звездный ветер Артека» проводился в феврале 2022 года Госкорпорацией «Роскосмос» - тематическим партнером ФГБОУ МДЦ «Артек».

В конкурсе принимали участие талантливые дети, победители научно-технических конкурсов и олимпиад, чемпионатов и других мероприятий.

## **6. Социализация детей**

### **6.1. Мероприятия по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений**

Особое место отводится организации деятельности по исполнению Федерального Закона №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с дополнениями и изменениями). Контроль за соблюдением реализации права детей на образование выполняется в строгом соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Администрацией образовательных учреждений, классными руководителями, педагогами-психологами МБУ ДПО «УМОЦ» при тесном взаимодействии с Комиссией по делам несовершеннолетних систематически проводится работа с неблагополучными семьями, в том числе по оказанию им помощи, осуществляются контрольные рейды по выявлению нарушений дисциплины, посещаемости занятий учащимися.

На базе Психолого-логопедической службы МБУ ДПО «УМОЦ» для помощи родителям в воспитании детей организован «Родительский клуб».

Комитетом образования разработана система контроля профилактики неуспеваемости и пропусков учащимися занятий без уважительных причин, включающая ежегодную проверку образовательных учреждений.

На совещаниях руководителей образовательных учреждений обсуждаются вопросы выполнения Закона «Об образовании в Российской Федерации» в части выявления подростков, находящихся в социально опасном положении и не посещающих или систематически пропускающих занятия в образовательном учреждении по неуважительным причинам, работа по реализации Федерального Закона №120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Системная работа привела к положительной динамике сокращения количества учащихся, систематически не посещающих школу.

Во всех образовательных учреждениях избраны Уполномоченные по защите прав участников образовательного процесса и разработаны планы по профилактике безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних.

В соответствии с планом Комитета образования проводилась проверка работы администрации ОУ по реализации Федерального закона № 120-ФЗ «Об основах системы

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В ходе проверки выявлено, что профилактика правонарушений является одним из основных направлений правового образования и воспитания.

На каждого «трудного» ребенка заведены индивидуальные карточки, в которых ведутся подробные записи о проделанной работе. Вопросы успеваемости и занятости учащихся во внеурочное время, профилактики правонарушений учащихся заслушиваются на педагогических советах, совещаниях при директоре.

Практически во всех общеобразовательных учреждениях созданы отряды правовой направленности.

С целью предупреждения правонарушений, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности ОУ и служб системы профилактики в работе по данному направлению созданы Советы профилактики.

Значительная роль в плане профилактики безнадзорности и правонарушений отводится занятости детей и подростков во внеурочное время.

Проводится работа по вовлечению учащихся «группы риска» в кружки и секции. Комитетом образования проводился мониторинг занятости обучающихся «группы риска» в каникулярный период 2021 года. Дети, стоящие на всех видах профилактического учета, в период летних каникул находятся под контролем и надзором родителей (законных представителей). Планируется охватить организованными формами отдыха в период летних каникул 87 детей (100% от числа стоящих на учете в КДН и ЗП, ОДН).

В период проведения летней оздоровительной кампании 2021 года Комитетом образования городского округа Королёв организовано:

- 17 детских оздоровительных лагерей дневного пребывания на базе 16 образовательных учреждений города: МБОУ СОШ №2 им. В. Н. Михайлова, МБОУ СОШ №3, МБУ СШ «Вымпел» на базе МБОУ «Гимназия №3», МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ №12, МБОУ СОШ № 13, МБОУ СОШ №15, МБОУ «Гимназия №3», МБОУ «Гимназия №17», МБОУ «Гимназия №18» им. И. Я. Илюшина», МАОУ «Лицей №19», МБОУ ПСОШ № 2 им. М.Ф.Тихонова, МАОУ «Гимназия «Российская школа», МБОУ «Лицей № 4», МАУ ДО «Центр Гармония». В них отдохнули 1130 детей.
- 9 летних детских досуговых площадок на базе образовательных учреждений города: МАУ ДО «Центр Гармония», МАУ ДО «Школа искусств», МБУ ДО ШИ, МБУДО ЦРТДиЮ, МБУ ДО «Орбита», МБУ ДО ДЮТ, МБОУ СОШ № 22, МБОУ СОШ №14, МАОУ «Гимназия №9».

В летний период 2021года в них отдохнули 610 детей.

В течение июньской смены в детских оздоровительных лагерях дневного пребывания проведены **единые тематические дни**: 1 июня - «День детства», 4 июня – «Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма», 9 июня – «Международный день друзей», с 14 по 16 июня – «Здоровье – твоё богатство», 17 июня – «Единый день здоровья», 21 июня – «Единый день профилактики пожарной безопасности». Совместно с Центром занятости города было трудоустроено 550 учащихся в возрасте от 14 до 18 лет.

В 23 образовательных учреждениях: МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2 им. В. Н. Михайлова, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №7, МБОУ СОШ № 8, МАОУ «Гимназия №9», МБОУ СОШ №10, МБОУ СОШ №12, МБОУ СОШ №13, МБОУ СОШ №14, МБОУ СОШ №15, МБОУ СОШ № 20, МБОУ СОШ № 22, МБОУ «Гимназия №3», МБОУ «Гимназия №5», МБОУ СОШ №16, МБОУ «Гимназия №17», МБОУ «Гимназия №18 им. И.Я.Илюшина», МАОУ «Гимназия «Российская школа», МБОУ «Лицей № 4», МБОУ ПСОШ №2 им. М.Ф. Тихонова, МАОУ «Лицей №19» - в летний период 2021 года работали трудовые бригады по 2 и 4 часа в день. Дети трудились 21 день и выпол-

няли работы по ремонту школьной мебели и оконных рам, покраске цоколя здания, дверей, стен и лестничных пролетов эвакуационных выходов.

Также подростки работали в летних оздоровительных лагерях на базе ОУ. Они помогали воспитателям в проведении спортивных мероприятий, зарядки, подвижных игр, эстафет, сопровождении детей в бассейн, кинотеатр, музеи.

В Муниципальном автономном учреждении «Оздоровительно-образовательный центр «Родник» за лето отдохнули 746 детей. Адрес: Московская область, Пушкинский район, д. Хотилово, пос. Зверсовхоз.

## **7. Условия обучения и эффективность использования ресурсов**

### **7.1. Финансирование образования**

Финансирование образования осуществлялось в соответствии с Законом Московской области № 261/2019-ОЗ «О бюджете Московской области на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов», постановлением Правительства Московской области от 15.10.2019 № 734/36 «Об утверждении государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2020–2025 годы.

Исполнение бюджета Комитета образования за 2020 год составило 4 088,94 млн. руб. при плане 4 140,41 млн. руб., или 98,8 % от плановых назначений.

Наряду с бюджетным финансированием за счет предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности привлечено за 2020 год 285,2 млн. рублей, из них:

- Родительская плата за содержание детей в ДООУ – 148,5 млн. рублей.
- Целевые средства – 26,0 млн.руб., в том числе:
  - 23,5 млн. руб. - выплачены гранты в соответствии с распоряжением Министерства образования Московской области от 20.12.2019 № 115 «Об утверждении Перечня общеобразовательных организаций в Московской области с высоким уровнем достижений работы педагогического коллектива по образованию и воспитанию - получателей грантов в 2020 году, набравших наибольший балл в рейтинге по итогам 2018/2019 учебного года»;
  - распоряжением Министерства образования Московской области от 27.12.2019 № 183 «Об утверждении распределения в 2020 году грантов общеобразовательным организациям в Московской области с высоким уровнем достижений работы педагогического коллектива по образованию и воспитанию в соответствии с государственной программой Московской области «Образование Подмосковья» на 2020-2025 годы»
  - 2, 5 млн. рублей - пожертвования на ведение уставной деятельности.
- Средства от предоставления платных услуг – 110,7 млн. рублей.

Образовательным учреждениям юридическими и физическими лицами были безвозмездно пожертвованы и безвозмездно переданы материальные ценности на сумму 5,5 млн.руб.

### **7.2. Финансирование мероприятий на развитие и поддержку инфраструктуры образовательных учреждений**

Срок эксплуатации практически всех образовательных учреждений Королёва составляет более 30 лет, то есть износ зданий и инженерных коммуникаций – 60-70%.

Значительные средства выделены из средств областного бюджета на следующие мероприятия в 2020 году:

- финансовое обеспечение негосударственных ДООУ (Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Развитие», Автономная некоммерческая организация дошкольного образования детский сад "Возрождение", ЧДОУ «Лесовичок»):

- возмещение расходов на присмотр и уход, содержание имущества, арендную плату за использование помещений на сумму 31, 04 млн.руб.
- возмещение затрат на оплату труда, приобретение пособий, игр и игрушек, средств обучений на сумму 66, 22 млн.руб.;
- на реализацию мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в рамках подпрограммы «Подпрограмма 2 «Доступная среда» государственной программы Московской области «Социальная защита населения Московской области» на 2017-2024 годы, утвержденной постановлением Правительства Московской области от 25.10.2016 № 783/39 «Об утверждении государственной программы Московской области «Социальная защита населения Московской области» на 2017-2024 годы» - 2, 68 млн.руб.
- приобретение учебников и пополнение библиотечного фонда в общеобразовательных учреждениях – 55, 24 млн. руб.;
- приобретение средств обучения, игр и игрушек для дошкольных образовательных учреждений – 18, 89 млн. руб.;
- выплаты вознаграждения за выполнение функций классного руководства – 21, 92 млн. руб.;
- на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях – 6, 54 млн.руб.
- на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях в Московской области – 46, 75 млн.руб.
- на оснащение планшетными компьютерами общеобразовательные организации Московской области – 5, 27 млн.руб.

### **7.3. Условия обучения**

#### **7.3.1. Наполняемость классов**

За последние годы наблюдается положительная динамика увеличения наполняемости образовательных учреждений. В 2020-2021 учебном году наполняемость классов (с учётом коррекционных учреждений) составила 28,5 человек (без учета коррекционных классов – 29, 4 человека).

#### **7.3.2. Система мер по обеспечению комплексной безопасности учреждений образования города**

Все муниципальные образовательные учреждения города оборудованы постами частной охранной организации, автоматической пожарной сигнализацией (при срабатывании которой сигнал подается напрямую в пожарную часть), кнопками тревожной сигнализации (сигнал которой подается напрямую в Королевский ОВО - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Московской области»), аварийным освещением, пожарным водоснабжением, системой видеонаблюдения.

Все муниципальные образовательные учреждения города выполняют требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий) согласно Постановлению Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации".

ской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)", а также в целях обеспечения безопасности образовательных объектов. На каждый год в учреждениях разрабатываются и исполняются по мере финансирования "дорожные карты безопасности" согласно Постановлению Правительства Московской области от 12.07.2016 г. № 530/24 "Об утверждении Порядка организации охраны объектов Московской области, осуществляемой за счет средств бюджета Московской области".

Должность заместителя руководителя по безопасности введена в штатное расписание во всех муниципальных образовательных учреждениях.

Ежегодно, в июле-августе, к новому учебному году, все ОУ проверяются комиссией, в состав которой входят сотрудники Администрации, сотрудники Комитета образования, сотрудники УМВД по г.о. Королёв, сотрудники Королевского ОВО - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Московской области», ФСБ, СЭС (с составлением соответствующих актов).

**В профилактической работе** со школьниками большая роль отводится педагогам – психологам ОУ и Психолого-логопедической службе МБУ ДПО «УМОЦ».

Организация профилактики ведется как в урочное (в рамках курсов естественно-научного цикла), так и во внеурочное время. Наряду с уже ставшими традиционными формами и методами работы в сфере профилактики аддиктивного (зависимого) поведения разрабатываются новые подходы.

В 2017-2018 учебном году в городском округе Королёв были реализованы мероприятия, в том числе по повышению квалификации педагогических работников, для создания Служб школьной медиации.

В настоящее время развитие деятельности Служб школьной медиации продолжается. Муниципальным координатором деятельности Служб школьной медиации является заместитель директора МБУ ДПО «УМОЦ» Скрипниченко Л.С., которая в системе проводит супервизию сложных случаев в практике школьных медиаторов.

Для консолидации совместных усилий налажен оперативный обмен информацией с городскими службами различной ведомственной принадлежности о выявляемых фактах употребления несовершеннолетними психотропных веществ, что позволяет своевременно реагировать на неблагоприятную ситуацию.

В основе тесного межведомственного взаимодействия органов образования и здравоохранения, силовых структур, родительской общественности заложены меры, направленные на сохранение физического и нравственного здоровья подрастающего поколения.

#### **7.4. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в том числе организация питания и медицинского обслуживания**

В системе образования города ведется значительная работа по совершенствованию деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию и развитию ценностей здорового образа жизни.

#### **7.5. Общее образование**

##### **7.5.1. Организация горячего питания в общеобразовательных учреждениях**

При организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных организациях городского округа Королёв особое внимание уделяется здоровому питанию - важному фактору нормального развития и здоровья детей.

Полноценное, сбалансированное питание является важнейшим условием нормального функционирования человеческого организма, особенно в период роста и развития. На период от 7 до 18 лет, который ребёнок проводит в школе, приходится наиболее интенсивный соматический рост организма, сопровождающийся повышенными умственными и физическими нагрузками.

Организация питания в общеобразовательных учреждениях города осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32.

Для обеспечения обучающихся школ здоровым питанием в Московской области разработано единое меню, включающее распределение перечня блюд, кулинарных, мучных, кондитерских и хлебобулочных изделий по отдельным приемам пищи. 10-дневное меню разработано Министерством сельского хозяйства и продовольствия Московской области и согласовано с Управлением Роспотребнадзора по Московской области.

Поставщиком услуги питания в общеобразовательных организациях города Королёва в настоящее время является ООО «Продмед». Примерное меню разрабатывается с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся (7-11 и 12-18 лет).

Питание, которое получают обучающиеся, является здоровым, сбалансированным, обогащенным витаминами и микроэлементами. Кроме того, питание обучающихся соответствует принципам щадящего питания, которое предусматривает использование определенных способов приготовления блюд (варка, приготовление на пару, тушение, запекание) и исключает продукты с раздражающими свойствами.

В 2021-2022 учебном году базе 25 общеобразовательных учреждений города Королёва (31 корпус) функционируют 26 столовых полного цикла и 5 буфетов-раздаточных, куда осуществляется доставка готовых горячих блюд из пищеблоков иных образовательных учреждений. В столовых полного цикла предусмотрены помещения и оборудование, позволяющие осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность кулинарной продукции и её реализацию.

В соответствии с Указом Президента РФ и решением Губернатора Московской области бесплатное горячее питание (завтрак или полдник) для обучающихся 1-4-х классов во всех общеобразовательных организациях на территории Подмосковья, в том числе городском округе Королёв, организовано с 01 сентября 2020 года. В значительной мере увеличивается нагрузка на пищеблоки, так как бесплатным горячим питанием должны в течение учебного дня обеспечиваться не только обучающиеся 1-4-х классов (более 12000 чел.), но и обучающиеся, относящиеся к льготным категориям (более 5000 человек), получающие питание за счёт средств родительской платы. Также следует учитывать увеличение общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях города.

В городском округе Королёв из муниципального бюджета были выделены денежные средства на модернизацию оборудования школьных пищеблоков в сумме 10 577 450,00 (десять миллионов пятьсот семьдесят семь тысяч пятьсот) рублей 00 копеек. Также произведён ремонт пищеблоков и обеденных залов ряда школ.

С целью соблюдения установленных санитарных требований, каждой образовательной организацией разработаны индивидуальные графики приёма пищи с учетом снижения скопления детей и дистанцирования. Также разработаны графики проведения санитарной обработки пищеблока и обеденного зала.

Следует отметить, что организация питания учащихся в образовательных учреждениях требует дальнейшего совершенствования в части улучшения материально-технической базы школьных столовых, улучшения количественной и качественной стороны питания, обогащения рационов продуктов и привития навыков здорового питания детям.

В целях усиления контроля за качеством питания в школах городского округа Королёв в рамках проекта «Родительский контроль», стартовавшего в Подмосковье, каждый родитель в удобный для него день (по предварительной записи через Школьный портал) мог посетить школьную столовую и оценить качество реализуемых блюд. В рамках родительского контроля родители входили в состав бракеражной комиссии.

В ходе посещения пищеблока родителями осуществлялся контроль:

- за соответствием ежедневного меню (меню-раскладки) примерному меню по набору блюд, требованиям СанПиН по составу и выходу блюд, соответствием веса порций меню, вкусовым качествам предлагаемых блюд (посредством дегустации блюд);
- за отсутствием в дополнительном меню запрещенных к реализации детских организациях продуктов;
- за соблюдением культуры обслуживания обучающихся;
- за санитарным состоянием обеденного зала;
- за соблюдением режима питания.

Информация о проекте размещена на сайте Комитета образования и сайтах всех школ города.

Результаты проверок и меры, принятые по устранению недостатков, оформляются актами, чек-листами и рассматриваются на заседаниях бракеражной комиссии с приглашением заинтересованных лиц. За 2021-2022 год было проведено более 800 проверок в рамках родительского контроля.

Не умаляя важности рациональной организации питания обучающихся, воспитанников, нельзя забывать о значении формирования культуры здорового питания. В противном случае усилия администрации образовательных учреждений и работников пищеблоков могут оказаться бесполезными, если дети не будут есть приготовленные по всем правилам с соблюдением всех нормативов, но непривычные для них блюда. Только системная работа по формированию культуры здорового питания может помочь изменить вкусовые пристрастия, постепенно изменить структуру питания, научить детей делать сознательный выбор в пользу полезных блюд, здорового питания.

Культура питания - важнейшая составная часть общей культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, что нашло отражение в федеральных государственных образовательных стандартах. Формирование культуры здорового питания начинается с самых первых этапов обучения ребенка в школе и продолжается на протяжении всех лет обучения с учетом возрастного подхода.

Системная работа по формированию культуры здорового питания в образовательных организациях городского округа Королёв включает три направления: рациональную организацию питания в образовательных учреждениях; включение в учебный процесс образовательных программ формирования культуры здорового питания и просветительскую работу с детьми, их родителями (законными представителями), педагогами и специалистами образовательных учреждений. Только сочетание всех направлений работы способствует созданию и в школе, и дома такой среды, в которой возможно формирование культуры здорового питания и здорового образа жизни.

### **7.5.2. Медицинское сопровождение в общеобразовательных учреждениях**

В целях осуществления первичной медико-санитарной и доврачебной помощи во всех 25 муниципальных общеобразовательных организациях функционируют лицензированные медицинские кабинеты.

В системе работы - проведение мониторинга состояния здоровья и уровня физического развития учащихся на основе данных медицинских осмотров. Данные за несколько лет позволяют делать выводы о динамике состояния здоровья обучающихся.

В целях усиления мероприятий по предупреждению заболеваний гриппом, ОРВИ учащихся и сотрудников, а также в целях предупреждения распространения COVID-19 в образовательных учреждениях города Королёва во всех муниципальных образовательных учреждениях проводился комплекс противоэпидемиологических мероприятий:

- ежедневная (по графику) уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств;

- проведение гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков;
- регулярное осуществление обеззараживания воздуха с использованием оборудования для обеззараживания воздуха, а также регулярное проветривание помещений;
- соблюдение «масочного режима» сотрудниками школ;
- осуществление «утреннего фильтра» (измерение температуры тела при посещении учащимися, родителями (законными представителями) и сотрудниками муниципальных образовательных организаций с обязательным отстранением от нахождения в образовательных организациях лиц с повышенной температурой тела).

В течение учебного года было организовано систематическое информирование детей, родителей (законных представителей), работников образовательных учреждений о необходимости иммунизации и пользе вакцинации против гриппа посредством проведения классных часов, планерок, выпуска санитарных бюллетеней, размещения информации на сайтах учреждений.

В течение учебного года в общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждениях проводились мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни несовершеннолетних.

Ежеквартально во всех образовательных учреждениях проводились уроки здоровья, акция «Здоровье – твое богатство», в рамках которой были организованы спортивные соревнования, эстафеты, конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет, театрализованные постановки, пропагандирующие здоровый образ жизни.

В течение учебного года на родительских собраниях, классных часах в рамках пропаганды здорового образа жизни сотрудниками Центральной городской больницы и стоматологической поликлиники города Королёва проводились профилактические беседы, демонстрировались видеоролики о пользе вакцинации, профосмотров и т.д.

Также следует отметить, что проведение в общеобразовательных учреждениях профилактических мероприятий антинаркотической направленности осуществлялось с привлечением квалифицированных специалистов в области психологии, наркологии, психиатрии, а также представителей правоохранительных органов, территориальных подразделений федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по городскому округу Королёв Московской области.

### **7.5.3. Охрана труда**

Охрана жизни и здоровья учащихся и работников, профилактика травматизма, создание безопасных условий труда при осуществлении образовательной деятельности являются главной задачей всех образовательных учреждений города.

Работа в этой области строилась, исходя из задач, стоящих перед Комитетом образования, с опорой на нормативно-правовую базу по охране труда.

Все образовательные учреждения городского округа Королёв были приняты к 2021-2022 учебному году без замечаний. В образовательных учреждениях созданы безопасные условия проведения образовательного процесса.

Возглавляют работу по охране труда руководители образовательных учреждений. Первыми помощниками по организации работы по охране труда являются заместители директоров по безопасности и (или) иные лица из числа руководящих или педагогических работников.

Анализ состояния дел по обучению работников образовательных учреждений охране труда показал, что в образовательных учреждениях в системе (не менее 1 раза в 3 года, в соответствии с ГОСТ 12.0.004-2-15 “Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения”) проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда всех работников образовательных учреждений.

В мае 2021 года прошли обучение и проверку знаний требований охраны труда 142 работника летних детских оздоровительных лагерей дневного пребывания на базе образовательных учреждений городского округа Королёв.

Планово в образовательных учреждениях проводится СОУТ рабочих мест. Для директоров, заместителей директоров по безопасности и иных лиц, занимающихся организацией работы по охране труда, в Комитете образования регулярно проводятся консультации.

Для пропаганды безопасных методов работы и предупреждения несчастных случаев в образовательных учреждениях имеются уголки или тематические стенды по охране труда, дорожной и пожарной безопасности.

Во всех образовательных учреждениях проведена опрессовка батарей системы отопления, проверка заземления и измерение сопротивления изоляции электропроводов.

Акты готовности образовательных учреждений к 2021-2022 учебному году, акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах физики, химии, информатики, биологии, технологии, мастерских, спортивных залах имеются.

Администрация образовательных учреждений поддерживает на должном уровне учебно-материальную базу, обеспечивает безопасные условия на каждом рабочем месте.

Обеспечение безопасности во всех её проявлениях является приоритетной задачей в деятельности администрации образовательных учреждений.

За отчётный период проведена большая работа по профилактике травматизма среди обучающихся. В образовательных учреждениях усилен контроль за состоянием преподавания физической культуры.

В образовательных учреждениях идёт работа по реализации плана комплексных мер, направленных на снижение уровня воздействия опасных факторов производственной среды и трудового процесса. В образовательных учреждениях продолжается работа по СОУТ в соответствии с 426 – ФЗ.

В соответствии с ГОСТ 12.0.230-2007 "Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования" (введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 10 июля 2007 г. N 169-ст., с изменениями и дополнениями) в образовательных учреждениях ведётся документация согласно утверждённой руководителем номенклатуре дел.

#### **7.5.4. Психолого-педагогическая поддержка и сопровождение деятельности**

В ходе подготовки к проведению государственной итоговой аттестации Комитетом образования совместно с МБУ ДПО «УМОЦ» и общеобразовательными учреждениями города в течение учебного года проводилась планомерная работа по различным направлениям деятельности.

В целях осуществления психологического сопровождения выпускников во время подготовки к экзаменам и проведения государственной итоговой аттестации, педагогами-психологами МБУ ДПО «УМОЦ» были проведены коррекционно-профилактические занятия и семинары различной тематики с учащимися и их родителями, осуществлены индивидуальные консультации.

#### **7.5.5. Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия**

В городском округе Королёв действует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее-ТПМПК).

В составе комиссии работают детские психоневрологи городского психоневрологического диспансера, хирург-ортопед, врач-окулист, врач-педиатр, зав. отделением городской поликлиники, начальник отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав, методист МБУ ДПО «УМОЦ», учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тифлопедагог, сурдопедагог, олигофренопедагог, социальный педагог, педагоги-психологи, начальник

отдела контроля качества образования и главный специалист дошкольного отдела Комитета образования. Комиссия осуществляет работу в соответствии с утверждённым графиком.

Всего за отчетный период проведено 102 заседания комиссии, что на 6 заседаний больше, чем за предыдущий период. Из них 41 заседание было проведено дистанционно на платформе ZOOM. Всего было обследовано 2486 человек. Из них:

- детей-инвалидов - 319 человек;
- детей от 0 до 2-х лет- 11 человек;
- детей от 3-х до 6-ти лет- 1492 человека;
- детей от 7-ми до 10-ти лет – 771 человек;
- детей от 11-ти до 18 лет – 212 человек;
- детей, имеющих статус сироты, из приёмной семьи, оставшихся без попечения родителей, находящихся в сложной жизненной ситуации, под опекой - 24 человека;
- старшеклассников с ОВЗ, сдающих экзамены, - 60 человек. Из них: 9 класс – 43 человека, 11 класс – 17 человек.

ТПМПК осмотрены 878 детей с тяжелым нарушением речи (ТНР), 231 – с задержкой психического развития (ЗПР), 187 - с нарушением ОДА, 120 - с нарушением зрения, 131 - с расстройством аутистического спектра (РАС), 62 ребёнка - с легкой умственной отсталостью, 19 – с умеренной умственной отсталостью, 1 – с тяжелой умственной отсталостью, 25 – с нарушением слуха, 2 - с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР). Подробные результаты обследования детей представлены в таблице №1.

По структуре первичного дефекта преобладают дети с тяжёлыми речевыми нарушениями, затем - дети с задержкой психического развития, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с расстройством аутистического спектра, с нарушением зрения, с лёгкой умственной отсталостью, с нарушением слуха, с умеренной умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития, с тяжелой умственной отсталостью. Сопровождение тьютора рекомендовано 12 детям, сопровождение ассистента-помощника – 14.

**Для оказания специальной коррекционной помощи в городе функционируют:**

- 53 логопедические группы в ДОУ комбинированного вида;
- 5 логопедических групп в специализированном ДОУ компенсирующего вида;
- 11 групп в ДОУ для детей с нарушением зрения;
- 4 группы для детей с ЗПР;
- 9 специализированных групп в ДОУ для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- 15 логопунктов в общеобразовательных учреждениях и 2 логопункта в дошкольных образовательных учреждениях.

В 58 специализированных группах реализуются программы, направленные на коррекцию тяжелых нарушений речи детей дошкольного возраста, в 11 группах – на коррекцию нарушений зрения, в 4 группах – на коррекцию задержки психического развития и расстройств аутистического спектра, в 9 группах – на коррекцию нарушений опорно-двигательного аппарата.

Проблема речевых нарушений у детей стоит на первом месте. По информации, представленной учителями-логопедами, в образовательных учреждениях увеличивается количество детей с речевой патологией, что отражается и на развитии их высших психических функций. У детей отмечается неустойчивость внимания и трудности его распределения, снижение объема памяти и продуктивности запоминания, недостаточно развита мелкая моторика пальцев рук и общая моторика, что в свою очередь приводит к нарушениям не только устной, но и письменной речи детей.

Очень важно продолжить работу по просвещению родителей и педагогов по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ, активизируя деятельность в данном направлении

с использованием различных форм (консультирование, памятки, родительские собрания, семинары и практикумы).

#### **7.5.6. Психолого-логопедическая служба**

Психолого-логопедическая служба МБУ ДПО «УМОЦ» (далее-Служба) представлена 13 специалистами.

За отчетный период с целью анализа психических особенностей клиентов и для составления психолого-логопедических заключений была проведена диагностика 496 человек.

Также с 01 октября по 20 ноября 2021 года Служба курировала проведение *Социально-психологического тестирования (СПТ-21)*, которое направлено на оценку рисковенности социально-психологических условий, в которых находится обучающийся, и выявляет предпосылки, повышающие вероятность его вовлечения в наркопотребление. В СПТ-21 приняли участие **8144** обучающихся из **23** образовательных организаций.

К специалистам Службы обратилось **723** клиента (подростки, взрослые, семьи, педагогические работники), которые получили **1379 индивидуальных и групповых консультаций**. Самые распространенные причины обращений: проблемы обучения и развития ребенка, проблемы общения и выстраивания взаимоотношений, преодоление поведенческих сложностей детей и подростков и нарушение ими социальных норм. В 2021–2022 учебном году было много запросов от педагогической общественности, связанных с профессиональными сложностями учителей и педагогов-психологов.

За этот год через *коррекционно-развивающие занятия* прошли **717** человек. Из них 305 человек были задействованы в индивидуальной коррекции, 412 человек прошли через групповые коррекционные программы.

На базе МБУ ДПО «УМОЦ» *для детей и подростков* было реализовано **6 программ** разной направленности («Мир профессий и мое место в нем», «Общаемся, играем, учимся», «Я и мир», «Мир общения», «Коррекция письменной речи», «Познай-ка!»).

*Для родителей (лиц, их замещающих) и для кандидатов* в приемные родители на базе Центра проводились следующие коррекционно-развивающие *программы*: «Игровой тренинг детско-родительских отношений», «Плохой-хороший ребенок», «Школа приемных родителей», «Монсики».

*В «Школе приемных родителей»* прошли подготовку **52 кандидата** в замещающие родители. **77** кандидатов в замещающие родители прошли полное психологическое обследование с целью определения готовности и способности принять ребенка в свою семью, из них 14 человек - повторное психологическое обследование.

В настоящее время **112** замещающих семей состоят на сопровождении в отделе сопровождения замещающих семей психолого-логопедической службы.

В этом году было проведено два внеплановых дебрифинга (*дебрифинг* - групповая форма оказания экстренной психологической помощи с целью профилактики посттравматического стрессового расстройства). 19 октября 2021 года в МБОУ «Гимназия № 11» проведено занятие с обучающимися 7 класса в связи с завершённым суицидом одноклассника. В работе приняли участие 19 обучающихся.

19 января 2022 г. проведен групповой дебрифинг в 4 классе МБОУ СОШ № 22 в связи с внезапной утратой одноклассника. В работе приняли участие 28 учеников.

*Для педагогических работников* специалисты службы проводили практические занятия и семинары в рамках курсов повышения квалификации («Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ», «Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ в системе дополнительного образования», «Развитие психолого-педагогических и методических компетенций молодых педагогов в условиях стандартизации образования», «Психолого-педагогические основы организации детского отдыха»).

Наряду с традиционными формами просвещения - лекциями и беседами - все большим спросом пользуется информация в виде проспектов, заметок, статей в СМИ и

телекоммуникационной сети Интернет, а также видеовыступления. Служба ведет Telegram-канал «Психолого-логопедическая служба», на котором регулярно размещаются новости, рекомендации педагогов-психологов, учителей-логопедов, анонсируется проведение мероприятий, возможна запись на приём к специалистам, публикуется другая полезная информация.

В 2021–2022 учебном году специалисты МБУ ДПО «УМОЦ» приняли участие в подготовке следующих публикаций в газете «Калининградская правда»:

- **«Мотивация для школьников. Советы психолога»** - публикация по следам прямого эфира на Королёв - ТВ «Прямой разговор» с заместителем директора МБУ ДПО «УМОЦ», педагогом-психологом Е.С. Туз.
- **«Кем быть?»** - публикация «Снова в школу!» в спецвыпуске «Калининградской правды».
- **«Раз – ступенька, два – ступенька»** - публикация в спецвыпуске «Калининградской правды» «Снова в школу!» о том, как помочь ребенку адаптироваться к школе.
- **«Есть такая школа – школа приёмных родителей»** - публикация о подготовке кандидатов в замещающие родители в Московской области.
- **«Тебя слышат! Тебя понимают!»** - о Всероссийском детском Телефоне доверия.
- **«Путь к миру»** - о проведении II муниципального фестиваля юных медиаторов.

В 2021–2022 учебном году просветительские мероприятия более всего были ориентированы на **обучающихся образовательных организаций**. Разработана, организована и проведена городская медиативная акция "Путь к миру", организованы и проведены городской конкурс творческих работ «Телефон доверия-2022» и психологическая игра «Поддержка». Всего в просветительских мероприятиях приняли участие **3997 обучающихся**.

**Для родителей, законных представителей** проведено 7 мероприятий (родительские собрания, выступления в рамках Родительского клуба), в которых приняли участие **128 человек**.

**Для педагогических работников** специалисты Службы проводили семинары, совещания, мастер-классы, круглые столы («Профилактика конфликтов в ОО. Своевременное выявление и профилактика деструктивного поведения обучающихся», мастер-класс по проведению городской медиативной акции «Путь к миру», круглый стол «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в школе», вебинар «Основные направления работы педагога-психолога с депрессивными проявлениями у членов замещающих семей»). Всего в просветительских мероприятиях приняли участие 148 педагогических работников.

23 ноября на базе дошкольного отделения МБОУ «СОШ №2 имени В.Н.Михайлова» состоялся психологический брейн-ринг «Здесь и теперь!». В мероприятии приняли участие 24 педагога-психолога из ОУ г.о.Королёв.

Много внимания Служба уделяет **профилактической деятельности**. Специалисты сопровождают планирование профилактической деятельности в ОО города, организуют и проводят установочные совещания, тематические семинары. Служба курирует несколько направлений профилактики: аддиктивного (зависимого) поведения, суицидального поведения учащихся, экстремизма угроз и рисков интернет – пространства, правовой безграмотности, буллинга и насилия.

К основным мероприятиям можно отнести следующие:

- установочное совещание для педагогов-психологов «Хорошее начало: важные направления работы, планирование» (МБУ ДПО «УМОЦ», 33 человека);
- разработку и утверждение Плана деятельности образовательных организаций г.о. Королёв МО по профилактике девиантного поведения и употребления ПАВ по результатам СПТ на вторую половину 2021–2022 учебного года (приказ № 8а от 14.01.2022 г.);

- участие в зональной отчетно-методической конференции «Профилактическая работа по итогам социально-психологического тестирования обучающихся» (приказ № 33а от 07.02.2022 г.);
- информирование ОО об уровне готовности к профилактической работе с обучающимися, разработку рекомендаций (протокол совещания № 3 от 19.05.2022 г.);
- организацию мероприятий антинаркотического месячника (приказ № 230а от 19.05.2022 «Об организации мероприятий в рамках антинаркотического месячника в образовательных организациях»);
- организацию и проведение семинаров, вебинаров, совещаний для руководителей ОО, заместителей руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов по теме профилактики суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся;
- разработку и утверждение календарно-тематического планирования по программе «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в Московской области» (приказ № 70а от 24.02.2022);
- организацию проведения и анализ мониторинга социальных сетей обучающихся (приказ № 615а от 04.10.2021 г.);
- организацию и анализ проведения методики выявления обучающихся с отклоняющимся поведением с использованием маркеров (приказ № 623а от 08.10.2021 г.);
- организацию проведения профилактических и информационных мероприятий в ОО с родителями и обучающимися по вопросам безопасного использования сети Интернет (приказ № 614а от 04.10.2021 г.);
- городской дистанционный творческий конкурс «Маленькому ребенку – большие права», приуроченный к Всероссийскому дню п равовой помощи детям (12 человек, приказ № 181-х от 15.11.2021 г.);
- мастер-класс «Этот мир мы дарим детям», приуроченный к международному Дню защиты детей (приказ № 88-х от 20.05.2022 г.);
- проведение II муниципального Фестиваля СШМ «Start up юных медиаторов» (30.03.2022 г., 68 обучающихся);
- организацию апробации дополнительной программы «Курс юного переговорщика» в ОО (приказ № 40а от 10.02.2022 г.);
- психолого-педагогическое сопровождение семей, прибывших из ДНР (приказ директора МБУ ДПО «УМОЦ» № 25-х от 22.02.2022 г.), МАУ Центр «Родник», Пушкинский р-н, дер. Введенское, 115 (177 семей).

#### **7.5.7. Профилактическая работа со школьниками**

**В профилактической работе** со школьниками большая роль отводится педагогам – психологам образовательных организаций и Психолого-логопедической службы МБУ ДПО «УМОЦ».

Организация профилактики ведется как в урочное (в рамках курсов естественно-научного цикла), так и во внеурочное время. Наряду с уже ставшими традиционными формами и методами работы в сфере профилактики аддиктивного (зависимого) поведения разрабатываются новые подходы.

В 2017–2018 учебном году в городском округе Королёв были реализованы мероприятия, в том числе по повышению квалификации педагогических работников, для создания Служб школьной медиации.

В настоящее время развитие деятельности Служб школьной медиации продолжается. Муниципальным координатором деятельности Служб школьной медиации является заведующий отделом «Психология образования» МБУ ДПО «УМОЦ» Калинина Е.А., которая в системе проводит супервизию сложных случаев в практике школьных медиаторов.

Для консолидации совместных усилий налажен оперативный обмен информацией с городскими службами различной ведомственной принадлежности о выявленных фактах

употребления несовершеннолетними психотропных веществ, что позволяет своевременно реагировать на неблагополучную ситуацию.

В основе тесного межведомственного взаимодействия органов образования и здравоохранения, силовых структур, родительской общественности заложены меры, направленные на сохранение физического и нравственного здоровья подрастающего поколения.

#### **7.5.8. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий**

01.01.2019 стартовал Федеральный проект «Цифровая образовательная среда».

Он направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности. К этому проекту в 2020 году присоединились 4 школы города (две из них были реорганизованы путём присоединения одной к другой).

**Рисунок 1. График вступления школ в реализацию проекта «Цифровая образовательная среда»**



Таблица 15. График вступления школ в реализацию проекта «Цифровая образовательная среда», стр. 90.

В 2024 году в этот проект войдут все остальные школы городского округа.

Для формирования ИТ-инфраструктуры образовательных организаций в соответствии с утверждённым стандартом, для обеспечения в помещениях безопасного доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам, а также к сети Интернет и обеспечения базовой безопасности образовательного процесса в рамках реализации регионального проекта «Информационная инфраструктура (Московская область)» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» все школы города начали подготовку серверных для установки современного оборудования. В 13 зданиях серверные готовы.

Все школы используют в учебно-образовательном процессе компьютерные обучающие программы и электронные образовательные ресурсы по основным предметам общеобразовательной программы.

К сети Интернет имеют доступ все образовательные организации. Наибольшее количество часов при работе в сети Интернет школьники тратят на поиск информации, затем следуют подготовка к ЕГЭ, создание презентаций, различные виды тестирования и отработка навыков работы с компьютером.

Функционирует сайт Комитета образования, который к настоящему времени превратился в портал. На сайте организована линия обратной связи, с помощью которой любой участник образовательного процесса может задать вопрос на актуальную для него тему и получить подробные разъяснения.

Постоянно развивается сайт МБУ ДПО «УМОЦ». Он содержит большое количество методических материалов для учителей-предметников, Положения об олимпиадах и творческих конкурсах, итоговые протоколы муниципального этапа предметных олимпиад,

рекомендаций педагогов-психологов и другую полезную информацию. Регулярно обновляются сайты образовательных учреждений.

### **Система электронного мониторинга состояния и развития системы образования Московской области (РСЭМ)**

Дальнейшее развитие системы мониторинга было связано с началом реализации в 2011г. нескольких проектов (мониторинг модернизации региональных систем образования, мониторинг введения ФГОС НОО, мониторинг заработных плат работников образовательных учреждений) и включением в систему мониторинга всех типов и видов образовательных организаций.

В настоящее время в Региональной системе электронного мониторинга (далее РСЭМ) обрабатывается, собирается и анализируется более 1000 первичных и расчетных показателей уровня общеобразовательных организаций и муниципалитетов Московской области, более 100 показателей дошкольных образовательных организаций муниципального уровня (в режиме апробации).

Региональная система электронного мониторинга открывает широкий спектр возможностей по сбору, хранению, обработке, анализу и предоставлению неограниченного количества показателей различных направлений.

Сбор информации осуществляется по 11 направлениям, характеризующим состояние образовательных систем (условия, процесс, результаты):

- сведения об общеобразовательном учреждении и его учащихся;
- сведения о кадровом обеспечении;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- организация образовательного процесса;
- обучение по программам повышенного уровня;
- дополнительные предметы, расширяющие образовательные области;
- условия образовательного процесса;
- информационно-техническое оснащение;
- результат обучения (внутренняя оценка);
- оснащение и безопасность;
- организация питания;
- охрана труда;
- статистика по федеральным проектам;
- результат обучения (независимая оценка);
- финансовые показатели;
- подготовка к новому учебному году.

Система электронного мониторинга состояния и развития системы образования Московской области по городскому округу Королёв содержит отчеты всех образовательных учреждений. Создается единое информационное пространство, обеспечивающее полноту данных для характеристики общеобразовательной системы городского округа и принятия управленческих решений. Именно поэтому, на основании приказа Министерства образования Московской области от 27.06.2016 № 2383 «О рейтинговой оценке деятельности руководителей органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющих управление в сфере образования», источником данных является указанная система.

За 2021–2022 учебный год было направлено в Комитет образования более 250 муниципальных таблиц для их заполнения.

Было организовано заполнение, проверка и корректировка общеобразовательными учреждениями более 280 таблиц.

### **7.5.9. Библиотечный фонд учебников**

Все 26 общеобразовательных учреждений имеют в своей структуре библиотеки. Обеспечение обучающихся учебниками и учебными пособиями осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ».

Учебники заказываются только из Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 года № 254), а учебные пособия - из числа выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Перечень этих организаций определен приказом Министерства образования и науки от 09.06.2016 года № 699.

Для обеспечения образовательного процесса к началу 2021–2022 учебного года школами получено 161 038 экземпляров новых учебников и учебных пособий на общую сумму 53 561 605,38 руб.

85, 6% средств из этой суммы потрачены на приобретение учебников, 14,4% - на учебные пособия, что находится на уровне прошлого года. При этом 96, 4% учебников и пособий получено из объединенного издательства Просвещение, 2,86% - из издательства «Мнемозина», 0,41% - из издательства «Академкнига», 0, 33% - из издательства «Русское слово».

Таблица 16. Учебники, стр. 91.

Необходимость замены учебников в соответствии с требованиями Федерального перечня-2020 года не позволила школам тратить достаточное количество средств бюджета на приобретение учебных пособий (рабочие тетради, атласы, словари, сборники задач и упражнений).

В марте 2022 года по поручению Министерства образования МО проведен региональный мониторинг обеспеченности учебниками обучающихся 1–11 классов. Мониторинг показал, что на учете в школьных библиотеках – 407 635 учебников (имеющиеся и вновь полученные), что составляет 15,1 учебника на ребенка. Это позволяет говорить о 100% обеспеченности школьников учебниками.

Одновременно мониторинг выявил, что в некоторых школах данная обеспеченность достигнута благодаря использованию по ряду предметов, особенно по музыке, ИЗО, технологии, физкультуре, учебников 2014–2018 годов издания. Причиной такой ситуации являются ежегодные изменения в федеральном перечне учебников, постоянное увеличение стоимости учебников при сохранении суммы, выделяемой на одного ученика (2000 руб. в год). Перед школами поставлена задача при формировании заказа учебников на следующий учебный год максимально заменить учебники 2014-2018 годов издания.

На 1 сентября 2021 года все учащиеся были обеспечены учебниками.

## **7.6. Кадровый потенциал (качественный и количественный состав)**

### **7.6.1. О формировании и развитии профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников муниципальной образовательной системы**

Система повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров функционирует и развивается в едином процессе обновления национальной системы образования. Образовательные программы повышения квалификации педагогов реализуются в очной, очно-заочной, заочной и дистанционной формах.

Работа по организации повышения квалификации осуществлялась в системе и планомерно с учетом результатов анализа потребностей отдельных категорий педагогических работников.

Этому способствовали мониторинговые исследования, проводимые Комитетом образования Администрации городского округа Королёв, МБУ ДПО «УМОЦ» по запросам Министерства образования Московской области, ГБОУ ВПО АСОУ и др.

За отчетный период участие в курсовой подготовке приняли **1660** человек из образовательных учреждений города. Количество удостоверений, выданных различными учреждениями и организациями в 2021–2022 учебном году, составило 3595.

МБУ ДПО «УМОЦ» на постоянной договорной основе сотрудничает с Государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования Московской области «Академия социального управления», Государственным образовательным учреждением высшего образования Московской области «Московский государственный областной университет». Но вместе с тем используются возможности других учреждений, имеющих лицензию на реализацию программ повышения квалификации.

В отчётный период обеспечено организационно-документальное сопровождение педагогов и выпускников ОУ г.о. Королёв, участвующих в конкурсе на целевые места в ГОУ ВО МО МГОУ. Заключено **36** договоров о целевом обучении выпускников общеобразовательных учреждений, **6** договоров – о целевом обучении работников дошкольных образовательных организаций: магистратура – 3 человека, бакалавриат – 3 человека.

Методистами разработаны дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, которые успешно прошли содержательную экспертизу, утверждены Экспертным советом и включены в Региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к реализации с 01.10.2021. А именно:

1. «Организация и содержание инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации» (36 часов).
2. «Содержание работы по организации отдыха детей и их оздоровлению» (36 часов).
3. «Условия эффективной работы младшего воспитателя в дошкольной образовательной организации» (36 часов).
4. «Организация деятельности учителя ОРКСЭ и ОДНКНР с учетом изменений ФГОС» (36 часов).
5. «Развитие психолого-педагогических и методических компетенций молодых педагогов в условиях стандартизации образования» (36 часов).

За 2021–2022 учебный год сотрудниками организованы и проведены курсы повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования, прошедшим содержательную экспертизу, утвержденным Экспертным советом и включенным в Региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к реализации с 01.01.2017г.

Таблица 17. Количество обученных педагогов по программам дополнительного профессионального образования, прошедших содержательную экспертизу, утвержденных Экспертным советом и включенных в Региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к реализации с 01.01.2017, стр. 91.

Кроме того, развитие профессиональной компетентности педагогов происходит в процессе методического сопровождения работы педагогических кадров в межкурсовой период через участие в муниципальных и региональных семинарах, научно-практических конференциях и др.

Были организованы и проведены постоянно действующие семинары по повышению квалификации педагогических работников общеобразовательных учреждений города Королева. В работе 4 постоянно действующих семинаров приняли участие 46 человек, суммарное количество посещений мероприятий составило 432 слушателя.

Список 1. Темы постоянно действующих семинаров, стр. 101.

В системе ведется работа по обучению педагогических и руководящих работников к внедрению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и формированию функциональной грамотности обучающихся.

Количество педагогов, прошедших обучение в связи с подготовкой к внедрению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО (по основной должности), - 803 человека, что составляет 53,2% от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций.

Количество педагогов, прошедших обучение по формированию функциональной грамотности обучающихся с 2020 по 2022 год накопительным итогом, - 361 человек, что составляет 23,89% от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций.

В рамках работы городских методических объединений учителей-предметников была организована деятельность творческих и проблемных групп по различным направлениям: изучению методических затруднений учителей, вопросам реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, методической поддержке учителей при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, методической поддержке при организации и проведении для обучающихся олимпиад, конкурсов, турниров и др.

Городские методических объединений педагогов-предметников планово осуществляли деятельность по трансляции современных образовательных технологий. Проводились **мероприятия по обобщению и распространению передового опыта**: открытые уроки, семинары-практикумы, творческие отчеты, мастер-классы и др.

Проводились мероприятия по обобщению и распространению передового опыта: открытые уроки, семинары-практикумы, творческие отчеты, мастер-классы и др. В рамках ГМО учителей-предметников было организовано и проведено 28 семинаров для педагогов ОУ (577 участников), 41 мастер-класс (656 участников), 25 открытых уроков (144 участника), 26 круглых столов (567 участников). Это позволило обсудить наиболее сложные и значимые проблемы в образовании.

Например, в 2021–2022 учебном году проведено 4 заседания городского методического объединения учителей физической культуры. Установочная конференция «Приоритетные направления развития физической культуры. Обсуждение межотраслевой программы развития школьного спорта» состоялось в августе. На этом заседании учителям физкультуры были представлены методические рекомендации по преподаванию физической культуры обучающимся специальной медицинской группы.

В ноябре 2021 г в рамках ГМО состоялся семинар "Всероссийская олимпиада школьников как один из важнейших компонентов организации внеурочной деятельности и реализации проекта "Успех каждого ребенка". Был представлен опыт работы учителей физической культуры и подробно раскрыты вопросы подготовки, организации и проведения олимпиады в новых условиях.

В январе 2022г. в рамках ГМО состоялась дискуссия «Активизация двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры и во внеклассной деятельности как условие формирования здоровой личности». Модератором дискуссии выступила руководитель ГМО учителей физической культуры Т.Ю.Коржукова. В рамках формирования "Методической копилки" с докладом «Методические принципы в системе физического воспитания и их применение на уроках физической культуры» выступила Павлова В.Н., учитель физической культуры МБОУ СОШ №15 им. Б.Н.Флёрова. По вопросу выполнения правил техники безопасности на занятиях физической культурой (особенно лыжной подготовкой) выступил Д.В.Харитонов, учитель физической культуры МАОУ «Лицей №19».

Внеочередное онлайн-заседание ГМО учителей физической культуры состоялось в конце февраля 2022. В рамках этого заседания педагогам была представлена «Дорожная карта по переходу на обновлённые ФГОС», даны ответы по содержанию ФГОС-2021, рассмотрен шаблон тематического планирования, доведена информация о работе в Конструкторе по подготовке Рабочих программ, а также о курсах повышения квалификации для учителей, планирующих работать в 1-х и 5-х классах в 2022–2023 учебном году.

Задача повышения профессиональной компетентности дошкольных работников решалась посредством организации курсовой подготовки специалистов ДОУ. В декабре 2020 г. заведующие ДОУ № 33 и ДОУ № 43 были направлены на обучение по программе «Развитие профессиональных компетенции управленческих кадров в системе дошкольного образования» ООО «МИК» (72 часа).

В рамках инновационной деятельности в период с 05.10.2020 по 15.12.2020 в дистанционном режиме 13 педагогов из ДОУ №№ 1, 14, 24 были направлены на КПК, организованные НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», по теме «Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой» (36 часов).

В октябре 2020 года 4 педагога ДОУ №№ 8, 39 закончили дистанционные курсы ИХОиК РАО по теме «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (72 часа).

#### **7.6.2. Оценка профессиональных компетенций (предметных, метапредметных, методических) педагогических работников в 2021-2022 учебном году на Школьном портале Московской области (РИКУ)**

С сентября 2021 года педагоги образовательных учреждений принимают участие в оценке профессиональных компетенций (предметных, метапредметных, методических) педагогических работников на Школьном портале Московской области. В данном мероприятии приняли участие педагогические и административные сотрудники дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждений города.

Таблица 18. Сведения об участии учителей общеобразовательных учреждений г.о. Королёв в оценке профессиональных компетенций педагогических работников с сентября 2021 года по февраль 2022 года, стр. 92.

#### **7.6.3. Исследование профессиональных компетенций (предметных, метапредметных, методических) учителей математики и русского языка в 2021 году**

В соответствии с распоряжением Министерства образования Московской области от 29.07.2021 № Р-513 «О проведении исследования профессиональных компетенций учителей математики и русского языка в Московской области в 2021 году» учителя математики и русского языка общеобразовательных учреждений городского округа Королёв приняли участие в 1 и 2 этапах исследования.

24.08.2021 года 9 педагогов из 7 общеобразовательных учреждений города (5 учителей математики и 4 учителя русского языка) приняли участие в 1 этапе исследования. По итогам данного этапа 1 учитель математики и 1 учитель русского языка вошли в число экспертов по оцениванию ответов участников второго этапа исследования.

26–27 октября и 10 ноября 2021 года проведен второй этап исследования на базе МБОУ СОШ №5, в котором приняли участие 77 учителей математики и 89 учителей русского языка из 24 общеобразовательных учреждений города.

Таблица 19. Сведения об участии учителей общеобразовательных учреждений г.о. Королёв в исследовании профессиональных компетенций учителей математики и русского языка в Московской области в 2021 году, стр. 93

#### **7.6.4. Оценка методических компетенций учителей, претендующих на вхождение в Методический актив МО в 2022 году**

В 2022 году в оценке методических компетенций учителей, претендующих на вхождение в Методический актив Московской области, принимают участие 22 педагога из 10 общеобразовательных учреждений города.

14 и 15 апреля 2022 года, в соответствии с приказом ГБОУ ВО МО АСОУ от 07.04.2022 № 487-04 «О проведении федеральной процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей Московской области 14.04.2022-16.04.2022», 13 педагогов из 8 ОУ приняли участие в первом этапе исследования, из них 2 учителя русского языка, 2 учителя литературы, 2 учителя математики, 1 учитель информатики, 1 учитель истории, 1 учитель обществознания, 1 учитель биологии, 1 учитель географии, 1 учитель физики и 1 учитель химии.

23-30 августа 2022 года планируется участие 9 педагогов из 6 ОУ во втором этапе исследования, из них 4 учителя начальных классов, 2 учителя английского языка, 1 учитель немецкого языка, 1 учитель французского языка, 1 учитель технологии.

Таблица 20. Сведения об участии учителей общеобразовательных учреждений г.о. Королёв в исследовании методических компетенций учителей, претендующих на вхождение в Методический актив МО, стр. 94.

#### **7.6.5. Оценка предметных и методических компетенций учителей в 2022 году**

16 апреля 2022 года, в соответствии с приказом ГБОУ ВО МО АСОУ от 07.04.2022 № 487-04 «О проведении федеральной процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей Московской области 14.04.2022-16.04.2022», 66 педагогов из 18 ОУ приняли участие в первом этапе исследования. Участниками данного этапа являлись учителя – слушатели дополнительных профессиональных программ «Школа современного учителя» (по предметам «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Литература», «История», «Обществознание»).

23-23 сентября 2022 года планируется участие 117 педагогов во втором этапе исследования, из них 98 учителей начальных классов, 11 учителей английского языка, 3 учителя технологии, 2 учителя информатики, 2 учителя немецкого языка, 1 учитель французского языка.

Таблица 21. Сведения об участии учителей общеобразовательных учреждений г.о. Королёв в Оценке предметных и методических компетенций учителей по предметам русский язык, математика, физика, химия, биология, география, литература, история, обществознание (16.04.2022), стр. 94.

#### **7.7. Конкурсы профессионального мастерства**

В целях повышения престижа педагогической профессии, выявления талантливых, творчески работающих специалистов, формирования общественного представления о современном педагоге, поиска и распространения уникального инновационного педагогического опыта продолжена традиция проведения муниципального этапа всероссийских конкурсов «Педагог-психолог России», «Воспитатель года Подмосковья», «Педагогический дебют», «Учитель года Подмосковья», конкурса на денежное поощрение лучших учителей и др.

Методистами МБУ ДПО «УМОЦ» осуществлялось методическое и организационное сопровождение педагогов-участников конкурсов. Организация подготовительной деятельности к участию в конкурсных мероприятиях позволила существенно повысить уровень профессионализма педагогов и образовательных организаций в области обобщения и представления собственного педагогического опыта.

##### **7.7.1. Конкурс «Воспитатель года Подмосковья»**

29 ноября 2021 года стартовал муниципальный этап профессионального конкурса «Педагог года» в номинации «Воспитатель года – 2021». В конкурсе участвовали 7 дошкольных работников из МБДОУ «Детский сад №23», МБДОУ «Детский сад №26», МАДОУ «Детский сад №31», дошкольного отделения МБОУ «Гимназия №5», дошкольного отделения МБОУ «Гимназия №11», дошкольного отделения МБОУ «Гимназия №18

им.И.Я. Илюшина», дошкольного отделения МБОУ «Школа-интернат для слепых и слабовидящих детей».

Победителем стала Александра Эдуардовна Иванова - воспитатель МАДОУ «Детский сад №31». Второе место завоевала Черных Т.С., старший воспитатель дошкольного отделения МБОУ «Гимназия №11». Призером стала воспитатель МБДОУ «Детский сад №26» Евдокимова Е.Н. На региональном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года Подмосковья - 2022», который проходил с 18.04.2021 по 27.04.2021 на базе ГОУ ВО МО ГГТУ (Московская область, г. Орехово – Зуево), городской округ Королёв представила Иванова Александра Эдуардовна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 31». Она вошла в число 10 финалистов.

#### **7.7.2. Конкурс «Лучший детский сад»**

Муниципальный этап областного конкурса «Лучший детский сад» проходил в мае 2022 года. В конкурсе приняли участие ДОУ №№ 31, 33, 38. Победителем муниципального этапа и участником регионального этапа стал МАДОУ «Детский сад № 38».

#### **7.7.3. X Всесоюзный конкурс «Воспитатели России»**

В мае 2022 года отделом дошкольного образования был организован муниципальный конкурсный отбор участников X Всесоюзного конкурса «Воспитатели России», в котором приняли участие 9 специалистов из МБДОУ «Детский сад № 23», МБДОУ «Детский сад № 26», МБОУ СОШ №8, МБОУ «Гимназия №11», МБОУ «Гимназия №5», МБОУ «Лицей №5».

Победили на муниципальном уровне и примут участие в региональном этапе следующие воспитатели: Евдокимова Елена Владимировна ( МБДОУ «Детский сад № 26», номинация «Успешный воспитатель»), Корочкина Ольга Сергеевна (МБОУ «Гимназия № 5», дошкольное отделение, номинация «Лучший воспитатель - профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование»), Тимофеева Людмила Сениковна ( МБОУ «Лицей № 5», дошкольное отделение, номинация «Верность профессии»), Холодович Татьяна Дмитриевна (МБОУ «Лицей № 5», дошкольное отделение, номинация «Молодые профессионалы»).

#### **7.7.4. Смотр-конкурс «Детский сад года**

В марте 2022 года МБДОУ «Детский сад №1» стал победителем Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года».

#### **7.7.5. Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад»**

Детские сады участвуют и побеждают на Всероссийских смотрах-конкурсах «Образцовый детский сад», «Достижения образования» и др. В марте 2022 года МБДОУ «Детский сад №1» стал победителем Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года». Муниципальный этап областного конкурса «Лучший детский сад» проходил в мае 2022 года. В конкурсе приняли участие ДОУ №№ 31, 33, 38. Победителем муниципального этапа и участником регионального этапа стал МАДОУ «Детский сад № 38».

#### **7.7.6. Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КОСМОФЕСТ»**

Дошкольные работники г.о. Королёв активно участвуют и побеждают во Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КОСМОФЕСТ». Победителями конкурса стали 4 участника из ДОУ №№ 31 и ДО СОШ №5; призерами 24 участников из ДОУ №№ 8, 26, 31, 33, 38, 47 и ДО СОШ №5.

#### **7.7.7. Профессиональный конкурс “Поделись улыбкою своей”**

В декабре 2021 года прошел профессиональный конкурс “Поделись улыбкою своей”, направленный на выявление лучшего опыта работы педагогических

работников, осуществляющих инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих адаптированную образовательную программу дошкольного образования. В конкурсе приняли участие 30 педагогов из 11 детских садов и дошкольных отделений общеобразовательных учреждений г.о.Королёв.

#### **7.7.8. Конкурс «Педагогический дебют - 2021»**

С 28 сентября по 14 октября 2021 в городском округе Королёв Московской области прошел ежегодный конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогов, чей педагогический стаж не превышает трех лет. Цель конкурса – создание условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых учителей, В конкурсе приняли участие 11 молодых специалистов из 9 ОУ: МБОУ «Гимназия №17», МБОУ «СОШ №14», МБОУ «Гимназия №5», МБОУ «Лицей №5», МАОУ «Гимназия №9», МБОУ «Гимназия №18 им. И.Я. Илюшина», МБОУ СОШ №13, МБОУ СОШ №12, МБОУ СОШ №2 им. В.Н. Михайлова. Победителем стала Афанасьева Наталья Вячеславовна, учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия №18 им. И.Я. Илюшина».

Таблица 22. Муниципальный этап конкурса «Педагогический дебют - 2021», стр. 95.

#### **7.7.9. Конкурс «Учитель года Подмосковья»**

С 22 ноября 2021 года по 9 декабря 2021 года проведен муниципальный этап городского конкурса «Учитель года», в котором приняли участие 6 педагогов общеобразовательных учреждений города:

- Елена Юрьевна Войнакова, учитель музыки МБОУ СОШ №1;
- Карина Евгеньевна Яхно, учитель географии МБОУ «Гимназия №5»;
- Кирилл Игоревич Резчиков, учитель ОБЖ МБОУ СОШ №14;
- Ольга Александровна Шан, учитель биологии МБОУ СОШ №3;
- Татьяна Анатольевна Цветкова, учитель технологии МАОУ «Гимназия №9»;
- Юлия Владимировна Гапушина, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №17».

В первом туре педагоги приняли участие в конкурсных испытаниях «Методическая мастерская», «Урок», «Классный час».

По итогам проведения первого тура был составлен рейтинг участников, в соответствии с которым члены жюри приняли решение об участниках второго тура.

Во втором туре для участников проведены 2 конкурсных мероприятия.

6 декабря 2021 года в рамках мероприятия «Мастер-класс» педагоги провели мастер-классы по темам:

- «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках музыки» - Е.Ю. Войнакова, учитель музыки МБОУ СОШ №1;
- «Формирование образа территории у обучающихся» - К.Е.Яхно, учитель географии МБОУ «Гимназия №5»;
- «Использование методов ТРИЗ на уроках технологии для развития творческой активности обучающихся. Приём «Метод фокальных объектов» - Т.А.Цветкова, учитель технологии МАОУ «Гимназия №9»;
- «Непроверяемые и трудно проверяемые написания, основанная на принципе двусторонней дифференциации» - Ю.В.Гапушина, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №17».

9 декабря 2021 года было проведено заключительное мероприятие «Педагогический совет». Тема конкурсного испытания - «Умение жить и работать в эпоху неопределенности». Формат конкурсного испытания - дискуссия в группе на заданную тему с индивидуальными выступлениями по рассматриваемым вопросам и общим обсуждением.

По окончании мероприятия были подведены итоги муниципального этапа, составлен рейтинг участников, определены победитель, призеры, лауреаты и участники.

Таблица 23. Конкурс «Учитель года Подмосковья», стр. 95.

Победитель муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Подмосковья - 2022» Карина Евгеньевна Яхно, учитель географии МБОУ «Гимназия №5», приняла участие в областном этапе конкурса и вошла в число 15-ти лучших учителей Московской области.

#### **7.7.10. Конкурс на денежное поощрение лучших учителей Московской области в 2022 году.**

В муниципальном этапе конкурса на денежное поощрение лучших учителей Московской области в 2022 году, проведенном с 22 марта по 1 апреля 2022 года, приняли участие 5 педагогов из 4 общеобразовательных учреждений города. По итогам экспертизы документов и материалов, представленных участниками муниципального этапа, определены победители, призеры и участники конкурса.

Победители муниципального этапа, Е.Ю. Акимова, учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей №5», и Д.А. Матэ, учитель английского языка МБОУ «Гимназия №17», приняли участие в областном этапе конкурса и вошли в число победителей.

Таблица 24. Список победителей, призеров и участников муниципального этапа конкурса на поощрение лучших учителей Московской области в 2022 году, стр. 95.

#### **7.7.11. Конкурсный отбор учителей-предметников и учителей начальных классов общеобразовательных организаций в Московской области на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов» в 2022 году.**

С 1 апреля по 25 апреля 2022 года прошел муниципальный этап конкурсного отбора учителей-предметников и учителей начальных классов общеобразовательных организаций в Московской области на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов». В нем приняли участие 8 педагогических работников из 5 общеобразовательных учреждений.

По итогам экспертизы документов и материалов, представленных участниками муниципального этапа конкурсного отбора, были определены победители, призеры и участники в 7 номинациях.

Победители муниципального этапа – Е.Н. Громова, М.В. Дзёх, В.В. Закирова, Л.Н. Климович и М.М. Шилина - примут участие в областном этапе конкурсного отбора.

Таблица 25. Список победителей и участников муниципального этапа конкурсного отбора учителей-предметников и учителей начальных классов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов» в 2022 году, стр. 96.

#### **7.7.12. Областной конкурс музеев образовательных организаций Московской области «Мой музей» в 2021-2022 учебном году**

С 16.03.2022 по 16.04.2022 проходил муниципальный этап областного конкурса музеев образовательных организаций «Мой музей».

Количество музеев, принявших участие в муниципальном этапе конкурса, - 3

Количество образовательных организаций, принявших участие в муниципальном этапе конкурса, – 2

Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе конкурса, – 15

Количество педагогов, руководителей работ, принявших участие в муниципальном этапе конкурса, - 3

Таблица 26. Муниципальный этап Областного конкурса музеев образовательных организаций Московской области «Мой музей», стр. 97.

Таблица 27. Областной этап конкурса музеев образовательных организаций Московской области «Мой музей», стр. 98.

#### **7.7.13. Городской конкурс «Фестиваль методических идей» в 2021-2022 учебный год**

С 14.03.2022 по 18.04.2022 года проходил городской конкурс «Фестиваль методических идей». Всего в конкурсе приняли участие 8 педагогов из 5 образовательных организаций: МБОУ «Гимназия №5», МАОУ «Гимназия №9», МБОУ «Гимназия №18 им. И.Я.Илюшина», МБОУ СОШ №13, МБУ ДО «Центр Орбита».

Таблица 28. Городского конкурса «Фестиваль методических идей» в 2021-2022 учебный год, стр. 98.

#### **7.7.14. Конкурс «Сердце отдаю детям»**

Победителем муниципального этапа конкурса «Сердце отдаю детям» в 2022 году стала Лелет Анна Александровна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦРТДиЮ».

Таблица 29. Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», стр. 99.

#### **7.7.15. 11.6.2.8. Региональный этап IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2022»**

Региональный этап конкурса проводится в целях повышения активности образовательных организаций в развитии и внедрении инклюзивного образования, привлечения внимания педагогического сообщества к включению детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду, аккумуляции, анализа и трансляции существующих практик инклюзивного образования в образовательных организациях Московской области. На региональном этапе конкурса в номинации «Лучшая инклюзивная школа» приняла участие МБОУ СОШ №12. В материалах конкурса школа представила опыт инклюзивной образовательной практики ресурсного класса, открытого в 2019 году.

Педагогические и руководящие работники участвуют в профессиональных объединениях: в Ассоциации педагогов дошкольных образовательных организаций Московской области, Ассоциации руководителей образовательных организаций, ассоциациях педагогов-предметников.

Например, педагоги Королёва входят в актив Общественного профессионального сообщества СОЮЗ «Дошкольники России».

#### **7.7.16. Все«СОЮЗ»ный КВН дошкольных работников**

27 сентября 2021 год педагоги МАДОУ "Детский сад №38" г.о. Королёв в сотрудничестве с общественным профессиональным сообществом "Дошкольники России" провели Все«СОЮЗ»ный КВН дошкольных работников под девизом «Работать надо весело, чтоб хорошо работать!». Специалисты отдела дошкольного образования Комитета образования и Учебно-методического образовательного центра г.о. Королёв в составе жюри оценивали, кто из команд КВН городов Абакан (Республика Хакасия), Нижний Новгород, Саянска (Иркутская область) и Орска (Оренбургская область) станет самым веселым и находчивым детским садом России. КВН прошел в прямом эфире на YouTube.

### **7.7.17. Общегородской образовательный проект физкультурно-оздоровительной направленности «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!»**

24 января 2022 года с целью пропаганды активного отдыха и здорового образа жизни в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях городского округа Королёв Московской области состоялся общегородской образовательный проект физкультурно-оздоровительной направленности «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!». В спортивном фестивале, организованном в форме веселых эстафет, приняли участие 415 педагогов и руководящих работников образовательных учреждений: МБДОУ «Детский сад №8»; МБДОУ «Детский сад №9»; МБОУ СОШ №2 им.В.Н Михайлова; МБДОУ «Детский сад № 11»; МБОУ «Школа – интернат для слепых и слабовидящих детей»; МБДОУ «Детский сад № 15»; МБОУ «Лицей №5»; МБДОУ «Детский сад № 23»; МБОУ СОШ № 22; МАДОУ «Детский сад № 31»; МБДОУ «Детский сад 33»; МАДОУ «Детский сад №35»; МБОУ «Гимназия №18 имени И.Я.Илюшина; МАДОУ «Детский сад № 38»; МАДОУ «Детский сад № 39»; МБОУ ПСОШ № 2 им. М.Ф. Тихонова; МАДОУ «Детский сад № 42»; МАДОУ «Детский сад № 43»; МБОУ СОШ №14; МБДОУ «Детский сад № 47»; МБДОУ «Детский сад № 49».

### **7.8. Аттестация педагогических кадров образовательных учреждений**

Аттестация педагогических работников – комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников муниципальных образовательных учреждений.

Подводя итоги аттестации педагогических работников образовательных учреждений города Королёва, следует отметить, что в течение 2020-2021 учебного года была проведена планомерная работа Комитетом образования Администрации городского округа Королёв и МБУ ДПО «УМОЦ» по вопросу организованного проведения на территории города процедуры аттестации педагогических работников: оказывалась консультативная помощь педагогическим работникам по вопросу заполнения экспертных заключений, давались рекомендации о прохождении дополнительного профессионального образования, было организовано своевременное информирование аттестующихся о сроках работы экспертных групп и т.д. Все это позволило провести аттестацию педагогических работников на соответствие требованиям, предъявляемым к высшей, первой квалификационным категориям, в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, областного уровня, в установленные сроки.

На основании представленных заявлений, согласно графику, утверждённому министром образования Московской области, были проведены экспертные оценки качества профессиональной деятельности аттестуемых работников.

Оценка профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории осуществлялась экспертными комиссиями при аттестационной комиссии Московской области. В ходе проводимой оценки деятельности эксперты определяют уровень сформированности ключевых компетентностей педагогов и составляющих их профилей (компетенций) в соответствии с региональным подходом к пониманию профессионализма педагога как результата владения им совокупностью профессиональных компетенций.

Экспертные заключения в установленные сроки были переданы в Региональный научно-методический центр экспертной оценки педагогической деятельности. На основании представленных экспертных заключений аттестационной комиссией Московской области были приняты решения об установлении соответствующих квалификационных категорий.

### **7.8.1. Первая квалификационная категория**

В Аттестационную комиссию Министерства образования Московской области было подано **247 заявлений** от педагогических работников образовательных учреждений городского округа Королёв с целью прохождения аттестации для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории. В дальнейшем **5** заявлений были отозваны.

По итогам аттестации и на основании решений аттестационной комиссии первая квалификационная категория была установлена **242 педагогическим работникам**:

- по должности «учитель» - 81 чел.,
- по должности «воспитатель» - 110 чел.,
- по должности «педагог-психолог» - 16 чел.,
- по должности «педагог дополнительного образования» - 7 чел.,
- по должности «музыкальный руководитель» - 6 чел.,
- по должности «инструктор по физической культуре» - 3 чел.,
- по должности «учитель-логопед», «учитель-дефектолог» - 9 чел.,
- по должности «педагог-организатор» – 6 чел.,
- по должности «музыкальный руководитель» – 6 чел.,
- по должности «преподаватель-организатор ОБЖ» - 1 чел.

### **7.8.2. Высшая квалификационная категория**

В Аттестационную комиссию Министерства образования Московской области от педагогических работников образовательных учреждений города Королёва с целью прохождения аттестации для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории, было подано 366 заявлений. В дальнейшем 9 заявлений были отозваны.

По итогам аттестации и на основании решений аттестационной комиссии высшая квалификационная категория была установлена **357 педагогическим работникам**, а именно:

- по должности «учитель» - 186 чел.,
- по должности «воспитатель» - 93 чел.,
- по должности «педагог дополнительного образования» - 22 чел.,
- по должности «педагог-психолог» - 17 чел.,
- по должности «инструктор по физической культуре» - 8 чел.
- по должности «музыкальный руководитель» - 11 чел.,
- по должности «учитель-логопед», «учитель-дефектолог» - 17 чел.,
- по должности «педагог-организатор» - 3 чел.,
- по должности «социальный педагог» - 1 чел.

### **7.8.3. Аттестация руководящих работников муниципальных образовательных учреждений**

В целях получения объективных данных о текущем состоянии, динамике успешности, конкурентоспособности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений на основе внешней экспертной оценки деятельности, выявления потенциала и проблемных направлений для работы по повышению эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений, осуществляется аттестация руководителей и иных руководящих работников образовательных учреждений городского округа Королёв.

Процесс аттестации мотивирует руководителя образовательного учреждения к системному мониторингу достижений педагогов и учреждения в целом, к поиску новых путей развития учреждения, к созданию современной инфраструктуры учреждения, позво-

ляющей в равных условиях получать качественное образование детям, имеющим разные стартовые возможности, а также ограниченные возможности здоровья.

Аттестация руководящих работников осуществляется путём определения соответствия уровня квалификации аттестуемых требованиям, предъявляемым к их должностным обязанностям в соответствии с квалификационными характеристиками, утвержденными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», на основе оценки их профессиональной деятельности и профессиональной компетентности.

В течение 2020-2021 учебного года в соответствии с п. 7 Положения о порядке аттестации руководящих работников муниципальных образовательных учреждений города Королёва Московской области руководящими работниками, желающими пройти аттестацию с целью подтверждения имеющейся первой или высшей квалификационных категорий, претендующих на высшую квалификационную категорию, в установленные сроки были поданы заявления в аттестационную комиссию и представления от работодателя.

Процедура аттестации руководящих работников образовательных учреждений, расположенных на территории городского округа Королёв, осуществлялась на основе анализа результатов деятельности аттестуемых и экспертной оценки аттестационных материалов, отражающих практические результаты управленческой деятельности аттестуемого. Для кандидатов на должности заместителей руководителей, руководителей структурных подразделений образовательного учреждения - на основе оценки уровня профессиональных умений и устойчивых результатов деятельности.

В Аттестационную комиссию Комитета образования Администрации городского округа Королёв Московской области в 2020/2021 учебном году от руководящих работников образовательных учреждений города Королёва было подано:

- **7 заявлений** с целью прохождения аттестации для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории: по должности “заместитель руководителя” - 6, по должности “руководитель структурного подразделения” - 1;
- **63 заявления** с целью прохождения аттестации для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории: по должности “руководитель” - 21 заявление, по должности “заместитель руководителя” - 40, по должности “руководитель структурного подразделения” - 2.

По итогам аттестации, на основании решений Аттестационной комиссии первая и высшая квалификационные категории были установлены всем заявителям по соответствующим должностям.

В соответствии с п. 4 ст. 51 Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2013 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» кандидаты на руководящие должности должны проходить обязательную аттестацию.

С целью установления соответствия уровня квалификации лиц, претендующих на руководящие должности, требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории, до момента назначения их на соответствующие должности в аттестационную комиссию Комитета образования были направлены представления на указанных работников, содержащие мотивированную, всестороннюю и объективную оценку профессиональных, деловых качеств аттестуемого и иные сведения.

В аттестационную комиссию в 2020/2021 учебном году было подано **20 представлений** на кандидатов на должности заместителей руководителей образовательных организаций.

Представления содержали мотивированную всестороннюю и объективную оценку профессиональных, деловых качеств работников, результатов их профессиональной дея-

тельности на основе квалификационной характеристики по занимаемой должности, информацию о прохождении работниками повышения квалификации, в том числе по направлению работодателя, за период, предшествующий аттестации, сведения о результатах предыдущих аттестаций.

По итогам детального анализа представлений, на основании решения Аттестационной комиссии была установлена первая квалификационная категория кандидатам по должности “заместитель руководителя”.

## **8. Меры по развитию системы образования**

### **8.1. Экспериментальная деятельность в ДОУ**

Для совершенствования организационно-методического сопровождения экспериментальной деятельности ДОУ было продолжено продуктивное сотрудничество с Самарским областным институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования, издательством «Русское слово», Московским государственным областным университетом, АСОУ.

### **8.2. Новые направления инновационной деятельности**

В 2020 году были определены новые направления инновационной деятельности в образовательных учреждениях города.

ДОУ №№ 23, 35, 49 и дошкольные отделения МБОУ «Гимназия №11», МБОУ «Гимназия №18 им. И.Я. Илюшина», МБОУ «Лицей №5», МБОУ «Гимназия №3 им. Л.П. Данилиной» стали участниками регионального проекта «Подмосковный Pre-School: новый стандарт детских садов».

Пополнился состав участников проекта бесплатной помощи родителям в вопросах воспитания детей «Счастливая семья». Получить рекомендации педагогов и психологов жители г.о. Королёв могут в консультационных центрах, открытых на базе МБДОУ «Детский сад №23», МБДОУ «Детский сад №49», дошкольного отделения МБОУ ШИ для слепых и слабовидящих детей, ДО МБОУ СОШ №2 им. В.Н. Михайлова, ДО МБОУ «Гимназия №18 им. И.Я. Илюшина».

В сравнении с прошлым периодом отмечается стабильно высокий уровень включенности в инновационную деятельность. Инновационная деятельность в детских садах г.о.

Королёв представлена достаточно широко: 84% ОУ работают в экспериментальном режиме, за исключением ДОУ 11, ДОУ 47, на базе которых площадки завершили свою деятельность.

Таблица 30. Экспериментальные площадки (ЭП) 2020-2021, стр. 100.

### **8.3. Диссеминация инновационного опыта**

С целью координации инновационной деятельности в течение года активно работала экспериментальная лаборатория «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО». В ее состав входили два структурных подразделения: координационный совет из числа лучших заместителей заведующих по ВМР и временные научно-исследовательские группы (далее – ВНИГ). Членами ВНИГ являются заместители руководителей детских садов, имеющих статус экспериментальных, пилотных, инновационных площадок по апробации и реализации программ дошкольного образования.

Итогом экспериментальной деятельности за 2021–2022 учебный год стал муниципальный конкурс «Лучший виртуальный творческий отчет (ВТО)».

#### **8.4. Инновационная деятельность в ОУ и УДО**

Прорывы в образовании невозможны без инновационной работы образовательных организаций. Из 25 общеобразовательных учреждений 17 имеют статус экспериментальных, академических, пилотных, стажировочных площадок, что составляет 68% от общего числа общеобразовательных организаций.

Из 6 организаций дополнительного образования детей 5 имеют статус экспериментальных и апробационных площадок.

МБУ ДПО «УМОЦ» имеет статус академической апробационной экспериментальной площадки.

#### **8.5. Результаты участия в конкурсе «Лучший публичный доклад»**

В ноябре 2021 - январе 2022 года в Московской области проведен конкурс «**Лучший публичный доклад**» по результатам деятельности за 2020–2021 учебный год.

Конкурс проводился по номинациям:

- «Лучший публичный доклад органа местного самоуправления муниципального образования Московской области, осуществляющего управление в сфере образования»;
- «Лучший публичный доклад дошкольной образовательной организации в Московской области»;
- «Лучший публичный доклад общеобразовательной организации в Московской области»;
- «Лучший публичный доклад профессиональной образовательной организации Московской области»;
- «Лучший публичный доклад организации дополнительного (включая профессионального) образования Московской области»;
- «Лучший публичный доклад образовательной организации, осуществляющей обучение детей с ОВЗ и инвалидностью в Московской области»;
- «Доклад-навигатор».

В конкурсе приняли участие МБОУ СОШ №2 имени В.Н. Михайлова, МБОУ «Гимназия №5» (отделение дошкольного образования - МБДОУ «Детский сад №45»), МБОУ «Гимназия №11 (отделение дошкольного образования), МБОУ «Гимназия №17», МБДОУ «Детский сад №11», МБДОУ «Детский сад №49», МБУ ДО ЦРТДиЮ.

#### **9. РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА**

В ходе подготовки к проведению ГИА-2021 Комитетом образования была разработана и поэтапно реализовывалась в течение учебного года Дорожная карта, включающая мероприятия по различным направлениям деятельности.

Во всех образовательных учреждениях было организовано своевременное ознакомление участников образовательного процесса, включая родителей обучающихся, с нормативно-правовыми документами, с изменениями КИМ по отдельным предметам, методическими материалами и иными документами.

На всех этапах подготовки и проведения ГИА в Комитете образования была обеспечена работа «горячей линии», происходило регулярное обновление соответствующих разделов сайтов Комитета образования, общеобразовательных учреждений. Кроме того, информирование населения города по данному вопросу было организовано через средства массовой информации (телеканал «Королёв-ТВ», муниципальные газеты «Калининградская правда», «Спутник»), а также различные мессенджеры.

В течение всего учебного года во всех общеобразовательных учреждениях города были проведены тематические родительские собрания для родителей обучающихся 9, 11

классов. В ходе собраний родители были проинформированы по актуальным вопросам организации и проведения ГИА.

В соответствии с Планом (Дорожной картой) подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории городского округа Королёв в 2021 году, утверждённым приказом Комитета образования от 19.10.2021 № 578а, в рамках мероприятий по информационному сопровождению ЕГЭ, в целях формирования позитивного отношения к указанной оценке образовательных результатов в декабре 2020 года на территории городского округа Королёв стартовала серия мастер-классов для обучающихся 11-х классов общеобразовательных учреждений города по подготовке к ЕГЭ по отдельным предметам.

Данные мероприятия проходили в рамках Акции «100 баллов для победы». Мастер-классы проводили учителя, подготовившие высокобалльников.

Из-за сложившейся эпидемиологической ситуации формат проведения мастер-классов в этом году изменился: вместо привычной встречи педагогов и одиннадцатиклассников в учебном кабинете или актовом зале общение происходит с применением дистанционных технологий.

**21 декабря 2020 года учителем МБОУ «Гимназия № 17» Мусиной Резидой Идовартовной был проведён мастер-класс по обществознанию, участниками которого стали 93 обучающихся 11 классов и 17 учителей школ города.**

Акцент был сделан на выполнение заданий части 2: эссе, развернутый план, приведение примеров по заявленной проблеме. Обращалось внимание на подбор аргументов и примеров из СМИ, возможностях применения знаний, полученных при изучении предметов школьного курса, по блокам обществознания, представление аргументов из художественной литературы. Были даны рекомендации по составлению развернутого плана по проблеме, предложена возможная структура плана, позволяющая оценить не только владение материалом, но и его структурированность, логику изложения.

**22 декабря 2020 года в МБОУ СОШ № 20 прошёл мастер-класс учителя Клименко Натальи Олеговны по подготовке к ЕГЭ по русскому языку.** Участниками данного мероприятия в дистанционном формате стали одиннадцатиклассники из всех 27 образовательных организаций города.

Тема выступления : «Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий». Рассматривалось задание №12, которое проверяет умение в части образования причастий и глаголов. Повторяли правила спряжения глаголов и образования форм причастий. Рассматривали сложные случаи образования форм. Участникам были предложены к выполнению определённые задания.

**1 февраля 2021 года учитель химии МБОУ «Гимназии 5» Дахно Елена Александровна провела мастер-класс «Секреты успеха: 100 баллов к победе в ЕГЭ по химии».**

В МБОУ "Гимназии 5" есть 100-балльники по химии второй год подряд. В прошлом году Елена Александровна проводила мероприятие в очном формате в актовом зале, а в этом году оно прошло в режиме Zoom-конференции, которая собрала более 100 одиннадцатиклассников города, планирующих сдавать химию, а также учителей химии города Королёва. В ходе мастер-класса были рассмотрены особенности оформления второй части ЕГЭ, которые проверяют эксперты, глубоко и детально были рассмотрены типичные ошибки при выполнении выпускных работ в формате ЕГЭ

**3 февраля 2021 года в МАОУ «Лицей № 19» города Королёва для будущих выпускников и педагогов города прошёл мастер-класс «Особенности решения и оформления задач на ЕГЭ по физике».**

Участниками данного мероприятия в дистанционном формате стали одиннадцатиклассники из всех 27 образовательных организаций города.

Учитель Уланова Ольга Владимировна рассказала об особенностях контрольно-измерительных материалов, а также дала полезные советы по решению и оформлению задач на ЕГЭ по физике.

В 2021 году ЕГЭ по информатике и ИКТ прошло на компьютерах. Учитывая важность подготовки обучающихся 11-х классов школ города, которые планировали сдавать данный экзамен в новом формате, **4 февраля 2021 года учителем информатики МБОУ «Гимназия 17» Шевяковой Екатериной Вячеславовной был проведён мастер-класс «Оптимальные способы решения заданий ЕГЭ-2021 по информатике и ИКТ».**

В ходе мастер-класса были рассмотрены способы решения заданий №№ 6, 12, 22, 23, 26, 27. Особое внимание было уделено способам решения сложных заданий №№ 26 и 27.

**5 февраля 2021 года учителем МБОУ «Гимназии 11» Шароуховой Еленой Владимировной был проведён мастер-класс «Практика успешного выполнения заданий 20, 21 ЕГЭ по русскому языку».**

В ходе мероприятия были рассмотрены алгоритмы выполнения наиболее трудных заданий по расстановке знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи, простых осложненных предложениях.

**16 февраля 2021 года для одиннадцатиклассников школ города Королёва учителями информатики ГАОУ МО ЛНИП Буровой Еленой Владимировной и Карпуниной Еленой Александровной был проведён мастер-класс по подготовке к ЕГЭ.**

В первой части вебинара был проведён сравнительный анализ заданий ЕГЭ-2020 и ЕГЭ-2021. Учителя показали, какие задания из «бумажного» экзамена перешли в компьютерный и чем всё-таки они будут отличаться, можно ли решать их аналитически или лучше использовать программное обеспечение, какие задания прошлого года вызвали затруднения (это два задания базового и два задания повышенного уровня). Акцентировано внимание на возможных ошибках.

Во второй части вебинара были разобраны два новых задания высокого уровня сложности с использованием программного обеспечения. Показано, как можно оптимизировать работу программы, на какие стандартные алгоритмы надо обратить внимание.

После завершения мастер-класса всем школам был предоставлен не только презентационный материал, но и ссылка на видеофайлы, где представлены способы решения задачи №25 с помощью электронных таблиц. Это приложение к материалам вебинара для самостоятельного изучения.

**18 февраля 2021 года в городе Королёве прошёл очередной мастер-класс по подготовке к ЕГЭ, в ходе которого учителем ГАОУ МО ЛНИП Митиной Анной Борисовной вместе с одиннадцатиклассниками были рассмотрены задачи ЕГЭ по математике высокого уровня сложности (задание 18).**

Участникам был предложен нестандартный метод решения задач с параметром (функционально-графический). Рассмотрены задания прошлых лет и показано, как можно воспользоваться этим методом для более наглядного решения задач с параметром.

**26 февраля 2021 года на базе платформы ZOOM учителем русского языка и литературы ГАОУ МО «ЛНИП» Шушкевич Мариной Николаевной был проведен мастер-класс по теме «Методика выполнения задания 27 ЕГЭ по русскому языку (сочинение-рассуждение)».** Целью проведения мастер-класса являлось ознакомление выпускников 2021 года с опытом и методикой подготовки обучающихся к выполнению задания 27 (сочинение-рассуждение по предложенному тексту) на ЕГЭ по русскому языку.

Шушкевич М.Н. была подготовлена презентация, в ходе демонстрации которой в наглядной и доступной форме прослеживалось поэтапное выполнение задания, предлагались варианты отдельных композиционных элементов, связей между частями и образец сочинения в целом. Этапы написания работы, вызывающие особые сложности: приведение примеров-иллюстраций из прочитанного текста, установление связи между ними – были прокомментированы наиболее подробно. На вопросы участников мастер-класса были даны исчерпывающие ответы.

Во все образовательные учреждения были направлены презентации данных мастер-классов, что дало возможность каждому 11-класснику в оставшееся до экзаменов время отработать своё мастерство в выполнении заданий определённого вида по соответствующему предмету.

В рамках мероприятий по информационному сопровождению ЕГЭ, в целях формирования позитивного отношения к указанной оценке образовательных результатов **13 марта 2021 г.** на базе МАОУ «Гимназия № 9» прошла ставшая уже традиционной Акция «100 баллов для победы», посвященная 60-летию первого полёта человека в космос.

В рамках Акции было проведено **4 мастер-класса** выпускниками, получившими по итогам сдачи ЕГЭ в 2020 году максимальный 100-балльный результат:

- по математике: Кондратенко Михаил - выпускник ГАОУ МО «ЛНИП», студент МФТИ, физтех-школа физики и исследований имени Ландау;
- по информатике и ИКТ: Басов Сергей - выпускник МАОУ «Лицей № 19», студент МФТИ, факультета астрономических технологий;
- по русскому:
- Конодо Анастасии - выпускницы МАОУ «Лицей № 19», студентка НИУ ВШЭ;
- Калининой Софьи - выпускницы МБОУ СОШ № 7, студентки МГЛУ, института гуманитарных и прикладных наук.

**В акции приняли участие:** Усачёв Юрий Владимирович, Герой Российской Федерации, лётчик-космонавт России; Ваврик Ирина Валерьевна, председатель Комитета образования Администрации городского округа Королёв Московской области; Стрекалова Наталья Геннадьевна, дочь Дважды Героя Советского Союза, лётчика-космонавта Стрекалова Геннадия Михайловича, а также представители всех 26 школ городского округа из числа обучающихся 11 классов и педагогической общественности. В общей сложности в акции приняли участие более 200 человек.

В ходе мастер-классов спикеры поделились опытом подготовки к ЕГЭ, стратегией решения наиболее сложных задач, приёмами психологической подготовки к экзаменам. Вместе с выпускниками в мастер-классах приняли участие учителя-предметники, являющиеся экспертами ЕГЭ.

Участникам акции была предоставлена уникальная возможность задать гостям, нынешним студентам, интересующие вопросы, обменяться мнениями по итогам мастер-классов.

Предваряло начало мастер-классов литературно-музыкальная композиция «Зовущие к звёздам». Завершением акции стало выступление юной контрабасистки.

**20 марта 2021 года** в городском округе Королёв прошла Всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями».

Мероприятие проводилось на базе МБОУ СОШ № 1, являющейся пунктом проведения экзаменов в форме ЕГЭ. В акции приняли участие 95 родителей обучающихся 11-х классов из 25 образовательных учреждений города. Вместе с родителями в акции принял участие ведущий новостей «Первого канала» Тугушев Сергей Владимирович.

Участникам была предоставлена уникальная возможность пройти всю процедуру проведения ЕГЭ, а также увидеть:

- как осуществляется вход в ППЭ через рамку металлоискателя;
- как выглядят рабочие места участников ЕГЭ;
- как организован контроль за объективностью проведения ЕГЭ;
- какие меры эпидемиологической безопасности применяются в экзаменационных пунктах;
- как происходит печать и сканирование контрольных измерительных материалов (КИМ) в пункте проведения экзамена (ППЭ).

В 2021 году родителям было предложено написать сокращенный вариант ЕГЭ по русскому языку, дающий представление об экзаменационных заданиях разных типов.

Целью акции было **повышение информированности родителей выпускников об особенностях экзаменационных процедур**. В связи с этим, предвзяв экзамен, родителям были даны дополнительные разъяснения об особенностях проведения ЕГЭ в ППЭ. Брифинг был проведён заместителем председателя Комитета образования Сушилиной Н.В. и начальником отдела контроля качества образования Прохоровой Е.В.

Подарком для всех участников акции стала литературно-музыкальная композиция, посвященная 60-летию первого полёта человека в космос.

По отзывам родителей, участвовавших в данном мероприятии, они остались довольны предоставленной возможностью увидеть и понять то, как в действительности проходит единый государственный экзамен.

Особое внимание уделялось подготовке всех категорий специалистов, задействованных в проведении государственной итоговой аттестации. С этой целью был разработан график подготовки указанных категорий.

В общей сложности прошли обучение:

- **629 работников ППЭ ГИА-11, в т.ч. 596 чел.** на платформе ФЦТ,

- **1237 работников ППЭ ГИА-9.**

Вопросу подготовки кадров уделяется особое значение. При формировании сплоченного состава организаторов применяется принцип межшкольного взаимодействия. Осуществляется отбор специалистов, обладающих необходимыми компетенциями, а также способных провести экзамена в атмосфере доброжелательности и психологической комфортности.

Особая категория – это **эксперты предметных комиссий**, подбору которых также уделяется значительное внимание. Состав экспертных групп формируется с учётом мнения председателей комиссий, администрации школы, в случае рекомендации вновь назначаемых экспертов.

Общее количество экспертов ГИА-11, утверждённых приказом Министерства образования Московской области, – **77 чел.**, ГИА-9 – **69 чел.**

В целях осуществления психологического сопровождения выпускников во время подготовки к экзаменам и проведения ГИА педагогами-психологами были проведены коррекционно-профилактические занятия и семинары различной тематики с учащимися и их родителями, осуществлены индивидуальные консультации.

Особое внимание в ходе подготовки к ГИА уделялось **материально-техническому оснащению ППЭ**. В 2021 году за счёт средств муниципального бюджета была произведена замена видеокамер в аудиториях, приобретены ноутбуки, удовлетворяющие техническим требованиям, для проведения ЕГЭ по информатике на компьютерах, закуплены расходные материалы (бумага, картриджи).

**Проведённый** анализ результатов ГИА-11 показал следующее.

В 2021 году к ГИА-11 был допущены **1156 выпускников текущего года, приняли участие в ЕГЭ – 1140 чел.**

В ГИА-11 приняли участие **25 человек**, относящихся к категории детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

Для данной категории участников экзаменов в ППЭ были созданы все необходимые условия, указанные в заявлении участников и в заключении ТПМПК, а именно: выделена отдельная аудитория, увеличена продолжительность экзамена, созданы условия для приёма пищи и лекарств. В ППЭ, где сдавали экзамены участники с нарушением зрения, были созданы соответствующие условия: выполнение экзаменационной работы слепыми участниками осуществлялось рельефно-точечным шрифтом Брайль, для слабовидящих участников осуществлялось масштабирование экзаменационного материала (формат А-3). Присутствовали ассистенты. После завершения экзаменов в ППЭ работала комиссия тифлопереводчиков.

На территории города на основании приказа министра образования Московской области было создано **10 пунктов проведения экзаменов в форме ЕГЭ, включая 1 ППЭ на дому.**

В ППЭ, расположенных на территории города, был аккредитован **31 общественный наблюдатель** из числа родительской и студенческой общественности.

Все ППЭ были оснащены необходимым оборудованием.

В целях технического сопровождения системы видеопотоколирования с ЗАО «Калуга Астрал» были заключены соответствующие контракты сроком на 1 год.

Во всех ППЭ было обеспечено медицинское сопровождение, а также организована охрана правопорядка сотрудниками ЧОП и представителями правоохранительных органов. Было организовано взаимодействие с АО «Мособлэнерго» по вопросу бесперебойной подачи электроэнергии. Особое внимание уделялось проблеме бесперебойной работы Интернет-соединения и обеспечения провайдером ООО «Вермонт-ИТ» пропускной способности линии связи в сети Интернет не менее 100 Мбит/с.

По итогам ЕГЭ в 2021 году **38 выпускников** школ города Королева получили 100-балльный **результат** по различным предметам. Выпускник МБОУ «Гимназии № 17» Писаренко Дмитрий стал мультибалльником, получив два стобалльных результата (по информатике и русскому языку).

По итогам ЕГЭ 480 выпускников получили от 90 до 99 баллов; 439 человек набрали по результатам 3-х экзаменов от 220 баллов и более.

В 2021 году **149 выпускников** получили медаль «За особые успехи в учении».

**Проведённый** анализ результатов ГИА-9 показал следующее.

В 2021 году к ГИА-9 были допущены 2218 **выпускников текущего года.**

В ГИА-9 приняли участие **51 человек**, относящихся к категории детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, для которых в ППЭ были также созданы необходимые условия.

Для проведения ГИА-9 было создано 28 ППЭ на базе образовательных организаций. Аккредитовано 82 общественных наблюдателя.

Учитывая особенности проведения ГИА-9 в 2021 году, выпускники не сдавали предметы по выбору. Аттестат об основном общем образовании был получен на основании удовлетворительного результата по итогам экзаменов по русскому языку и математике.

## **10. Основные задачи на 2022-2023 учебный год**

1. Создание на территории города полноценной и доступной среды для реализации разнообразных образовательных запросов обучающихся.
2. Развитие системы независимых диагностик в т.ч. с учетом формата проведения международных исследований качества образования.
3. Усиление внимания к формированию функциональной грамотности школьников без снижения качества фундаментального образования.
4. Дальнейшая реализация направлений, предусмотренных национальным проектом «Образование».
5. Создание условий перевода общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами обучающихся в эффективный режим функционирования. Осуществление адресной поддержки общеобразовательных организаций с рисками низких образовательных результатов.
6. Повышение эффективности системы оценки качества образования, в т.ч. создание актуальной внутришкольной системы оценки качества образования.
7. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников, определение путей их устранения, развитие учительского потенциала через организацию

- повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников, информационно-методическое сопровождение их деятельности.
8. Создание условий для развития обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, развитие форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.
  9. Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся в рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
  10. Обеспечение сопровождения деятельности образовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся, организации горячего питания обучающихся.
  11. Использование актуальных форм межведомственного взаимодействия с городскими структурами по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании.
  12. Реализация муниципальной программы городского округа Королёв Московской области на 2020-2024 годы «Образование».
  13. Координация участников подпрограммы «Социальная ипотека» государственной программы Московской области «Жилище» на 2017-2027 годы трудовой деятельности на территории Московской области для целей получения государственной поддержки при приобретении (строительстве) жилья с использованием ипотечного жилищного кредита.
  14. Реализация мероприятий, направленных на соблюдение требований Федерального закона от 25.12.2008 N273-ФЗ «О противодействии коррупции» и недопущения нарушений требований антикоррупционного законодательства в образовательных учреждениях.

## 11. Контактная информация

Адрес:

141070, Московская область, г. Королев,

ул. Октябрьская, д.8-а

Председатель Комитета образования

Администрации городского округа Королёв Московской области:

Гусарова Наталия Владимировна.

Тел./факс 8 (495) 516-88-17

E-mail: [gk\\_obraz@korolev.ru](mailto:gk_obraz@korolev.ru)

## 12. Приложения

### 12.1. Таблицы

Таблица 1. Профили обучения (2021-2022 учебный год)

№ п/п	Профили обучения	Число ОУ	Кол-во 10-11 (12) классов/групп в классах	Наименование ОУ
1.	гуманитарный	7	7/4	СОШ №1 (1г), Гимназия №3 (1, 1г), Гимназия №5 (2г), Лицей №5 (1), Гимназия №9 (1), Гимназия №11 (2), Гимназия №17 (2)
2.	естественно-научный	5	1/6	СОШ №1 (1г), Гимназия №3 (2г), СОШ №3 (1г), Гимназия №5 (2г), Гимназия №9 (1)
3.	социально-экономический	11	8/10	СОШ №1 (1г), Гимназия №3 (1г), СОШ №3 (1г), Лицей №4 (2г), Гимназия №5 (1, 3г), СОШ №5 (1г), Гимназия №9 (2), Гимназия №11 (2), Гимназия №17 (2), Лицей №19 (1), СОШ №20 (1г)
4.	технологический	7	7/6	СОШ №1 (1г), Гимназия №3 (2г), Лицей №4 (2г), Гимназия №5 (1, 1г), Гимназия №9 (2), Гимназия №17 (2), Лицей №19 (2)
5.	аэрокосмический	1	1	Лицей №5 (1)
6.	универсальный	17	43/2	СОШ №№ 1 (2), 2 (3), П-2 (2), 3 (1), 5 (2, 1г), 8 (2), 10 (2), 12 (4), 13 (4), 14 (2), 15 (4), 20 (3, 1г), 22 (2), Гимназии №№ 3 (2), 18 (4), РШ (2), Лицей №19 (1)

**Таблица 2. Специальности и направления обучения в 2021-2022 учебном году. ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П.Королева»**

Сроки обучения	Специальности	Количество обучающихся
2020-2022	Повар	74
	Парикмахер	34
	Столяр	9
	Садовник	16
	Художник росписи по дереву	13
	Слесарь механосборочных работ	23
	Слесарь-сантехник	8
<b>Всего:</b>	<b>7</b>	<b>177</b>
2021-2023	Кондитер	47
	Парикмахер	28
	Повар	39
	Слесарь по ремонту автомобилей	40
	Оператор ЭВМ и ВМ	34
	Садовник	10
	Художник росписи по дереву	12
	Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования	15
Цифровой куратор (Консультант в области развития цифровой грамотности населения)	20	
<b>Всего:</b>	<b>9</b>	<b>245</b>
<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>422</b>

**Таблица 3. Специальности и направления обучения в 2021-2022 учебном году. ГБОУ ВО МО «Технологический университет», Техникум технологий и дизайна**

Сроки обучения	Специальности	Количество обучающихся
2020-2022	Художник по костюму	22
	Исполнитель художественно-оформительских работ	24
	Портной	10
<b>Всего:</b>	<b>3</b>	<b>54</b>
2021-2023	Художник по костюму	20
	Исполнитель художественно-оформительских работ	30
	Портной	10
<b>Всего:</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>114</b>

**Таблица 4. Специальности и направления обучения в 2020-2021 учебном году. ГБОУ ВО МО «Технологический университет», Колледж космического машиностроения и технологий**

Сроки обучения	Специальности	Количество обучающихся
2020-2022	Оператор ЭВМ и ВМ	14

Сроки обучения	Специальности	Количество обучающихся
	Кассир	15
<b>Всего:</b>	<b>2</b>	<b>29</b>
<b>2021-2023</b>	Оператор ЭВМ и ВМ	15
<b>Всего:</b>	<b>1</b>	<b>15</b>
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>44</b>

**Таблица 5. Изменение количества участников всероссийской олимпиады школьников по городу Королёву за 5 лет**

Учебный год	Школьный	Муниципальный	Региональный	Заключительный
2017–2018	19794	3197	261	16
2018–2019	21267	3336	289	12
2019–2020	27543	4972	369	13
2020–2021	24140	5609	497	15
2021-2022	41432	6330	507	14

**Таблица 6. Победители и призёры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	ФИО	Класс	Образовательное учреждение	Статус	Предмет
1.	Парфенова Ксения Александровна	11	МБОУ "Гимназия № 3 им. Л.П. Данилиной"	победитель	Немецкий язык
2.	Бурдынюк Екатерина Сергеевна	10	ГАОУ МО "ЛНИП"	победитель	Искусство
3.	Кожемякин Григорий Андреевич	11	ГАОУ МО "ЛНИП"	призёр	География
4.	Стаценко Илья Вадимович	11	МБОУ «Лицей № 5»	призёр	Немецкий язык
5.	Лаговская Яна Андреевна	10	МБОУ СОШ № 15 им. Б.Н. Флёрова	призёр	Русский язык

**Таблица 7. Победители МКО-2021 в общем зачёте**

№ п/п	Фамилия	Имя	Город	Образовательная организация	Класс	Место в рейтинге
1	Примова	Полина	Королёв	ГАОУ МО «ЛНИП»	11	1
2	Холькин	Станислав	Реутов	МАОУ "Лицей" Реутов	9	1
3	Кривоносов	Олег	Королёв	ГАОУ МО «ЛНИП»	8	2
4	Ткачев	Алексей	Королёв	ГАОУ МО «ЛНИП»	10	3
5	Малиновский	Дмитрий	Королёв	МАОУ "Лицей №19"	10	4
6	Тен	Георгий	Королёв	ГАОУ МО «ЛНИП»	11	4
7	Фёдорова	Мария	Королёв	ГАОУ МО «ЛНИП»	8	5
8	Касерес Гутьеррес	Леонард	Королёв	ГАОУ МО «ЛНИП»	11	6
9	Калистратов	Андрей	Реутов	МАОУ «Лицей» Реутов	10	7
10	Петрушанко	Дарья	Королёв	МБОУ «Гимназия №11»	8	7

№ п/п	Фамилия	Имя	Город	Образовательная организация	Класс	Место в рейтинге
11	Бабченко	Дмитрий	Королёв	ГАОУ МО «ЛНИП»	11	8
12	Севидов	Артём	Реутов	МАОУ «Лицей» Реутов	11	8
13	Корнилов	Виталий	Королёв	МАОУ «Лицей №19»	11	9
14	Алямовская	Юлия	Королёв	ГАОУ МО «ЛНИП»	10	10
15	Кожемякин	Григорий	Королёв	ГАОУ МО «ЛНИП»	11	10

**Таблица 8. Итоги участия обучающихся из образовательных организаций г.о. Королев в МКО – 2021**

№	Образовательная организация	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество победителей в общем зачете
1	МБОУ СОШ №20	4	3	0
2	ГАОУ МО «ЛНИП»	36	33	9
3	МАОУ «Лицей 19»	5	4	2
4	МБОУ СОШ №10	1	1	0
5	МАОУ «Гимназия №9»	2	2	0
6	МБОУ СОШ №1	1	1	0
7	ГБОУ ВО МО «Технологический университет»	2	5	0
8	МБОУ «Лицей №5»	8	2	0
9	МБОУ СОШ №3	8	1	0
10	МБОУ «Гимназия №5»	5	3	0
11	МБОУ «Гимназия №17»	1	1	0
12	МБОУ «Гимназия №3»	2	1	0
13	МБОУ «Гимназия №11»	3	2	1
14	МБОУ «Гимназия №18»	1	0	0
15	МБОУ СОШ №14	3	0	0
16	МБОУ СОШ №5	1	0	0
<b>Итого</b>		<b>83</b>	<b>59</b>	<b>12</b>

**Таблица 9. Информация об участниках Всероссийской Олимпиады «Созвездие»**

2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Участники МЭ	Поб/Пр	Участники МЭ	Поб/Пр	Участники МЭ	Поб/Пр	Участники МЭ	Поб/Пр
93 ИЗО 55	24	53 ИЗО 50	45 ИЗО 34	Не проводился (участники финала определены в 2019- 2020у.г.)		38 ИЗО 34	18 ИЗО 11
2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Участники Финала	Поб/Пр	Участники Финала	Поб/Пр	Участники Финала	Поб/Пр	Участники Финала	Поб/Пр
18 ИЗО 55	16	Не проводился		9 ИЗО 34	9 ИЗО 13.	11 ИЗО 11	11 ИЗО 11

**Таблица 10. Динамика участия педагогических работников в региональном отборочном туре Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет “За нравственный подвиг учителя”**

Учебный год	Количество участников	Образовательные организации
2019–2020	13	МБДОУ «Детский сад №20», МАОУ «Гимназия Российская школа», МБОУ «Лицей №5», МБОУ СОШ №16, МБОУ СОШ №20, МБУ ДО «ШИ», МБОУ СОШ №22, МБОУ «Гимназия №18 им. И.Я. Илюшина», МБУ ДО «ШИ»
2020–2021	14	МБДОУ «Детский сад №17», МБОУ «Гимназия №11», МБОУ «Гимназия №17», МБОУ «Лицей №4», МБОУ «Лицей №5», МБОУ «Гимназия №18 им. И.Я. Илюшина», МБОУ СОШ №20, МБУ ДО «ШИ»
2021-2022	14	МБОУ СОШ №20, МКОУ «ШИ», МБОУ СОШ №22, МБОУ «Гимназия №17», МБОУ «Гимназия №18 им. И.Я. Илюшина», МБОУ «Гимназия №9», МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №2 им. В.М. Михайлова”, МБУ ДО «ШИ»

**Таблица 11. Отчет о проведении образовательных событий на 2021-2022 учебный год в рамках ежегодного Календаря образовательных событий**

№ п/п	Образовательное событие, дата	Общее количество человек, принявших участие в мероприятии:		
		учащиеся	педагоги	родители
1.	День Знаний (01.09.2021)	16354	1327	4800
2.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуациях) (01.09.2021)	14398	480	13
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.2021)	13035	420	25
4.	Международный день распространения грамотности (08.09.2021)	10163	321	12
5.	125 лет со дня рождения математика В.Л. Гончарова (11.09.2021)	2254	43	0
6.	130 лет со дня рождения математика И.М. Виноградова (14.09.2021)	2042	32	0
7.	Международный день жестовых языков (23.09.2021)	5037	169	0
8.	Неделя безопасности дорожного движения (25-29.09.2021)	11621	388	21
9.	Международный день глухих (26.09.2021)	5048	112	0
10.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) (04.10.2021)	14389	480	13
11.	Международный День учителя (05.10.2021)	16000	533	14
12.	Международный день детского церебрального паралича (06.10.2021)	3609	119	0
13.	100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева П.М. (15.10.2021)	1141	36	0

№ п/п	Образовательное событие, дата	Общее количество человек, принявших участие в мероприятии:		
		учащиеся	педагоги	родители
14.	Всемирный день математики (15.10.2021)	11243	374	0
15.	Международный день школьных библиотек (25.10.2021)	9870	329	12
16.	День народного единства (04.11.2021)	18621	620	36
17.	200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского (11.11.2021)	6284	164	0
18.	Международный день слепых (13.11.2021)	4731	102	0
19.	Международный день толерантности (16.11.2021)	12800	342	0
20.	Всероссийский урок «История самбо» 16.11.2021)	4183	129	0
21.	День начала Нюрнбергского процесса (20.11.2021)	6459	127	0
22.	День матери в России (26.11.2021)	15510	517	623
23.	Всемирный день борьбы со СПИДом (01.12.2021)	1043	32	0
24.	День Неизвестного Солдата (03.12.2021)	14439	481	29
25.	Международный день инвалидов (03.12.2021)	6043	195	0
26.	Международный день добровольца в России (05.12.2021)	6423	214	0
27.	День Героев Отечества (09.12.202)	14208	473	21
28.	Единый урок «Права человека» (10.12.2021)	4363	145	7
29.	200-лет со дня рождения Н.А. Некрасова (10.12.2021)	7089	236	0
30.	День Конституции Российской Федерации (12.12.2021)	14733	491	8
31.	165 лет со дня рождения математика И.И.Александрова (25.12.2021)	2042	32	0
32.	Всемирный день азбуки Брайля. (04.01.2022)			
33.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01.2022)	11213	232	39
34.	День российской науки (08.02.2022)	3405	390	43
35.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02.2022)	14034	354	1032
36.	Международный день родного языка (21.02.2022)	7284	173	234
37.	День защитника Отечества (23.02.2022)	15273	553	120
38.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) (01.03.2022)	6094	135	24
39.	Всемирный день иммунитета (01.03.2022)	2137	68	25
40.	Международный женский день (08.03.2022)	13349	643	231
41.	Неделя математики (14.03 – 20.03.2022)	6743	325	5

№ п/п	Образовательное событие, дата	Общее количество человек, принявших участие в мероприятии:		
		учащиеся	педагоги	родители
42.	День воссоединения Крыма с Россией (18.03.2022)	10284	284	38
43.	Всероссийская Неделя музыки для детей и юношества (21-27.03.2022)	2116	43	16
44.	День Космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» (12.04.2022)	17502	569	270
45.	День местного самоуправления (21.04.2022)	1105	75	16
46.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ. (30.04.2022)	6891	143	27
47.	Международный день борьбы за права инвалидов (05.05.2022)	3278	105	34
48.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 (09.05.2022)	15098	684	1490
49.	Международный день семьи. 15.05.2022	8934	302	123
50.	День государственного флага РФ (22.05.2022)	9214	423	
51.	День славянской письменности и культуры (24.05.2022)	8209	274	40
52.	Международный день защиты детей (01.06.2022)	10012	53	345
53.	День Русского языка – Пушкинский день России (06.06.2022)	3243	57	
54.	350-летие со дня рождения Петра I (09.06.2022)	856	28	
55.	День России (12.06.2022)	2241	45	
56.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (22.06.2022)	1025	27	

**Таблица 12.**

Игры ШСК	«Президентские состязания»	«Президентские спортивные игры»
25 ОУ 26870 обучающихся	25 ОУ 26870 обучающихся	25 ОУ 14745 обучающихся

**Таблица 13. Количество обучающихся начальной школы, увлеченных шахматами**

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
2747 первоклассников	4766 начальной школы	6987 начальной школы	7560 начальной школы	5888 начальной школы

**Таблица 14. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий в 2021–2022 учебном году**

№	Вид состязания, даты проведения	Город				Зональные соревнования	
		количество			итого	участник (команда ОУ)	Место (кол-во участников)
		школ	юноши	дев.			

№	Вид состязания, даты проведения	Город				Зональные соревнования	
		количество			итого	участник (команда ОУ)	Место (кол-во участников)
		школ	юноши	дев.			
1.	Легкоатлетическое многоборье (в рамках соревнований «Президентские состязания») (13.09.2021-17.09.2021)	17	188	188	<b>376</b>	11.05.2022 класс-команда 7 кл. МБОУ «Гимназия №18 им.И.Я.Илюшина»	14 человек 6 место
2.	«Гагаринские старты» (12.10.2021-13.10.2021)	19	114	114	<b>228</b>		
3.	«Наследники Циолковского» 5-6 класс (16.11.2021)	18	108	108	<b>216</b>	19.03.2022 команда МБОУ «Лицей №4»	14 человек 5 место
4.	«Наследники Циолковского» 7-8 класс (18.11.2021)	14	84	84	<b>168</b>		
5.	Лыжная эстафета (02.02.2022 и 03.02.2022)	8	48	48	<b>96</b>		
6.	Легкоатлетическая эстафета 3-4 класс (12.05.2022)	19	76	76	<b>152</b>		
7.	Легкоатлетическая эстафета 5-6 класс (12.05.2022)	18	72	72	<b>144</b>		
<b>ИТОГО:</b>					<b>1380</b>		

**Таблица 15. График вступления школ в реализацию проекта «Цифровая образовательная среда»**

2020	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Гимназия № 9»
2020	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Гимназия № 17»
2020	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Гимназия № 18 имени И.Я. Илюшина»
2021	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Гимназия «Российская школа»
2021	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Лицей № 19»
2021	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Лицей №5»
2021	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Гимназия № 11 с изучением иностранных языков»
2022	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Лицей № 4»
2022	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 1»

2022	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 20»
2022	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 22»
2022	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.Н. Михайлова»

**Таблица 16. Учебники**

Вид издания	Количество	Сумма расходов	% от общей суммы
Учебники ФП	115 417	45 857 016, 43	85, 6%
Учебные пособия	45 621	7 704 588, 95	14, 4%
<b>ИТОГО</b>	<b>161 038</b>	<b>53 561 605, 38</b>	<b>100%</b>

**Таблица 17. Количество обученных педагогов по программам дополнительного профессионального образования, прошедших содержательную экспертизу, утвержденных Экспертным советом и включенных в Региональный реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к реализации с 01.01.2017**

№ п/п	Наименование курса ПК	Категория обучающихся	Количество часов	Количество обученных
1	«Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ в системе дополнительного образования»	педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги – организаторы учреждений дополнительного образования, осуществляющих работу с детьми с ОВЗ	36	<b>23</b>
2	Организация работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	педагогические работники дошкольных образовательных организаций	72	<b>23</b>
3	«Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ»	Учителя начальных классов	36	<b>28</b>
4	«Условия эффективной работы младшего воспитателя в дошкольной образовательной организации»	младшие воспитатели дошкольных образовательных организаций	36	<b>31</b>
5	«Организация деятельности учителя ОРКСЭ и ОДНКНР с учетом изменений ФГОС»	педагогические работники - учителя предметной области ОРКСЭ, ОДНКНР, ОПК, учителя гуманитарного и художественно-эстетического цикла, педагоги дополнительного образования духовно-нравственной направленности, методисты	36	<b>34</b>
6	«Дистанционные образовательные технологии как методический инструмент	педагогические работники (учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги	36	<b>27</b>

№ п/п	Наименование курса ПК	Категория обучающихся	Количество часов	Количество обученных
	современного учителя»	дополнительного образования, методисты), осуществляющие образовательный процесс с использованием дистанционных технологий		
7	«Содержание работы по организации отдыха детей и их оздоровлению»	педагогические работники, организующие деятельность детского оздоровительного лагеря дневного пребывания	36	<b>32</b>
8	«Современный урок математики в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	Учителя начальных классов	36	<b>29</b>
9	«Организация и содержание инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации»	педагогические работники дошкольных образовательных организаций	36	<b>55</b>
10	«Развитие психолого-педагогических и методических компетенций молодых педагогов в условиях стандартизации образования»	педагогические работники организаций, осуществляющие образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	36	<b>18</b>
	Итого:			<b>300</b>

**Таблица 18. Сведения об участии учителей общеобразовательных учреждений г.о. Королёв в оценке профессиональных компетенций педагогических работников с сентября 2021 года по февраль 2022 года**

№ п/п	Наименование ОУ	Количество педагогов – участников
1	МБОУ СОШ № 1	50
2	МБОУ СОШ №2 имени В.Н. Михайлова	37
3	МБОУ ПСОШ №2 имени М.Ф. Тихонова	13
4	МБОУ «Гимназия №3 имени Л.П. Данилиной»	27
5	МБОУ СОШ №3	11
6	МБОУ «Лицей №4»	32
7	МБОУ «Гимназия №5»	64
8	МБОУ «Лицей №5»	41
9	МБОУ СОШ №5	28
10	МБОУ СОШ №8	1
11	МАОУ «Гимназия №9»	67
12	МБОУ СОШ №10	20
13	МБОУ «Гимназия №11»	32
14	МБОУ СОШ №12	47
15	МБОУ СОШ №13	60
16	МБОУ СОШ №14	26
17	МБОУ СОШ №15 имени Б.Н. Флёрова	49

№ п/п	Наименование ОУ	Количество педагогов – участников
18	МБОУ «Гимназия №17»	97
19	МБОУ «Гимназия №18 имени И.Я. Илюшина»	25
20	МАОУ «Лицей №19»	23
21	МБОУ СОШ №20	49
22	МБОУ СОШ №22	17
23	МАОУ «Гимназия »Российская школа"	42
24	МБОУ ПШИ для слепых и слабовидящих детей	24
	Всего	882

**Таблица 19. Сведения об участии учителей общеобразовательных учреждений г.о. Королёв в исследования профессиональных компетенций учителей математики и русского языка в Московской области в 2021 году**

№ п/п	Наименование ОУ	Количество педагогов, принявших участие в исследовании
1.	МБОУ СОШ № 1	8
2.	МБОУ СОШ №2 имени В.Н. Михайлова	4
3.	МБОУ ПСОШ №2 имени М.Ф. Тихонова	6
4.	МБОУ "Гимназия №3 имени Л.П. Данилиной"	6
5.	МБОУ СОШ №3	4
6.	МБОУ "Лицей №4"	6
7.	МБОУ "Гимназия №5"	16
8.	МБОУ "Лицей №5"	6
9.	МБОУ СОШ №5	4
10.	МБОУ СОШ №8	4
11.	МАОУ "Гимназия №9"	8
12.	МБОУ СОШ №10	8
13.	МБОУ "Гимназия №11"	6
14.	МБОУ СОШ №12	6
15.	МБОУ СОШ №13	12
16.	МБОУ СОШ №14	4
17.	МБОУ СОШ №15 имени Б.Н. Флёрова	6
18.	МБОУ "Гимназия №17"	15
19.	МБОУ "Гимназия №18 имени И.Я. Илюшина"	11
20.	МАОУ "Лицей №19"	4
21.	МБОУ СОШ №20	10
22.	МБОУ СОШ №22	5
23.	МАОУ "Гимназия "Российская школа"	5
24.	МБОУ ПШИ для слепых и слабовидящих детей	4
	Всего	168

**Таблица 20. Сведения об участии учителей общеобразовательных учреждений г.о. Королёв в исследования методических компетенций учителей, претендующих на вхождение в Методический актив МО**

№ п/п	Наименование ОУ	Количество педагогов, принявших участие в оценке
1.	МБОУ СОШ № 1	1
2.	МБОУ "Гимназия №3 имени Л.П. Данилиной"	4
3.	МБОУ "Гимназия №5"	3
4.	МБОУ "Лицей №5"	3
5.	МАОУ "Гимназия №9"	4
6.	МБОУ "Гимназия №11"	1
7.	МБОУ СОШ №13	1
8.	МБОУ СОШ №15 имени Б.Н. Флёрова	1
9.	МБОУ "Гимназия №17"	3
10.	МБОУ "Гимназия №18 имени И.Я. Илюшина"	1
	Всего	22

**Таблица 21. Сведения об участии учителей общеобразовательных учреждений г.о. Королёв в Оценке предметных и методических компетенций учителей по предметам русский язык, математика, физика, химия, биология, география, литература, история, обществознание (16.04.2022)**

№ п/п	Наименование ОУ	Количество педагогов, принявших участие в оценке
1.	МБОУ СОШ № 1	2
2.	МБОУ СОШ №2 имени В.Н. Михайлова	4
3.	МБОУ ПСОШ №2 имени М.Ф. Тихонова	2
4.	МБОУ "Гимназия №3 имени Л.П. Данилиной"	3
5.	МБОУ СОШ №3	4
6.	МБОУ "Лицей №4"	5
7.	МБОУ "Гимназия №5"	7
8.	МБОУ "Лицей №5"	6
9.	МБОУ СОШ №10	4
10.	МБОУ "Гимназия №11"	4
11.	МБОУ СОШ №12	4
12.	МБОУ СОШ №13	1
13.	МБОУ СОШ №14	5
14.	МБОУ "Гимназия №17"	4
15.	МБОУ "Гимназия №18 имени И.Я. Илюшина"	3
16.	МАОУ "Лицей №19"	2
17.	МАОУ "Гимназия "Российская школа"	4
18.	МБОУ ШИ для слепых и слабовидящих детей	2
	Всего	66

**Таблица 22. Муниципальный этап конкурса «Педагогический дебют - 2021»**

№ п/п	Ф.И.О. участника	Общеобразовательная организация	Должность	Статус
1.	Афанасьева Наталья Вячеславовна	МБОУ «Гимназия №18 им. И.Я.Илюшина»	учитель истории и обществознания	победитель
2.	Буланова Екатерина Юрьевна	МБОУ «Гимназия №5»	учитель начальных классов	призер
3.	Чикурова Елизавета Эдуардовна	МБОУ «Лицей №5»	учитель начальных классов	призер
4.	Вобликова Анастасия Владимировна	МАОУ «Гимназия №9»	учитель английского языка	призер
5.	Колесникова Виктория Алексеевна	МБОУ «Гимназия №17»	учитель русского языка и литературы	лауреат
6.	Абрамова Надежда Алексеевна	МБОУ «Гимназия №17»	учитель начальных классов	лауреат
7.	Кузнецова Анастасия Павловна	МБОУ СОШ №13	учитель английского языка	лауреат
8.	Трач Юлия Дмитриевна	МБОУ СОШ №12	учитель начальных классов	участник
9.	Попавлова Наталья Олеговна	МБОУ СОШ №2 им. В.Н. Михайлова	учитель начальных классов	участник
10.	Варламов Никита Николаевич	МБОУ «Гимназия №17»	учитель истории и обществознания	участник
11.	Лифинцев Вадим Дмитриевич	МБОУ СОШ №14	учитель истории и обществознания	участник

**Таблица 23. Конкурс «Учитель года Подмосковья»**

№ п/п	Ф.И.О. участника	общеобразовательное учреждение	должность	статус участника
1	Яхно Карина Евгеньевна	МБОУ «Гимназия №5»	учитель географии	победитель
2	Войнакова Елена Юрьевна	МБОУ СОШ №1	учитель музыки	призёр
3	Цветкова Татьяна Анатольевна	МАОУ «Гимназия №9»	учитель технологии	призёр
4	Гапушина Юлия Владимировна	МБОУ «Гимназия №17»	учитель начальных классов	лауреат
5	Шан Ольга Александровна	МБОУ СОШ №3	учитель биологии	участник
6	Резчиков Кирилл Игоревич	МБОУ СОШ №14	учитель ОБЖ	участник

**Таблица 24. Список победителей, призеров и участников муниципального этапа конкурса на поощрение лучших учителей Московской области в 2022 году**

№	Фамилия, имя, отчество участника	Общеобразовательная организация	занимаемая должность	статус
1.	Акимова Елена Юрьевна	МБОУ «Лицей №5»	учитель русского языка и литературы	победитель

№	Фамилия, имя, отчество участника	Общеобразовательная организация	занимаемая должность	статус
2.	Матэ Дина Алексеевна	МБОУ «Гимназия №17»	учитель английского языка	победитель
3.	Герашенкова Светлана Андреевна	МБОУ СОШ №20	учитель русского языка и литературы	призер
4.	Максимова Олеся Сергеевна	МБОУ «Гимназия №17»	учитель математики	призер
5.	Факриева Инна Равильевна	МБОУ СОШ №3	учитель физической культуры	участник

**Таблица 25. Список победителей и участников муниципального этапа конкурсного отбора учителей-предметников и учителей начальных классов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов» в 2022 году**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	общеобразовательная организация	занимаемая должность	статус
номинация «Лучший учитель начальных классов»				
1.	Дзёх Маргарита Викторовна	МБОУ «Гимназия №18 имени И.Я. Илюшина»	учитель начальных классов	победитель
2.	Скрынникова Марина Анатольевна	МБОУ «Гимназия №17»	учитель начальных классов	призёр
номинация «Лучший учитель русского языка и литературы»				
3.	Закирова Виктория Валентиновна	МБОУ «Гимназия №17»	учитель русского языка и литературы	победитель
номинация «Лучший учитель английского языка»				
4.	Швецова Татьяна Алексеевна	МБОУ «Гимназия №17»	учитель английского языка	призёр
номинация «Лучший учитель информатики и информационно-коммуникационных технологий»				
5.	Климович Лидия Николаевна	МБОУ «Гимназия №5»	учитель информатики и ИКТ	победитель
номинация «Лучший учитель истории»				
6.	Афанасьева Наталья Вячеславовна	МБОУ «Гимназия №18 имени И.Я. Илюшина»	учитель истории и обществознания	участник
номинация «Лучший учитель биологии»				
7.	Шилина Мария Михайловна	МБОУ СОШ №12	учитель биологии	победитель
номинация «Лучший учитель географии»				
8.	Громова Елена Николаевна	МБОУ СОШ №5	учитель географии	победитель

**Таблица 26. Муниципальный этап Областного конкурса музеев образовательных организаций Московской области «Мой музей»**

№ п/п	Ф.И.О. руководителя конкурсной работы, должность	ОУ	номинация, название работы	Статус конкурсной работы
1.	Середина Татьяна Михайловна, учитель истории и обществознания, руководитель школьного музея	МБОУ СОШ №1	<b>«Музей образовательной организации»</b> <i>«Музей космонавтики имени В.С. Сыромятникова МБОУ СОШ №1 г.о. Королёв Московской области»</i>	<b>победитель</b> Мокробородова А.М., Дорожкин Н.А. (7 класс)
2.	Саранчук Юлия Евгеньевна, заместитель директора по УВР, руководитель музея	МБОУ СОШ №1	<b>«Музей образовательной организации»</b> <i>«Школьный музей Боевой славы «Память МБОУ СОШ №1 г.о. Королёв Московской области»</i>	<b>призер</b> Павлов М.И. (8 класс)
			<b>«Музейный лабиринт»</b> <i>«Интеллектуальная музейно-историческая квест – игра «музейные загадки»</i>	<b>победитель</b> Барулин Р.А. (7 класс)
3.	Васильев Дмитрий Валентинович, педагог дополнительного образования	МБОУ СОШ №10	<b>«Музей образовательной организации»</b> <i>«Историко-краеведческий музей «Костино»</i> <b>«Виртуальная экскурсия»</b> <i>«Не меркнет свет Победы»</i> <b>«История одного музейного экспоната»</b> <i>«Флажок пионерского звена (атрибуция музейного предмета) «История пионерского билета (пионерский билет Читинского района Восточно-сибирского края, 1931г.)»</i> <b>«Музейная экспозиция патриотической направленности»</b> <i>«Наше счастливое детство»</i>	<b>победитель</b> Агеева А.А. (10класс), Морозиков Т.Е. (8 класс) Никитина К.И. (8 класс), Новичкова К.А. (5 класс) <b>победитель</b> Суриков В.Ю. (8 класс) <b>победитель</b> Селихова А.М. (10 класс) <b>призёр</b> Даусон Н.Д. (10 класс) <b>победитель</b> Бережная П.А., Даусон Н.Д., Нургалиева В.Е., Селихова А.М. (10 класс)

**Таблица 27. Областной этап конкурса музеев образовательных организаций Московской области «Мой музей»**

№	Ф.И.О. руководителя конкурсной работы, должность	ОУ	номинация, название работы	Статус конкурсной работы
1.	Саранчук Юлия Евгеньевна, заместитель директора по УВР, руководитель музея	МБОУ СОШ №1	«Музей образовательной организации» «Школьный музей Боевой славы «Память МБОУ СОШ №1 г.о. Королёв Московской области»	2 место Павлов М.И. (8 класс)
2.	Васильев Дмитрий Валентинович, педагог дополнительного образования	МБОУ СОШ №10	«Музей образовательной организации» «Историко-краеведческий музей «Костино» «История одного музейного экспоната» «Флажок пионерского звена (атрибуция музейного предмета)»	2 место Агеева А.А. (10 класс), Морозиков Т.Е. (8 класс), Никитина К.И.(8 класс), Новичкова К.А.(5 класс) 2 место Селихова А.М. (10 класс)

**Таблица 28. Городского конкурса «Фестиваль методических идей» в 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О. участника	Общеобразовательная организация	Должность	Номинация, тема	Статус
1.	Геталова Елена Николаевна	МБОУ «Гимназия №5»	учитель английского языка	«Профессионал» (педагогический стаж свыше 5 лет), «Is it far?» (формирование креативного мышления)	победитель
2.	Зейдлиц Ирина Васильевна	МАОУ «Гимназия №9»	учитель начальных классов	«Педагогический старт» (педагогический стаж до 5 лет) «Знатоки сказок» (формирование читательской грамотности)	призёр
3.	Егорова Екатерина Геннадьевна	МБУ ДО «Центр Орбита»	педагог дополнительного образования	«Я – мастер!» (педагогический стаж свыше 5 лет), «Интерактивные упражнения»	участник
4.	Дахно Елена Александровна	МБОУ «Гимназия №5»	учитель химии	«Профессионал» (педагогический стаж свыше 5 лет), «Вещества в нашей жизни» (формирование естественно-научной грамотности)	победитель
5.	Савасина Елизавета	МБОУ «Гимназия №18»	учитель начальных классов	«Педагогический старт» (педагогический стаж до 5 лет)	призёр

№ п/п	Ф.И.О. участника	Общеобразовательная организация	Должность	Номинация, тема	Статус
	Игоревна	им. И.Я. Илюшина»	классов	лет), «Задачи на встречное движение» (формирование математической грамотности)	
6.	Коваленко Елена Витальевна	МБОУ СОШ №13	учитель музыки	«Я – мастер!» (педагогический стаж свыше 5 лет), «Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой как один из методов формирования певческой установки	победитель
7.	Кулакова Надежда Леонидовна	МБУ ДО «Центр Орбита»	педагог дополнительного образования	«Профессионал» (педагогический стаж свыше 5 лет), «Экологическая журналистика»	участник
8.	Уралова Людмила Константиновна	МБОУ «Гимназия №18 им.И.Я. Илюшина»	учитель истории и обществознания	«Профессионал» (педагогический стаж свыше 5 лет), «Чем отличается человек от других существ?» (формирование читательской грамотности)	участник

**Таблица 29. Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Образовательная организация	Должность	Статус
1	Гусева Юлия Леонидовна	МБУ ДО «ШИ»	педагог дополнительного образования	победитель
2.	Шишков Михаил Сергеевич	МБУ ДО «ЦРТДиЮ»	педагог дополнительного образования	победитель
3.	Селифонова Александра Анатольевна	МБУ ДО «ЦРТДиЮ»	педагог дополнительного образования	победитель
4.	Кулаковская Надежда Анатольевна	МБУ ДО «Центр Орбита»	педагог дополнительного образования	призёр
5.	Баранова Виктория Викторовна	МБУ ДО «ЦРТДиЮ»	педагог дополнительного образования	призёр

**Таблица 30. Экспериментальные площадки (ЭП) 2020-2021**

Количество ДОУ, имеющих статус ЭП	Общее количество ЭП	ДОУ, имеющие статус			ДОУ, не имеющие статуса ЭП
		3-х ЭП	2-х ЭП	1-ой ЭП	
37 ДОУ из 45-ти ДОУ (82%)	49 ЭП	2 ДОУ (43, 48)	12 ДОУ (4, 12, 15, 16, 17, 20, 26, 31, 33, 37, 45, 49)	23 ДОУ (1, 2, 3, 5, 8, 10, 14, 22, 23, 24, 27, 30, 32, 34, 35, 38, 39, 40, 41, 42, 44, 46, 47)	8 ДОУ (6, 9, 11, 19, 21, 25, 28, 36)

**Таблица 31. Занятость обучающихся в дополнительном образовании на базе общеобразовательных учреждений**

	Всего обучаются		Бесплатно		Платно	
	кружков	уч-ся	кружков	уч-ся	кружков	уч-ся
Школы	549	8245	503	7574	46	671

**Таблица 32. Реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ (ОП) на б/п основе**

Наименование учреждения	Всего обучающихся	Обучающихся на б/п основе
МБУ ДО “ЦРТДиЮ”	1875	1492
МБУ ДО “Центр Орбита”	2154	1738
МАУ ДО “Центр Гармония”	1119	1069
МБУ ДОД “ДЮТ”	1184	1039
МАУ ДО “Школа искусств”	911	837
МБУ ДО “Детская школа искусств”	1042	714

**Таблица 33. Численность обучающихся, имеющих особые образовательные потребности в сравнении 2020/2021 и 2021/2022**

ОО	Всего обучающихся 2020/2021	Обучающиеся, имеющие особые образовательные потребности 2020/2021	Всего обучающихся 2021/2022	Обучающиеся с ОВЗ, имеющие особые образовательные потребности 2021/2022	Обучающиеся - инвалиды, имеющие особые образовательные потребности 2021/2022
МАУ ДО “Центр Гармония”	1016	9	1161	1	5
МБУ ДО “Центр Орбита”	1711	32	1998	1	35
МБУ ДО “ЦРТДиЮ”	1717	6	1692	7	6
МБУ ДОД “ДЮТ”	1082	0	1481	0	0
МАУ ДО “Школа искусств”	796	5	922	0	5
МБУ ДО “Детская школа искусств”	657	6	874	2	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>6979</b>	<b>58</b>	<b>8128</b>	<b>14</b>	<b>52</b>

**Таблица 34. Экспериментальные площадки**

Наименование площадки	Всего	ДОУ, имеющие статус площадки
Пилотные площадки координационного центра по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью ГОУ ВО МО МГОУ по апробации программы «АФЛАТОТ» в рамках реализации Международного проекта «Афлатун: социальное и финансовое образование детей»	13	ДОУ №№ 12, 15, 16, 17, 20, 31 (кор.1), 33 (кор.1, кор.2), 37, 43, 45, 48, 49
Инновационные площадки по реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	10	ДОУ №№ 10, 20, 26, 31 (кор.1), 33 (кор.1, кор.2), 35, 37, 41, 43
Пилотная площадка Центра дошкольного образования издательства «Русское слово» по апробации комплексной образовательной программы «Мозаика»	14	ДОУ №№ 33 (кор.3), 15, 16, 17, 22, 26, 27, 42 (кор.1, кор.3), 38, 40, 43, 44, 47
Сетевые инновационные площадки ФГБНУ «ИХОиК РАО» по теме «Вариативные модели ИНТЕГРАЦИИ естественно-научного и художественного содержания образования»	5	ДОУ №№ 12, 23, 45, 48, 49
Сетевые инновационные площадки ФГБНУ «ИХОиК РАО» по теме «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»	5	ДОУ №№ 2, 8, 30, 39, 46
Инновационная площадка НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» по реализации программы «Игралочка» под ред. Л.Г. Петерсон	5	ДОУ № 1, 5, 14, 24, 31 (кор.3)
	<b>52</b>	<b>37 ДОУ</b>

## 12.2. Списки

### Список 1. Темы постоянно действующих семинаров

1. ПДС «Методика построения современного урока по литературе в 11 классе. Теоретические основы и практика подготовки учащихся к ГИА» в 2021-2022 учебном году» (учителя русского языка и литературы), Серебрякова Е.В., методист МБУ ДПО «УМОЦ».
2. ПДС «Методика построения современного урока по литературе в 10 классе. Теоретические основы и практика подготовки учащихся к ГИА» в 2021-2022 учебном году (учителя русского языка и литературы), Серебрякова Е.В., методист МБУ ДПО «УМОЦ».
3. ПДС «Опыт и проблемы преподавания русского языка в полиэтнических классах» (учителя русского языка и литературы), Серебрякова Е.В., методист МБУ ДПО «УМОЦ».
4. ПДС «Подготовка учащихся к практической части Всероссийской олимпиады школьников по технологии обработки швейных изделий», Смоленская О.А., руководитель ГМО учителей технологии, Лукьянова Нина Васильевна, учитель технологии МБОУ СОШ №3.